

Guide d'entretien avec l'élève

1. S'assurer que l'enfant est disponible et prêt à la discussion.
2. Eviter de moraliser, de faire des reproches, ou de chercher des explications. S'en tenir au récit des événements: « Que s'est-il passé? Comment as-tu réagi? ».
3. L'inciter à employer le « je » lorsqu'il parle et faites de même.
4. Lui demander d'identifier les sentiments ressentis avant, pendant et après.
5. Lui faire exprimer les buts qu'il poursuivait avec ce comportement.
6. Vérifier la perception qu'il a du vécu des autres pendant la crise, comment ils se sont comportés.
7. Explorer avec lui d'autres moyens plus efficaces à utiliser la prochaine fois.
8. Prévoir avec lui les moyens pour éviter une prochaine crise.
9. Discuter des moyens à prendre pour réparer et rétablir la situation auprès des autres.
10. Annoncer les conséquences prévues concernant ce type de comportement inacceptable(les appliquer malgré les réticences de l'élève)