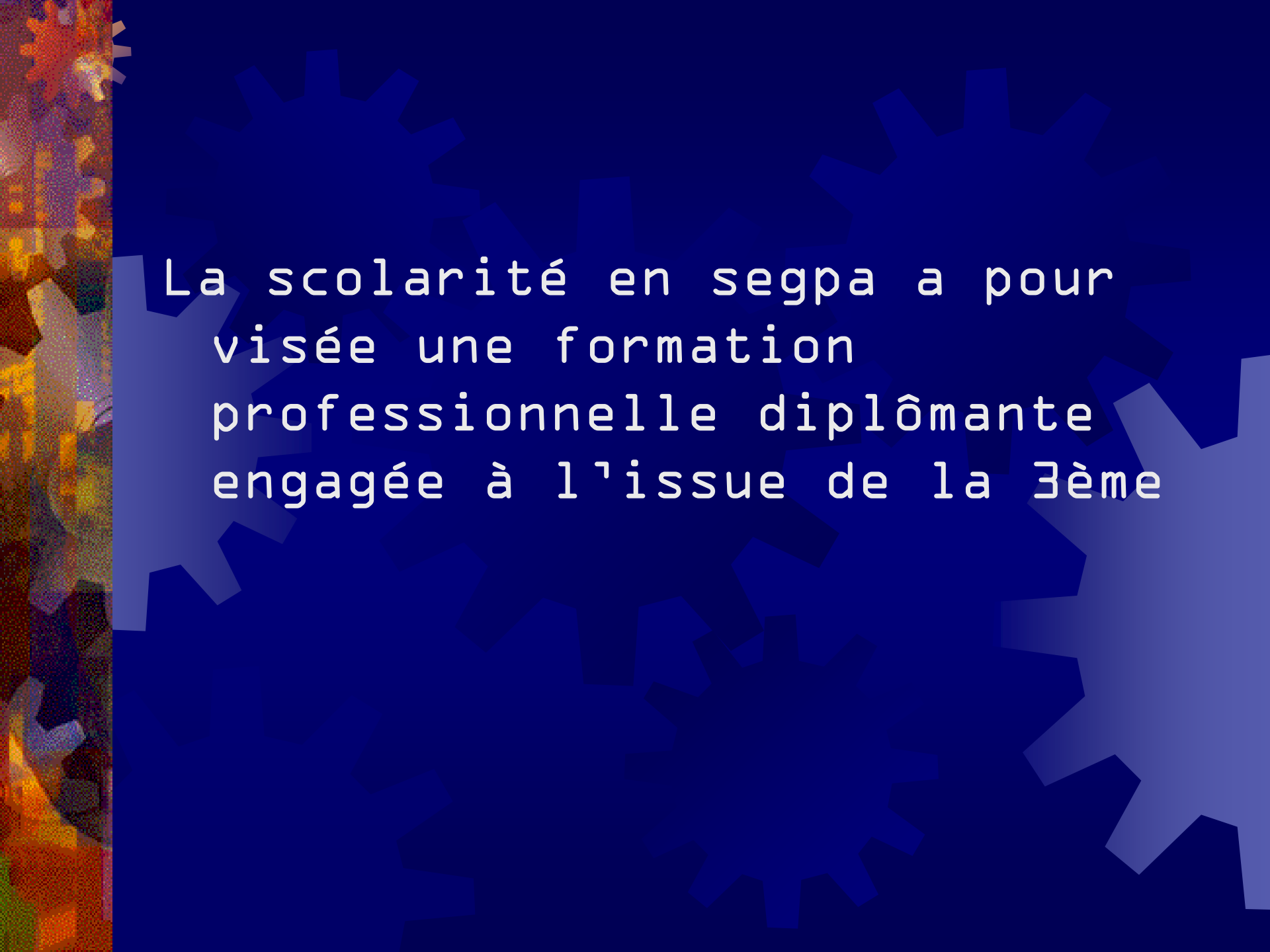




En segpa

Préparation à l'accès à une formation professionnelle

Du technologique au
professionnel

The background features a dark blue field with several large, semi-transparent gears of varying shades of blue. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract, and textured appearance, possibly representing a gear mechanism or a digital interface. The text is centered in the blue area.

La scolarité en segpa a pour
visée une formation
professionnelle diplômante
engagée à l'issue de la 3ème

En 6ème et 5ème

L'enseignement de la technologie s'appuie sur les programmes de collège

On amènera les élèves à conduire une activité véritable en vue d'une fin précise (définition du projet)

En 4ème

La démarche de projet initiée en 5ème évolue en s'inscrivant dans le cadre de situations empruntées à différents champs professionnels.

Ces travaux de durée limitée doivent permettre plusieurs réalisations au cours de l'année, significatives du champ abordé, motivantes et surtout réalisables dans le temps imparti.

L'objectif visé ici = la situation de réussite mobilisant les compétences relevant également des enseignements généraux.



En 3ème

Dans le cadre de champs professionnels dont les formations diplômantes sont clairement identifiées, les activités se situent en perspective d'objectifs professionnels

Les plateaux proposés

Sont construits autour d'activités :

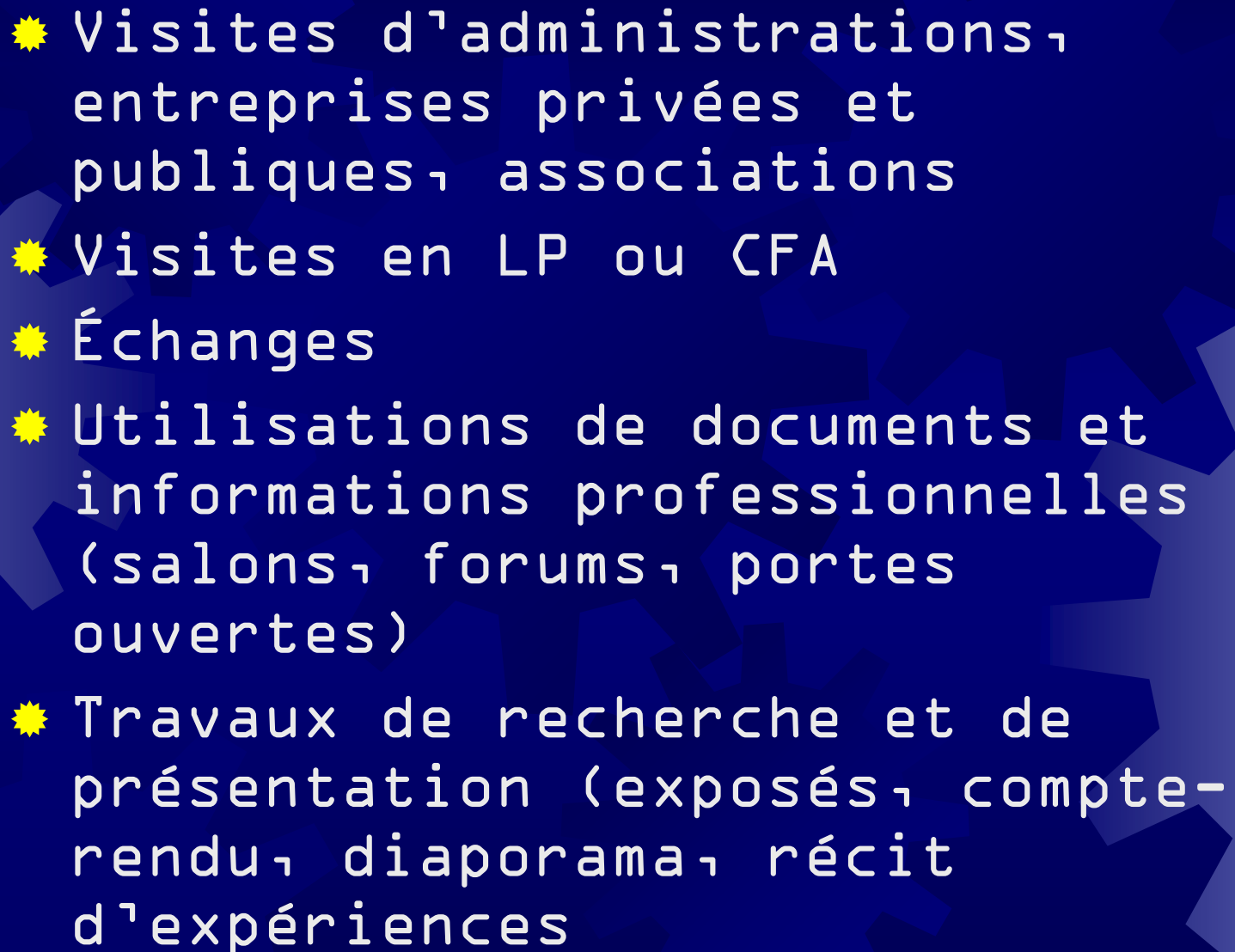
- ❑ S'inscrivant dans les limites prescrites par le code du travail
- ❑ Représentatives des filières porteuses d'emploi de niveau V
- ❑ Mettant les élèves en situation de réussite donc accessibles
- ❑ Facilitant l'articulation compétences du socle commun et compétences professionnelles



Découverte professionnelle

Se fait dès la 5ème par la découverte des métiers, le repérage des voies et lieux possibles d'accès aux qualifications professionnelles

L'équipe organisera des activités de découverte professionnelle sous les formes de :

- 
- ✱ Visites d'administrations, entreprises privées et publiques, associations
 - ✱ Visites en LP ou CFA
 - ✱ Échanges
 - ✱ Utilisations de documents et informations professionnelles (salons, forums, portes ouvertes)
 - ✱ Travaux de recherche et de présentation (exposés, compte-rendu, diaporama, récit d'expériences)

Les stages

En 4ème le stage d'initiation
(d'observation surtout avec de
légers travaux)

En 3ème le stage d'application

Lors du dossier présenté au CFG et puis
plus tard dans sa vie
professionnelle...l'élève devra :

- ✱ Exposer les démarches effectuées pour
rechercher un lieu de stage
- ✱ Présenter un bref descriptif d'un poste
- ✱ Montrer qu'il sait se situer
fonctionnellement au sein de
l'entreprise