

- 1) Par groupe de 2 ou 3. Sur une feuille A4 paysage, noter en vrac autour du sujet (au centre) toutes les idées qui viennent. En cas de besoin, on peut recourir à la méthode des 3QOCP (qui ? quand ? quoi ? où ? comment ? pourquoi ?) pour interroger le sujet. L'idée est de faire fuser les idées au maximum, sans censure, sans ordre, sans critique, le plus d'idées possibles, même si elles peuvent sembler hors sujet, le plus rapidement possible, pour faire un panorama le plus exhaustif possible des idées évoquées par le sujet. Une dynamique de groupe doit se créer : une idée en évoque une autre, qui permet de rebondir sur un autre domaine, etc. Ne jamais critiquer, ne jamais se limiter !
- 2) Organiser les idées : faire des groupes logiques, thématiques... Utiliser des couleurs, entourer, encadrer...
- 3) (Eventuellement) Souligner les mots clés, qui serviront à interroger les moteurs de recherche (ressources du lycée, encyclopédies en ligne, moteurs de recherche...) : il peut s'agir de mots, mais aussi d'expressions. N.B pour des résultats plus pertinents lors de l'interrogation des moteurs de recherche internet, mettre les expressions entre guillemets ex. "développement durable" ou utiliser le mode de recherche avancé, qui vous guide pas à pas.

