

# UN JOUR, UN DÉFI !

Faire des maths en s'amusant

Sources : AGEEM/Primabord

# FORMES ET GRANDEURS

## Formes et grandeurs

Trouve dans ta maison :

5 objets ronds

5 objets carrés

5 objets rectangulaires

Tu pourras ensuite en dessiner certains, ou tracer leur contour.



# QUI SUIS-JE ?

## Devinette

Je suis un objet qui protège.

- J'ai une forme arrondie.
- Je dois être dur et solide.
- Je suis obligatoire pour les enfants.
- Je protège la tête.

Qui suis-je ?

# PROBLEME

## Numération

*Clara a un vélo.*

*Sa maman et son papa en ont un aussi.*

*Combien y-a-t-il de vélos chez Clara ?*

*Si tu as réussi à trouver, tu peux répondre à  
cette 2ème question :*

*Combien y-a-t-il de roues en tout chez Clara ?*

# COMPTINE NUMERIQUE

## Numération

Récite la suite des nombres à l'envers et essayant de partir du plus grand nombre possible.



# PROBLEME

Combien d'œufs reste-t-il dans chaque boîte qui en contient de 6 ?



# PROBLEME

⌋

Si je cueille 3 fleurs combien en restera-t-il ?



# LES TOURS

« Aujourd'hui je construis une tour ! »

⊙ *Et si on cherchait dans la maison tout ce qui peut me permettre de construire des tours ? Tu as besoin de briques de construction (type Lego, Duplo...) ou de cubes ou de Kapla ou de tout autre objet que tu peux empiler (boîtes, pots de yaourts, casseroles...).*

→ 1 Construis une tour **librement** avec tout le matériel que tu auras choisi : tu peux mélanger ou pas.

→ 2 Construis la **plus haute** tour possible sans qu'elle ne s'écroule.

→ 3 Construis une tour **en suivant une consigne de couleur** (ex : seulement des briques jaunes, en alternant les briques jaunes et bleues...).

→ 4 Construis une tour **exactement identique** à la tour réalisée par l'adulte ou un plus grand pour les PS. Un support photo peut être utilisé pour les MS et GS : un grand construit la tour, prend la photo et montre le modèle au petit qui doit construire la même chose.

→ 5 Construis une tour **plus grande**, ou **plus petite** que le modèle.

→ 6 Construis **plusieurs tours différentes** et range-les de la plus petite à la plus grande.

→ 7 Construis une **tour avec le nombre de briques** ou de cubes indiqué par l'adulte.

→ 8 **Fais construire une tour identique** à la tienne à quelqu'un autour de toi (la tour est cachée ou prise en photo et tu dois expliquer à quelqu'un comment construire la même tour).



# LA REUSSITE

⊙ « Aujourd'hui, je réussis ! »

*Je fais une réussite avec des cartes à jouer...*

⊙ Niveau 1 MS-GS :

→ Tu as besoin de toutes les cartes du jeu de 1 à 10 que tu tries par famille : carreau, coeur, pique, trèfle.

→ Ensuite sur la table devant toi, tu ranges chaque famille de cartes de 1 (as) à 10.

⊙ Niveau 2 GS :

→ Tu fais la même chose mais cartes cachées que tu tires une par une et que tu dois placer devant toi sur la table à la place qui convient (en respectant toujours l'ordre de 1 à 10 et une famille par ligne)

# LES COLLIERS

« Aujourd'hui on fait un collier de perles mais pas n'importe lequel ! »

- ◉ *Que faire avec un fil et des perles ?*
- ◉ → Avec les plus petits : trier les perles en choisissant une couleur, par exemple « uniquement les jaunes », puis les enfiler.
- ◉ Recommencer avec une autre couleur et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de place sur le fil ou plus de perles.
- ◉ → Avec les « moyens » et les « grands » : construire un collier de façon à ce qu'il n'y ait pas deux perles de la même couleur l'une à côté de l'autre.

# LES CARTES

⊙ « Aujourd'hui on joue aux cartes ! »

*Que faire avec un jeu de 52 cartes ?*

→ **Avec les plus petits** : trier les cartes les noires d'un côté, les rouges de l'autre. Puis les classer par formes, les coeurs, les carreaux, les piques, les trèfles. Classer les cartes, les figures d'un côté, les « cartes à points » de l'autre. Dénombrer le nombre de points des cartes (jusqu'à 3).

→ **Avec les « moyens » et les « grands »** : classer ensemble les cartes qui ont le même nombre de points ; ranger les cartes selon leur nombre de points (du plus petit au plus grand nombre), jusqu'à 5 puis davantage pour les plus grands. Lorsqu'on a réussi, on est prêts à jouer à la bataille en famille !

# JE CONNAIS LA COMPTINE

- Réciter la comptine numérique le plus loin possible (jusqu'à 30)
- Recommencer mais attention, dire un nombre sur deux sans se tromper

# QUI SUIS-JE ?

- ◉ 10 sacs opaques
- ◉ 10 objets de formes différentes (ou images, dessins...)
- ◉ 10 photos imprimées en couleur (découper/plastifier)
- ◉ poser sous l'image correspondant à l'objet en un minimum de temps

(varier la quantité d'objet en fonction de l'âge)