

Aides techniques applicables en toutes circonstances

Difficultés constatées de l'élève pour :	Aides possibles	Projet d'aide	Constats		
			aide	N'aide pas	
Présenter des exercices	Grossissement des caractères.				
	Agrandissement de la marge.				
	Augmentation de l'espace entre les mots.				
	Augmentation de l'interligne.				
	Traitement indépendant de chaque exercice :	- découpage. - cache. - agrandissement.			
	Surlignage au stabilo, une ligne sur deux.				
	Aide à l'utilisation de schémas.				
	Aide à la manipulation.				
	Correction de l'erreur :	- recours à la rature. - recours au scripteur effaçable.			
Utiliser un tableau	Agrandissement des cases.				
	Diminution du nombre d'items.				
	Utilisation de codes de couleurs.				
	Dans les tableaux à double entrée :	- coloriage des colonnes. - Utilisation de la règle comme guide horizontal.			
Utiliser schémas, courbes, graphiques	Verbalisation de l'élève pour s'assurer qu'il a compris.				
Se repérer dans l'espace	Aides au repérage de l'endroit où l'élève doit prendre les informations utiles.	- pointages. - surlignage dans une première exploration de l'exercice avec l'élève.			
	Verbalisation du repérage (ex : en haut à gauche).				
	Limitation des changements de plan.				
Apprendre	Automatisation de la lecture grâce à la méthode syllabique (l'enfant est entraîné à percevoir directement la syllabe en tant qu'entité et à ne plus repasser par un déchiffrement coûteux).				
	Agrandissement des caractères et augmentation de la taille des interlignes.				
Mémoriser	Hiérarchisation de la consigne.				
	Recours à un support visuel.				
	Recours à un support oral.				
	Utilisation d'un sous-main épuré.				
	Utilisation de fiches-outils.				
	Surlignage des mots-clés.				
	Répétition par verbalisation.				
	Mise en place de moyens mnémotechniques.				
Présentation des mots en colonne (pour apprentissages).					

Aides techniques en Français

Difficultés constatées de l'élève pour :	Aides possibles	Projet d'aide	Constats	
			aide	N'aide pas
<u>Lire</u>	Surlignage au stabilo des lignes en alternant deux couleurs perceptibles par l'élève			
	Disposition en colonne.			
	Pointage du doigt en début de ligne.			
	Marquage du début et de la fin de la ligne (vert/rouge).			
	Utilisation d'une règle (guide).			
	Utilisation d'un cache.			
	Utilisation d'un contraste de couleur.			
<u>Lire et comprendre</u>	Information avant lecture, des questions qui seront posées sur le texte.			
	Surlignage de couleurs différentes des extraits de texte où l'on peut trouver les éléments de réponse.			
	Surlignage par l'élève dans le texte pour donner les réponses.			
<u>Ecrire</u> Lors d'un contrôle ou pour copier un texte, un énoncé, une leçon...	Augmentation de l'espace d'écriture.			
	Réponses :	- courtes,		
		- Quiz,		
		- Orales,		
		- Textes à trous,		
		- Mots à compléter.		
Utilisation d'un ordinateur.				
Remplacement de la copie par :	- la dictée à l'adulte,			
	- la photocopie,			
	- l'enregistrement audio, - La gestion du cahier de texte par l'adulte			
<u>Faire une dictée</u>	Dictées à trous.			
	Evaluation sélective et adaptée.			
	Diminution de la longueur de la dictée.			
	Préparation de la dictée.			

Aides techniques en mathématiques

Difficultés constatées de l'élève pour :	Aides possibles	Projet d'aide	Constats	
			aide	N'aide pas
<u>Manipuler des outils</u>	Hiérarchisation des consignes.			
	Verbalisation à l'adulte des étapes de la réalisation d'une figure.			
	Utilisation d'un logiciel de géométrie.			
<u>Travailler dans un repère orthonormé</u>	Utilisation de techniques graphiques : - Couleurs, - Agrandissement.			
<u>Poser des opérations en colonne</u>	Utilisation de feuilles quadrillées.			
	Repérage des colonnes par surlignage.			
	Utilisation de la calculatrice.			
	Utilisation d'un logiciel (Posop, Operpose...)			
	Mise à disposition des tables d'addition et de multiplication.			
<u>Calculer mentalement</u>	Mémorisation systématique.			
<u>Résoudre un problème</u>	Séquentialiser les étapes du problème : - Verbalement, - A l'écrit,			
	Utilisation d'illustrations.			
	Manipulations.			

1- L'équipe éducative coche les cases correspondant aux aides à tester.

2- L'AVS coche la case correspondant au constat fait lors de l'utilisation des aides préconisées.