

# BIBLIOGRAPHIE POUR LE MAITRE AP PREMIERE SCOLARISATION



Après le langage qui constitue « le fil rouge » des apprentissages de l'école maternelle, nous avons choisi de porter notre réflexion sur la petite section. Nous avons réuni des documents d'apports théoriques et de pratiques pédagogiques sur cette première année de scolarisation primordiale pour l'enfant et si difficile pour les enseignants. Riche de situations et de pratiques pédagogiques, il permettra à chacune d'ouvrir de nouveaux chantiers et d'explorer de nouvelles pistes qui favoriseront l'accueil des petits à l'école maternelle. (juin 2003)

## **Sommaire :**

Les besoins des enfants à 2ans,3 ans  
Scolariser pourquoi ?comment ?  
Réussir l'entrée à l'école  
Les temps et les espaces de vie  
Les domaines d'activité  
Des expériences particulières  
Evaluer en PS  
bibliographie

Le carnet « **scolariser les enfants de 2 à 3 ans à l'école maternelle** »



Les engagements

Pourquoi scolariser les enfants de 2 à 3 ans ?

L'école maternelle, un moteur essentiel dans le développement de l'enfant

comment scolariser les enfants de 2 à 3 ans ?

Avec qui ?

L'école maternelle,

pivot des structures d'accueil du jeune enfant

quelques exemples de liaisons

**Qu'est-ce qui peut défendre l'école maternelle ? L'école maternelle elle-même ! C'est le pari que tiennent le Snuipp et la linguiste Mireille Brigaudiot en diffusant un film qui montre et explique le travail réalisé en maternelle.**



## -le guide des parents :



### L'école maternelle au quotidien

- ▶ L'école maternelle dans l'école primaire
  - ▶ L'école maternelle et la petite enfance
    - ▶ Inscrire son enfant à l'école maternelle
      - ▶ Devenir parent d'élève
    - ▶ Le respect des besoins des enfants
  - ▶ L'organisation de la journée à l'école
    - ▶ L'école maternelle, espace de prévention
      - ▶ L'accueil de la différence
- Les programmes de 2008**
- ▶ Des savoirs et des contenus d'apprentissage adaptés
    - ▶ La grande section

## SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS ÉDUCATIFS POUR L'ACCUEIL DE TRÈS JEUNES ENFANTS

Guide et recommandations

**REFONDER L'ÉCOLE**

**CONDITIONS DE SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET DES MATÉRIELS UTILISÉS POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES**

Ecole maternelle - Scolarisation des enfants de moins de trois ans - Septembre 2013

La prise en compte des conditions matérielles d'accueil et d'éducation des enfants de moins de trois ans constitue une préoccupation majeure et suscite de multiples questions. Cette publication propose sous la forme d'une dizaine de fiches, au fil du cheminement de l'enfant dans le temps et les lieux de l'école, un ensemble de règles, normes et recommandations propres à assurer la sécurité des *tout-petits*.