Mathématiques C2

Chercher Domaines 2 et 4

- s'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome
- tester, essayer plusieurs pistes proposés par soi-même, les autres élèves ou le professeur

Raisonner Domaines 2, 3 et 4

- anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul ou d'une mesure
- raisonner sur de figures pour les reproduire avec des instruments
- tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe...) pour modifier son jugement
- prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme

Modéliser Domaines 1,2 et 4

- utiliser de outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures
- réaliser que certains problèmes relevent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partage ou de groupements
- reconnaitre des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement

Calculer Domaine 4

- calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu
- contrôler la vraisemblance de ses résultats

Représenter Domaines 1 et 5

- appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calculs...)
- utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs
- utiliser diverses représentations de solides et de situations spatiales

Communiquer Domaines 1 et 3

- utiliser à l'oral et à l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter ses démarches, argumenter des raisonnements

Virginie GORGONE-BERGER, 2016