

# Fonctionnement d'un RASED

Elève en difficulté

Dans la classe et l'école :  
différenciation, APC  
adaptation pédagogique,

+

Dialogue famille / école

Si persistance des difficultés

→ **PPRE (par l'enseignant)**  
→ **Avec Equipes Educatives**  
(directeur, enseignants, famille, intervenants externes ou internes)

Dans le cadre d'un :

**DEMANDE INTERVENTION RASED**

Fiche A rédigée par les enseignants avec information aux familles

Réunion de synthèse du RASED : analyse des demandes

Échanges avec les enseignants Investigations supplémentaires

Prise en charge

Pas de prise en charge

**PEDAGOGIQUE : ENSEIGNANT E**

Elaboration d'un PAS (Projet d'Aide Spécialisé) en collaboration avec l'enseignant

Rencontre famille et enfant

Prise en charge

Bilan de fin de prise en charge enseignant et parents

**REEDUCATIVE : ENSEIGNANT G**

Pas disponible sur la circonscription

**PSYCHOLOGIQUE : PSYCHOLOGUE EN**

Rencontre enseignant

Autorisation de bilan signée par les parents  
Prise de rdv par les parents

Rencontre parents

Bilan intellectuel et/ou scolaire et/ou psycho-affectif

Restitution des résultats aux parents puis aux enseignants

Orientation vers une aide extérieure  
CMP, orthophonie, services sociaux

Diagnostic « Dys »

Pas de diagnostic « Dys »

Médecin scolaire

PAP

PPRE

Demande de compensation MDPH

AESH

ULIS

Aide matérielle

ITEP

SESSAD

PPS

Ens. référent

ESS

Préorientation  
SEGPA / EREA

Demande de maintien  
passage anticipé