

## PROPOSITION DE DOCUMENT LIENS ET SUPPORTS PUR TRAVAIL ECOLE A LA MAISON TOUS CYCLES

### DES SUPPORTS ET DES EMPLOIS DU TEMPS

1. Proposer aux familles l'utilisation de cahier ou feuilles volantes datées et stockées dans un classeur ou dans une pochette pour que les élèves puissent écrire et garder leurs travaux pendant cette période à la maison.
2. Proposer aux familles un emploi du temps qu'ils pourront suivre chaque jour jusqu'à la fin de la semaine.

#### Cycle 1

Durée	Nature des activités	Matériel/lien	Précisions
	Rituel du matin ( <i>comptines et jeux de doigts</i> )		
	Révisions : vocabulaire des thèmes déjà travaillés		
	Petit exercice de dessin à partir d'un thème ou libre à partir d'un incitateur simple		
	Jeux mathématiques : puzzles, loto...		
	Lecture ou écoute et questions		
	Explorer le monde		

<https://www.symbaloo.com/embed/maternelle16> pour alimenter les propositions dans le tableau.

#### Cycles 2 et 3

Durée	Nature des activités	Matériel/lien	Précisions
	Temps collectif		
	Rituel du matin ( <i>calcul mental/conjugaison/ vocabulaire</i> )		
	Révisions français /maths...		
	Petit exercice d'écriture à partir d'un incitateur simple		
	Maths		
	Lecture et questions		
	Sciences/techno/histoire géo et découverte du monde		

## DES PISTES POUR L'UTILISATION DES RESSOURCES

<b>Des révisions</b>	<p>Rebrassage des notions travaillées en classe</p> <p>Relire des textes littéraires déjà travaillés</p> <p>Revoir des leçons</p>
<b>Productions d'écrit</b>	<p>Chaque jour je rédige quelques lignes dans un petit cahier ou carnet</p> <p>Je poursuis un récit ou un écrit commencé par un camarade</p> <p>J'écris à partir de lanceurs d'écriture proposés</p> <p>Je prends quelques notes à partir d'un documentaire, d'un document que j'ai lu en me demandant "qu'est ce que j'ai appris? Comment puis l'expliquer?"</p> <p>J'écris un compte rendu à la suite du visionnement d'une vidéo</p> <p>J'écris une présentation d'un texte, livre que j'ai lus</p> <p>Je construis des devinettes sur un thème que je connais que nous avons travaillé en classe</p> <p>Copier une poésie</p> <p>Poser des questions qui seront envoyées aux camarades ou poser aux parents</p>
<b>Poésie</b>	<p>Lire des poésies</p> <p>Choisir une poésie qui nous plaît et la mémoriser</p> <p>Faire un collage, une photo, un dessin qui peuvent être associés à cette poésie</p>
<b>Lecture</b>	<p>Ecouter une histoire, une explication en sciences, en histoire en géographie...</p> <p>Répondre à des questions</p> <p>Choisir un livre, un texte parmi les propositions faites et schématiser l'histoire</p> <p>Choisir un livre, un texte et donner aux autres envie de le lire</p> <p>Relire un roman déjà lu ou un texte déjà lu en classe</p> <p>S'entraîner à lire de plus en plus vite sans erreur un texte, un paragraphe quelques mots, toujours les mêmes.</p>
<b>Histoire, géographie Découverte du monde</b>	<p>Visionner plusieurs fois un documentaire et produire un écrit comme précisé dans les lignes ci dessus, expliquer oralement ce qui a été compris, prendre des notes des mots qui sont repérés comme importants pour comprendre ce qui est dit</p> <p>Relire des leçons déjà travaillées en classe et préparer 5 questions pour les autres élèves sur le sujet</p>
<b>Sciences et technologie Découverte du monde</b>	<p>Visionner plusieurs fois un documentaire et produire un écrit comme précisé dans les lignes ci dessus, expliquer oralement ce qui a été compris, prendre des notes des mots qui sont repérés comme importants pour comprendre ce qui est dit</p> <p>Relire des leçons déjà travaillées en classe et préparer 5 questions pour les autres élèves sur le sujet</p>
<b>Arts</b>	<p>Choisir une œuvre d'art</p> <p>Faire une présentation, une description</p>
<b>Langue vivante</b>	<p>Ecouter des histoires en langue</p> <p>Participer à un jeu de loto</p> <p>Répéter des mots entendus</p> <p>Repérer des erreurs dans des listes de mots</p>

## DES RESSOURCES POUR ALIMENTER LES PROPOSITIONS

Des ressources qui recensent de nombreuses possibilités pour tous les niveaux d'enseignement (Cliquez sur les mots soulignés):

<a href="#"><u>CNED</u></a> <i>Il faut créer un compte à partir de votre adresse académique</i>	<a href="#"><u>PRIMABORD</u></a>
--	----------------------------------

<a href="#"><u>DES SITES POUR TOUS LES NIVEAUX</u></a>	<a href="#"><u>DES RESSOURCES TOUS NIVEAUX</u></a> <i>Site rue des écoles Maif</i>
--	---

<a href="#"><u>MATERNELLE</u></a>
-----------------------------------

### POUR LE FRANCAIS:

<a href="#"><u>DES HISTOIRES A ECOUTER</u></a> <i>Ecole des loisirs</i>	<a href="#"><u>D'AUTRES HISTOIRES</u></a> <i>FRANCE INTER</i>
<a href="#"><u>LECTURE CP GS</u></a>	<a href="#"><u>LECTURE CP</u></a>
<a href="#"><u>LECTURE C2 C3</u></a>	<a href="#"><u>SYMBALOO FRANCAIS</u></a>
<a href="#"><u>ETUDE DE LA LANGUE FRANCAISE</u></a> <i>Le site des fondamentaux</i>	<a href="#"><u>ETUDE DE LA LANGUE 2</u></a>
<a href="#"><u>LECTURE ECOUTE</u></a> <i>Fables Lafontaine en dessins animés</i>	<a href="#"><u>ORTHOGRAPHE</u></a>

[LANCEURS D'ECRITURE](#)

**POUR LES MATHÉMATIQUES**

Z

[CALCUL MENTAL](#)

[LES FONDAMENTAUX](#)

[CALCUL MENTAL MULTIPLICATION](#)

[CALCUL MENTAL 2](#)

[CALCUL MENTAL 3](#)

[SYMBALOO MATHS](#)

[TOUS NIVEAUX NUMERATION ET CALCUL](#)

[MATHS ET JEUX 1](#)

[MATHS ET JEUX 2](#)

[MATHS ET JEUX 3](#)

[GÉOMETRIE ET CALCUL](#)

[RESOLUTION DE PROBLEMES C3](#)

**POUR LES LANGUES**

[HISTOIRES EN ANGLAIS](#)

[DES JEUX EN ANGLAIS](#)

[SYMBALOO LANGUES](#)

**POUR LES ARTS**

[SYMBALOO ARTS](#)

[OEUVRES ET HISTOIRE DES ARTS](#)

**POUR L'HISTOIRE GÉO**

[DOCUMENTAIRES](#)

[HISTOIRE PAR L'IMAGE](#)

[SYMBALOO HISTOIRE](#)

[SYMBALOO GÉO](#)

**POUR LES SCIENCES**

[C'EST PAS SORCIER](#)

[SYMBALOO SCIENCES](#)

**Un grand merci aux collègues de la circonscription de St Gervais pour leur aide !**