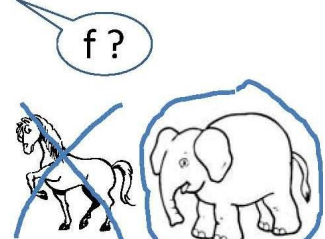

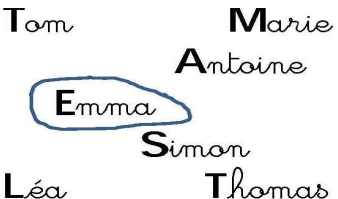

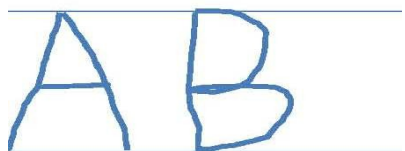





Compétences de fin d'école maternelle	Liens avec le cahier de progrès	PS		MS	GS					
LE1- Différencier les sons		Jouer avec les formes sonores de la langue, redire sur le modèle de l'enseignant		Prononcer correctement des petites comptines qui favorisent la conscience des sons	Identifier et localiser des sons dans un mot (début / attaque et fin / rime)	Discriminer des sons proches				
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
LE2- Distinguer les syllabes d'un mot prononcé et reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés		Répéter des mots de 3 ou 4 syllabes en articulant et prononçant correctement		Scander les syllabes de mots, de phrases, de courts textes	Repérer les syllabes identiques dans des mots, trouver des mots qui riment	Localiser une syllabe dans un mot ou appairer des mots contenant une syllabe identique				
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
LE3- Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit		Reconnaître son prénom en majuscule d'imprimerie		Reconnaître son prénom en écriture cursive	Dans un énoncé oral simple, distinguer des mots qui représentent un unité de sens	Faire correspondre à l'écrit les mots d'un court énoncé oral				
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
LE4- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet		Distinguer les lettres des autres formes graphiques		Reconnaître et nommer quelques lettres en capitales d'imprimerie	Reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet	Reconnaître et nommer la plupart des lettres de l'alphabet				
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétences de fin d'école maternelle	Liens avec le cahier de progrès	PS			MS		GS	
LE4 bis- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet		Réaliser en grand quelques tracés de base de l'écriture	Imiter des dessins stylisés au moyen de tracés de base.		Ecrire quelques lettres en majuscules d'imprimerie		Ecrire la plupart des lettres en majuscules d'imprimerie	
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
LE5- Mettre en relation des sons et des lettres	 MO TO	Associer lettre et son pour quelques voyelles			Associer lettre et son pour quelques consonnes			
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
D LE6- Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées		Tracer en écriture cursive les lettres dont le son a été appris	Ecrire en contrôlant la tenue de l'instrument et la position de la page	Recopier en écriture cursive de petits mots simples				
Validation : <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
LE7- Écrire en écriture cursive son prénom		Écrire la première lettre de son prénom en capitales d'imprimerie	Écrire son prénom en majuscules d'imprimerie en respectant horizontalité et orientation		Écrire de mémoire son prénom en écriture cursive			
Validation : <input type="radio"/>		avec modèle <input type="radio"/>	sans modèle <input type="radio"/>	sans modèle <input type="radio"/>	avec modèle <input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

