






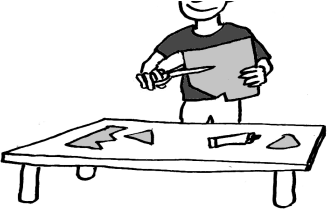



Compétences de fin d'école maternelle		Liens avec le cahier de progrès	PS	MS	GS	
D E V E N I R E L E V E	DE1- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune	 	Utiliser les formules habituelles de politesse (bonjour, au revoir, merci, s'il te (vous) plaît)	Adapter son comportement avec les enfants les plus faibles	Recourir à la parole, ne pas agresser, attendre on tour	Pratiquer les règles de vie de la classe et de l'école, ne pas enfreindre les interdits, participer au rangement.
	Validation : <input type="radio"/>		Trouver sa place dans le groupe	Établir des relations avec les autres élèves dans la classe, savoir aider	Prendre en compte et respecter toutes les personnes de son environnement, dans la classe et dans l'école	
	Validation : <input type="radio"/>		Savoir demander l'aide nécessaire, à un camarade, à un adulte	Jouer différents rôles en fonction des moments de la vie scolaire		
	DE2- Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide		Accepter de coopérer avec un ou deux camarades en situation de jeu	Coopérer pour réaliser collectivement une activité scolaire		
	Validation : <input type="radio"/>					

Compétences de fin d'école maternelle	Liens avec le cahier de progrès	PS	MS	GS
<b>DE3- Éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions</b>  Validation : <input type="radio"/>		Accepter la séparation avec la famille  <input type="radio"/>	Se mettre en activité, seul ou avec d'autres élèves  <input type="radio"/>	Exprimer ses émotions par le langage ou par des comportements pondérés  <input type="radio"/>
<b>DE4- Identifier les adultes et leur rôle</b>  Validation : <input type="radio"/>		Identifier l'enseignant et l'ATSEM de la classe  <input type="radio"/>	S'adresse à tous les adultes de l'école de manière adaptée et respectueuse  <input type="radio"/>	Identifier les différents adultes de l'école ainsi que leur rôle respectif  <input type="radio"/>
<b>DE5- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires</b>  Validation : <input type="radio"/>		Exécuter des tâches simples à partir d'une consigne donnée individuellement  <input type="radio"/>	Se mettre au travail à partir d'une consigne donnée collectivement  <input type="radio"/>	Savoir ce qu'il faut faire et se tenir à sa tâche jusqu'à son terme  <input type="radio"/>
		Savoir s'organiser, trouver le matériel et les aides éventuellement nécessaires  <input type="radio"/>	Mobiliser ses acquis dans les tâches demandées  <input type="radio"/>	Faire preuve d'initiative, faire des choix et accepter de les discuter  <input type="radio"/>
<b>DE6- Dire ce qu'il apprend</b>  Validation : <input type="radio"/>		Dire ce qui vient d'être réalisé après une activité  <input type="radio"/>	Expliquer sa réponse, sa réalisation  <input type="radio"/>	Mettre en relation sa production avec la consigne donnée  <input type="radio"/>