





Compétences de fin d'école maternelle		Liens avec le cahier de progrès	PS	MS	GS	
<p>EC1- Identifier les principales fonctions de l'écrit</p> <p>Validation : <input type="radio"/></p>		<p>Manipuler correctement l'objet livre</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconnaître des supports d'écrits couramment utilisés en classe</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reconnaître la plupart des types et supports d'écrits et avoir une idée de leur fonction</p> <p><input type="radio"/></p>		
<p>EC2- Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte</p> <p>Validation : <input type="radio"/></p>		<p>Écouter une histoire adaptée lue par le maître</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Écouter des textes composés d'un vocabulaire et d'une syntaxe peu familiers</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Répondre à des questions simples pour manifester sa compréhension du texte</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Après écoute attentive, interroger le maître sur le sens inconnu de mots, d'expressions, de construction de phrases</p> <p><input type="radio"/></p>	
<p>EC3- Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes</p> <p>Validation : <input type="radio"/></p>		<p>Connaître quelques personnages issus des textes du patrimoine</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Connaître quelques textes du patrimoine (contes)</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Comparer des histoires qui ont des points communs</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Connaître un conte dans différentes versions, comparer, donner son avis</p> <p><input type="radio"/></p>	
<p>EC4- Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte</p> <p>Validation : <input type="radio"/></p>		<p>Produire des phrases correctes, même très courtes.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Reformuler un propos à l'oral pour qu'il puisse être écrit.</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Dictier un propos en maîtrisant les contraintes du passage de l'oral à l'écrit : vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchaînements clairs, cohérence d'ensemble.</p> <p><input type="radio"/></p>		

