

NOM :	<b>JOUR 1 : découverte</b> <u>Consigne</u> :« Vous allez dans tous les ateliers pour choisir à la fin de la semaine celui que vous préférez. »	<b>JOUR 2: appropriation</b> <u>Consigne</u> :« Vous allez dans l'atelier que vous préférez. »	<b>JOUR 3 : autonomie</b> <u>Aucune Consigne</u>
 <b>Intelligence verbale/linguistique</b> <u>activités</u> : -théâtre et marionnettes -albums (coin bibliothèque) -pistes graphiques, bac semoule	<u>Observations</u> :  	<u>Observations</u> :  	<u>Observations</u> :  
 <b>Intelligence visuelle/spatiale</b> <u>activités</u> : -jeux de constructions (kapla, légos) - puzzles -dessins, coloriages -marteau et petits clous	 	 	 
 <b>Intelligence musicale/rythmique</b> <u>activités</u> : -écoute d'histoire avec casque -manipulation d'instruments (xylophones, claves, tambourins...)	 	 	 
 <b>Intelligence corporelle/kinesthésique</b> <u>activités</u> : -jeu vis et tournevis -pâte à modeler -jeu colorédo	 	 	 
 <b>Intelligence logique/mathématique</b> <u>activités</u> : -jeux numériques -engrenages -balance	 	 	 
 <b>Intelligence naturaliste</b> <u>activités</u> : -observer avec loupes -livres documentaires -tri de feuilles, branches...	 	 	 

--	--	--	--