

**AVIS DE L'ETABLISSEMENT POUR L'AMENAGEMENT DES EPREUVES D'EXAMEN
DES CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP**

**Informations données par le professeur principal et le chef d'établissement
Document à joindre par le candidat au dossier d'aménagements**

NOM du CANDIDAT : PRENOM : CLASSE :

EXAMEN PRESENTE : DNB () CFG ()

• Difficultés durables rencontrées par l'élève

Hiérarchiser les difficultés en les codant : 1 = totalement compensées, 2= peu invalidantes, 3 = moyennement invalidantes, 4 = très invalidantes (ne rien inscrire si pas de difficultés ou non concerné).

	1	2	3	4
Attention				
Lenteur				
Mémorisation				
Relations sociales				
Fatigabilité				
Logique et raisonnement				
Difficultés motrices				

		1	2	3	4
LECTURE	Lenteur				
	Compréhension textes lus				
ECRITURE	Lenteur				
	Lisibilité				
	Orthographe				
GRAPHISME	Réaliser un schéma				
	Réaliser une figure géométrique				
	Lecture de carte				
ORAL	Exprimer ses idées				
	Comprendre les consignes orales				

AUTRES DIFFICULTES				
A préciser :				

Sans aménagement, les conséquences des difficultés sur les résultats scolaires de l'élève sont :

- Peu importantes Moyennement importantes Importantes Très importantes

• Aménagements mis en place durant l'année scolaire

- Dans le cadre d'un : PPS PAP PAI Autre (joindre la copie du document)
- En classe pour favoriser les apprentissages Lors des situations d'évaluation Aucune mesure mise en place

Majoration de temps (1/3 tps)	Aide humaine	Aide technique	Documents adaptés
<ul style="list-style-type: none"> <u>Evaluations ou épreuves</u> : <input type="checkbox"/> Ecrites <input type="checkbox"/> Orales <u>Préparation des épreuves</u> : <input type="checkbox"/> Orales (DNB uniquement) 	<input type="checkbox"/> AVS (précisez son rôle) : <input type="checkbox"/> Secrétaire lecteur <input type="checkbox"/> Secrétaire scripteur <input type="checkbox"/> Reformulation des consignes <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/> Ordinateur <input type="checkbox"/> Logiciels spécifiques : <input type="checkbox"/> Autres matériels :	<input type="checkbox"/> Taille des caractères :pts Ou <input type="checkbox"/> Agrandissement A3 <input type="checkbox"/> Documents d'aide (matrices, tables de multiplication, autres à préciser) : <input type="checkbox"/> Cours numérisés ou photocopiés <input type="checkbox"/> Évaluations : matrices d'accompagnement

Aménagements disciplinaires	<input type="checkbox"/> Langues vivantes (uniquement pour candidat individuel) (préciser) : <input type="checkbox"/> Dispense de cartographie <input type="checkbox"/> Dictée aménagée <input type="checkbox"/> Dispense de langues vivantes (domaine 1-2) <input type="checkbox"/> Autre (préciser) :
-----------------------------	---

Si autres, précisez au dos de ce document

A partir des aménagements en cours cette année : **Quels aménagements vous semblent indispensables pour l'examen ?**.....

Nom de l'enseignant qui a renseigné le dossier :

Signature et cachet du chef d'établissement

Fait à le