QUESTIONNER LE MONDE C2

Pratiquer des démarches scientifiques Domaine 4

- pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation: questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion

Pratiquer des langages Domaine 1

- communiquer en français, à l'oral ou à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire
- lire et comprendre des textes documentaires illustrés
- extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question
- restituer les résultats d'observation sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux)

Imaginer réaliser Domaine 5

- observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne
- imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages

Mobiliser des outils numériques Domaine 2

- découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples

S'approprier des outils et des méthodes Domaine 2

- choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience
- manipuler avec soin

Adopter un comportement éthique et responsable Domaines 3 et 5

- développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
- mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par de actions simples, individuelles ou collectives: gestion de déchets, du papier et économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...)

Se situer dans l'espace et dans le temps Domaine 5

construire des repères spatiaux

- se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- utiliser et produire des représentations de l'espace

construire des repères temporels

- ordonner des évènements
- mémoriser quelques repères chronologiques

Virginie GORGONE-BERGER, 2016