LVE Cycle 2

Domaines 1,2,3 et 5

S'exprimer oralement en continu

- LVE8: Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés
- LVE9: Construire un répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant
- LVE7: Lire à haute voix de manière expressive un texte bref
- LVE10: Aborder la syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes)
- LVE6: Utiliser des expressions courtes ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire
- LVE5: Reproduire un modèle oral

Prendre part à une conversation

- LVE13: Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles
- LVE14: Formuler des souhaits basiques
- LVE12: Se présenter
- LVE11: Saluer
- LVE15: Utiliser des formules de politesse
- LVE16: Répondre à des questions sur des sujets familiers
- LVE18: Aborder la syntaxe de la conversation simple de type question/réponse
- LVE17: épeler des mots et des noms familiers

Comprendre l'oral

- LVE3: Suivre le fil d'une histoire très courte
- LVE2: Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes
- LVE4: Suivre de instructions très courtes et simples
- LVE1: Comprendre les consignes de classe
- LVE5: Construire un répertoire de mots et d'expressions simples relatif à des situations concrètes particulières

Approche culturelle

THEMATIQUE 1 L'ENFANT

- L'organisation de la journée
- La famille
- Soi, le corps, les vêtements
- Les habitudes de l'enfant
- Les trajets quotidiens de l'enfant
- Eléments de description physique et morale
- Sensations, gouts et sentiments
- Les usages et les relations à l'école
- Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie

THEMATIQUE 2 LA CLASSE

- Les nombres
- Les repères temporels
- L'alphabet
- Climat et météo
- L'amitié
- Les rituels
- Le sport
- Les règles et règlements dans la classe
- Les loisirs artistiques
- Les activités scolaires

THEMATIQUE 3 L'UNIVERS ENFANTIN

- La maison, l'environnement immédiat et concret
- Les recettes
- Quelques villes, campagnes et paysages typiques
- Les drapeaux et monnaies
- La littérature enfantine
- Les grandes fêtes et coutumes
- Les comptines et les chansons
- Les animaux
- Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine
- L'environnement géographique ou culturel proche
- La vie quotidienne, les commerces, les lieux publics
- Les contes et légendes

Virginie GORGONE-BERGER, 2016