



m@gistère

CATALOGUE DES PARCOURS DISPONIBLES EN VUE D'UNE MISE EN ŒUVRE EN ACADEMIE

FEVRIER 2017



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

Table des matières

Maternelle	4
Aménager la classe	4
Devenir élève.....	4
Développer le langage.....	4
Découvrir l'Art	4
Découvrir les nombres	5
Découvrir les sciences	5
Développer la motricité.....	5
Élèves à besoins particuliers.....	6
Numérique	6
Transversal	6
Elémentaire	8
Arts	8
Citoyenneté	8
Education aux médias et à l'information	9
Élèves à besoins particuliers.....	9
EPS.....	9
Français	10
Histoire et géographie.....	10
Langues vivantes	10
Mathématiques	11
Numérique	11
Sciences	12
Transversal	13
2 nd Degré.....	15
Arts :	15
Citoyenneté	15
Documentation	15
Économie Gestion	15
Education aux médias et à l'information	16
Élèves à besoins particuliers.....	16
EPS.....	16
Français	16
Histoire-Géographie	17
Langues vivantes	17
Mathématiques	17

Numérique	17
Orientation	17
SES	18
STI	18
SVT	18
Transversal	18
Vie scolaire	19
Autre :	19
Formateurs	20
Formation	20
Autre	20
Encadrement	21
Directeurs d'école	21
Personnels de direction	21
Inspecteurs	21

Maternelle

Aménager la classe

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> L'aménagement de la classe en maternelle 	2h	4h
<ul style="list-style-type: none"> Les espaces au service de la construction des apprentissages chez les 2-3 ans 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> Interroger, revisiter et faire évoluer l'espace de scolarisation des moins de 3 ans 		6h

Devenir élève

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> La scolarisation des tout petits 		9h
<ul style="list-style-type: none"> L'attention et la concentration en maternelle 		3h
<ul style="list-style-type: none"> Évaluer le "devenir élève" à la maternelle - V2 - Programme 2015 		6h
<ul style="list-style-type: none"> L'accueil des jeunes enfants à l'école maternelle 	6h	6h
<ul style="list-style-type: none"> Des ateliers individuels de manipulation pour agir, comprendre, apprendre et devenir élève : appui sur les ateliers Montessori 	4h	5h
<ul style="list-style-type: none"> L'accueil multiple des moins de trois ans 	2h	4h
<ul style="list-style-type: none"> Pour une rentrée réussie des 2-3 ans à l'école maternelle 	6h	6h
<ul style="list-style-type: none"> Gestes et postures professionnelles pour une entrée réussie dans les apprentissages à l'école maternelle 	4h30	7h30

Développer le langage

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner la poésie à l'école maternelle 		6h
<ul style="list-style-type: none"> Des albums pour apprendre à parler 		3h
<ul style="list-style-type: none"> Les apprentissages transdisciplinaires de la langue orale en maternelle 	1h30	7h30
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner la syntaxe à l'école maternelle 		6h
<ul style="list-style-type: none"> Musique et langage en maternelle 	1h	2h
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> Première approche de la phonologie 		6h
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner la compréhension d'albums de littérature en maternelle 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> Développer le langage oral au cycle 1 	1h30	3h
<ul style="list-style-type: none"> Processus langagiers 	3h	6h
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner la littérature jeunesse à l'école maternelle 	1,5h	3h
<ul style="list-style-type: none"> Plus de maîtres que de classes pour prévenir l'illettrisme : Le programme PARLER 		9h
<ul style="list-style-type: none"> S'écouter parler, s'écouter lire 		3h

Découvrir l'Art

Titre	Durée en présence	Durée à distance

• Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels	1h30	1h30
• Le parcours d'éducation artistique et culturelle	3h	6h
• Musical safari chez Camille St Saens	5h	4h
• Dessin et éducation du regard à l'école	5h	4h
• Construire un projet à partir de la rencontre avec une œuvre du 1% artistique		3h
• Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle - 1er degré	3h	3h
• Le chant choral, à portée de voix et de gestes		3h
• Sons entendus. Première approche du paysage sonore		3h
• Sons entendus. Produire, enregistrer, composer		3h
• Concevoir et mener des séances d'éducation musicale avec Musique Prim		1h

Découvrir les nombres

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Des situations pour « compter » et calculer à l'école maternelle	3h	6h
• Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS	5h	4h
• 1, 2, 3... Construire le nombre en petite section de maternelle	1h30	3h
• Jeux mathématiques en Maternelle : Matériels et logiciels pour la construction du nombre	4h30	4h30
• Le boulier chinois à l'école	4h30	4h30

Découvrir les sciences

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• L'air en mouvement, explorer le monde à l'école maternelle		3h
• Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle		3h
• Démarche d'investigation	4h30	4h30
• Culture scientifique Mathématique et numérique	3h	6h
• Mettre en œuvre un cahier d'investigations aux cycles 1 et 2	4h30	4h30

Développer la motricité

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• L'éducation physique en petite et moyenne section, de la phase d'exploration à la structuration	4h	5h
• Première approche des parcours de motricité à l'école maternelle		6h
• S'appuyer sur des albums en motricité	5h	4h
• Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en maternelle : le kit EPS	5h	4h
• EPS, TUIIC et éducation à la santé	6h	6h
• EPS Conduire et maîtriser un affrontement : les jeux collectifs à l'école	3h	3h

Élèves à besoins particuliers

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Scolarisation des élèves en situation de handicap		3h
• Travailler avec un AESH dans sa classe		9h
• Aider les élèves dys grâce aux outils numériques	5h	3h
• Éducation interculturelle : module 1 / Accueillir des élèves allophones dans la classe, les principes de l'éducation inclusive		9h
• Éducation interculturelle : module 2 / Les outils de différenciation et d'évaluation		9h
• Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie		4h
• Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant		3h
• Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)	2h15	3h
• Enseigner la lecture à un élève allophone		3h
• Formation des personnels accompagnant les élèves en situation de handicap (AESH)	39	21
• Accompagner les élèves présentant des troubles du spectre autistique	5	4

Numérique

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Manipuler au TNI pour mieux comprendre		3h
• Dynamiser ses supports grâce au TNI		3h
• Débuter avec la vidéo projection au TNI	2h	1h
• Intégrer le TNI à sa pratique pédagogique	2h	4h
• Produire de l'oral et de l'écrit avec des Ipads		3h
• Numérique et production d'écrits	3h	6h
• ENT Présentation		3h
• L'ENT : un outil pour communiquer		3h
• Utiliser un ENT au quotidien à l'école maternelle : Le cahier de vie numérique	1h	2h
• IFE - Opportunités et défis des tablettes tactiles en maternelle	3h	6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 1 : L'ENT		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 2 : Ressources et veille numériques professionnelles		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 3 : Responsabilité juridique, éducative et déontologique dans l'usage des TICE		6h
• ENT premier degré et production d'écrits	6h	3h
• Des ressources numériques pour ma classe avec Primabord		1h

Transversal

Titre	Durée en présence	Durée à distance

• S'approprier le programme de l'école maternelle de 2015	3h	6h
• Concevoir un projet EDD en maternelle		3h30
• Construire des progression/programmation en maternelle	2h	4h
• L'égalité entre les filles et les garçons	1h	2h
• Les affichages à l'école maternelle		9h
• Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'écoles	3h	6h
• Mobiliser les ressources d'accompagnement au service d'une stratégie d'apprentissage en maternelle	3h	3h
• Comprendre et mettre en œuvre la pédagogie inversée à l'école	4h	8h
• Activités ritualisées en maternelle		3h
• Former les enseignants au et par le numérique, quels enjeux ?	3h	6h
• L'éveil aux langues par l'activité physique au cycle 1	3h	6h
• La laïcité		3h
• Prévenir l'illettrisme - premier degré		1h30
• Éducation aux médias et à l'information - un enjeu citoyen		3h
• Agir sur le harcèlement entre pairs dans le 1er degré	3h	6h
• Élaborer un projet de sortie scolaire		6h
• Organisation du temps scolaire de l'enfant	2h	4h
• Découvrir le web-documentaire		3h
• Enseignants, animateurs, mieux se comprendre pour travailler ensemble dans l'école	4h	2h
• Prévention du décrochage scolaire au premier degré : Comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages ?	3h	4h

Elémentaire

Arts

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels	1h30	1h30
• Le parcours d'éducation artistique et culturelle	3h	6h
• Musical safari chez Camille St Saens	5h	4h
• Arts visuels : La collection et la démarche de création		6h
• Construire un projet culturel en histoire des arts à partir d'un site du patrimoine culturel local	4h	6h
• Histoire des arts et éducation musicale	1h30	1h30
• Dessin et éducation du regard à l'école	5h	4h
• Construire un projet à partir de la rencontre avec une œuvre du 1% artistique		3h
• Les enjeux du théâtre à l'école élémentaire		3h
• A la croisée des arts et de l'histoire : un exemple de démarche sur la période du Moyen-Âge	5h	4h
• Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle - 1er degré	3h	3h
• Des clés pour enseigner l'écoute musicale au cycle 3		3h
• Des outils pour mettre en œuvre la danse contemporaine ou de création dans la classe	3h	3h
• Une approche sensible en arts plastiques à l'école	3h	3h
• Le chant choral, à portée de voix et de gestes		3h
• Concevoir et mener des séances d'éducation musicale avec Musique Prim		1h

Citoyenneté

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Enseigner l'éducation civique et morale	1h30	7h30
• La laïcité		3h
• Prévenir l'illettrisme - premier degré		1h30
• Une démarche pédagogique en éducation civique et morale au cycle 3	5h	4h
• Mettre en œuvre des apprentissages liés à Apprendre à porter secours à l'école	3h	6h
• Égalité filles - garçons	1h	2h
• Apprendre à porter secours		3h
• Agir sur le harcèlement entre pairs dans le 1er degré	3h	6h
• Enseignement laïque des faits religieux	2h	7h
• Violences verbales	3h	9h
• Aborder l'éducation au développement durable au cycle 3	4h30	4h30

• Agir sur le climat scolaire dans le premier degré		6h
• Développement durable (mis à jour)		4h

Education aux médias et à l'information

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Maitrise de l'identité numérique	1h30	7h30
• Concevoir une webradio		4h30
• EMI2- Sur internet, les images parlent	6h	6h
• EMI3 - Construire sa veille informationnelle	6h	3h
• Les réseaux sociaux en classe		9h
• Cultures de l'information		9h
• ENT et Usage responsable d'internet	0h30	2h30
• Concevoir un web-documentaire		3h
• Découvrir le web-documentaire		3h
• Éducation aux médias et à l'information - un enjeu citoyen		3h

Élèves à besoins particuliers

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Scolarisation des élèves en situation de handicap		3h
• Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant		3h
• Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)	2h15	3h
• Profil des élèves allophones		6h
• Aider les élèves dys grâce aux outils numériques	5h	3h
• Accueillir les élèves allophones isolés		6h
• Travailler avec un AESH dans sa classe		9h
• Enseigner la lecture à un élève allophone		3h
• Education interculturelle : module 1 / Accueillir des élèves allophones dans la classe, les principes de l'éducation inclusive		9h
• Education interculturelle : module 2 / Les outils de différenciation et d'évaluation		9h
• Formation des personnels accompagnant les élèves en situation de handicap (AESH)	39	21
• Accompagner les élèves présentant des troubles du spectre autistique	5	4
• Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie		4h

EPS

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• EPS, TUIC et éducation à la santé	6h	6h

<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en élémentaire : le kit EPS 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> • La natation à l'école primaire 	6h	3h
<ul style="list-style-type: none"> • EPS Conduire et maîtriser un affrontement : les jeux collectifs à l'école 	3h	3h

Français

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à comprendre au cycle 3 	1h30	7h30
<ul style="list-style-type: none"> • Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue 	1h30	7h30
<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension en lecture et production d'écrits au cycle 2 	6h	6h
<ul style="list-style-type: none"> • Équilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2 	6h	9h
<ul style="list-style-type: none"> • Première approche de la phonologie 		6h
<ul style="list-style-type: none"> • L'écriture approchée au cycle 2 		6h
<ul style="list-style-type: none"> • Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner le vocabulaire aux cycles 2 et 3 	3h	6h
<ul style="list-style-type: none"> • Dire, lire écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue 		3h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la compréhension au cycle 2, la lecture pas à pas 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la compréhension au cycle 3, la lecture pas à pas 	5h	4h
<ul style="list-style-type: none"> • S'écouter parler, s'écouter lire 		3h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la compréhension au cycle 2 	2h	7h
<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture numériques en classe 		9h
<ul style="list-style-type: none"> • Plus de maîtres que de classes pour prévenir l'illettrisme : le programme PARLER 		9h
<ul style="list-style-type: none"> • IFE- Enseigner les fables de la Fontaine 	4h	5h
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le projet Tw'haïku 		3h
<ul style="list-style-type: none"> • Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue 	1h30	7h30

Histoire et géographie

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la géographie au cycle 3 	3h	6h
<ul style="list-style-type: none"> • Comment retracer l'itinéraire d'un poilu 	3h	3h
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la géographie à l'heure du numérique 	1h30	4h30

Langues vivantes

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> • Construire et mettre en œuvre une séquence en langue 	4h15	7h45

• Enseigner l'anglais au CP	3h	6h
• Progresser en phonologie pour enseigner l'anglais	1h30	4h30
• Débuter dans l'enseignement de l'anglais aux cycles 2 et 3	3h	6h
• Anglais approfondissement aux cycles 2 et 3	3h	6h
• A la découverte d'eTwinning		3h
• Enseigner l'anglais au cycle 2 : initiation		6h
• Le traitement de l'erreur dans l'apprentissage de la langue anglaise	12h	6h
• Enseigner l'anglais au cycle 3	3h	6h
• Enseigner les langues vivantes du CP au CM2	3h30	5h30
• Développer des capacités de compréhension orale en LV (cycle III)	4h	5h
• IFE - Visioconférence et langues vivantes	3h	3h
• Elaborer une séquence d'anglais à l'école élémentaire	3h	6h
• Des outils pour enseigner l'anglais au cycle 3	5h	4h
• Bâtir des séquences d'anglais au cycle 2	5h	4h
• Comment favoriser les interactions entre élèves et les intégrer au sein d'une unité d'apprentissage en anglais	8h	4h
• Se positionner au niveau de ses compétences en langues	1h30	4h30
• Le numérique au service de l'enseignement des langues	6h	3h

Mathématiques

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Enseigner le calcul mental	3h	6h
• Géométrie mentale et calcul mental	6h	6h
• Enseigner la proportionnalité au cycle 3	4h30	4h30
• Enseigner la géométrie avec les TUIC	4h30	4h30
• Résoudre des problèmes au CP/CE1	4h30	4h30
• Le boulier chinois à l'école	4h30	4h30
• Le journal du nombre	4h30	4h30
• Enseignement explicite : exemple de la technique opératoire de la soustraction au cycle 2		3h
• Manipuler pour apprendre le nombre en cycle 2	6h	3h30
• Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3	3h	3h

Numérique

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Tablettes tactiles et usages pédagogiques	12h	9h
• Utiliser le TNI en classe (eInstruction Workspace)	5h	4h

• Utiliser le TNI en classe (Promethean ActivInspire)	5h	4h
• Intégrer le TNI à sa pratique pédagogique	2h	4h
• Éduquer au numérique (domaine 2 du B2i)		6h
• Enseigner avec des tablettes à l'école primaire		3h
• Lecture numérique et recherche Internet	3h	6h
• Vivre et créer des balades numériques		4h
• Intégrer un ENT dans sa pratique pédagogique		6h
• L'ENT : un outil pour communiquer		3h
• ENT Présentation		3h
• Utiliser des tablettes tactiles à l'école élémentaire (IPad)	5h	4h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 1 : L'ENT		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 2 : Ressources et veille numériques professionnelles		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 3 : Responsabilité juridique, éducative et déontologique dans l'usage des TICE		6h
• ENT premier degré et production d'écrits	6h	3h
• Manipuler au TNI pour mieux comprendre		3h
• Dynamiser ses supports grâce au TNI		3h
• Débuter avec la vidéoprojection au TNI	2h	1h
• Produire de l'oral et de l'écrit avec des Ipads		3h
• Numérique et production d'écrits	3h	6h
• Des ressources numériques pour ma classe avec Primabord		1h

Sciences

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Enseigner l'énergie au cycle 3	1h30	4h30
• Le vocabulaire en mathématiques sciences et technologie	3h	6h
• Démarche d'investigation	4h30	4h30
• IFE : les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	3h	6h
• La classification du vivant	3h	6h
• Le ciel et la Terre au cycle 3 à l'aide du logiciel Stellarium	4h30	4h30
• La lumière		3h
• Investigation et fonctionnement du corps humain	6h	6h
• Une action école collège : biodiversité		3h
• Rédaction aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques	3h	6h
• Culture scientifique Mathématique et numérique	3h	6h

• L'électricité au cycle 3	3h	3h
• Les aimants		3h
• IFE- Évaluation pour apprendre dans les démarches d'investigation	3h	7h
• Grandeurs et mesures	1h	2h
• Mettre en œuvre un cahier d'investigations aux cycles 1 et 2	4h30	4h30
• Informatique sans ordinateur		3h

Transversal

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Élaborer un projet de sortie scolaire		6h
• Formation DUER (Document Unique d'Evaluation des Risques professionnels)	1h30	7h30
• Des films d'animation en classe ? Pour quoi faire ?		6h
• Organisation du temps scolaire de l'enfant	2h	4h
• Comprendre et mettre en œuvre la pédagogie inversée à l'école	4h	8h
• Faire parler les élèves à l'élémentaire		3h
• Enseignants, animateurs, mieux se comprendre pour travailler ensemble dans l'école	4h	2h
• Prévention du décrochage scolaire au premier degré : Comment aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages ?	3h	4h
• Plus de maîtres que de classes	3h	6h
• Sensibilisation à la culture juridique	4h	5h
• Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'écoles	3h	6h
• Former les enseignants au et par le numérique, quels enjeux ?	3h	6h
• Mobiliser les ressources d'accompagnement au service d'une stratégie d'apprentissage en cycle 2	3h	3h
• Mobiliser les ressources d'accompagnement au service d'une stratégie d'apprentissage en cycle 3	3h	3h
• Processus langagiers	3h	6h
• Apprendre à l'aide de cartes mentales	4h	2h
• Responsabilité professionnelle des enseignants	3h	3h
• Différencier au quotidien avec les outils de l'ENT	3h	3h
• Le langage oral au cycle 2	1h30	3h
• Catégoriser des problèmes pour programmer et explorer des situations additives au cycle 2	4h	5h
• Les rythmes scolaires au service de la réussite des élèves de l'école élémentaire		3h
• LSU du CP à la troisième		3h
• Livret scolaire unique - Nice		6h

2nd Degré

Arts :

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Construire un projet à partir d'une rencontre avec une oeuvre du 1% artistique		3h
• Les usages du numérique en arts appliqués	3h	6h
• ArTice Lecture et analyse interactive du design	3h	6h
• Educ'ARTE : les fondamentaux		1h30

Citoyenneté

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Enseignement laïque des faits religieux	2h	7h
• Violences verbales	3h	9h
• Le développement durable		4h
• Egalité Filles - Garçons	1h	2h
• La laïcité		3h
• Agir sur le harcèlement en pairs dans le second degré	3h	6h

Documentation

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Tablette et outils nomades au CDI	12h	6h

Économie Gestion

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Usage des jeux sérieux en économie Gestion	12h	9h
• Carte heuristique en économie-gestion		1h
• le cas pratique en droit		4h
• Enseigner par compétences en management des entreprises en BTS	2h	7h
• Mutualisation de scénarios pédagogiques en bac GA		4h
• 1ère prise en main du bac GA		7h
• Le projet en terminale STMG : contexte et démarche	3h	6h
• La méthodologie du cas pratique en droit	1h30	4h30
• Concevoir et utiliser des outils numériques pour renforcer les usages. Un exemple en économie-Gestion		6h
• Economie-gestion en BTS CG		3h
• Principe des bases de données - Niveau 1		9h
• Les bases de données - Niveau 2 – Le langage SQL	1h30	4h30

Education aux médias et à l'information

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Concevoir une webradio		4h30
• Parcours esprit CriTic	3h	6h
• EMI1- Construire un projet pédagogique autour d'un média scolaire numérique		6h
• EMI2- Sur internet, les images parlent	6h	6h
• EMI3 - Construire sa veille informationnelle	6h	3h
• Les réseaux sociaux en classe		9h
• Cultures de l'information		9h
• Concevoir un web-documentaire		3h
• Découvrir le web-documentaire		3h
• CToutNet, citoyen de l'internet		1h
• Réaliser un projet vidéo, publier en ligne		3h
• Maître- éduquer aux médias et à l'information en interdisciplinarité-Niveau 1	3h	12h
• Maître- éduquer aux médias et à l'information en interdisciplinarité-Niveau 2	6h	12h
• Initiation à l'Open Data : traiter, exploiter, produire de l'information		4h

Élèves à besoins particuliers

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Formation des personnels accompagnant les élèves handicapés	39h	21h
• Scolarisation des élèves en situation de handicap		3h
• Enseigner aux élèves allophones dans le second degré		9h
• Profil des élèves allophones		6h
• Aider les élèves dys grâce aux outils numériques	5h	3h
• Accueillir les élèves allophones isolés		6h
• Enseigner la lecture à un élève allophone		3h
• Éducation interculturelle : module 1 / Accueillir les élèves allophones dans la classe, les principes de l'éducation inclusive		9h
• Éducation interculturelle : module 2 / Les outils de différenciation et d'évaluation		9h
• Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie		4h

EPS

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Formation de référent EPI - Escalade scolaire	6h	9h

Français

Titre	Durée en présence	Durée à distance
-------	-------------------	------------------

• Lecture et écriture numériques en classe		9h
• IFE- Enseigner les fables de la Fontaine	4h	5h
• Mettre en œuvre le projet Tw'haïku		3h

Histoire-Géographie

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Enseigner la géographie à l'heure du numérique	1h30	4h30

Langues vivantes

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Le traitement de l'erreur dans l'apprentissage de la langue anglaise	12h	6h
• A la découverte d'eTwinning		3h
• DSD-Expert : les enjeux pédagogiques et éducatifs de la certification en allemand	6h	14h
• Enseigner l'allemand	18h	14h
• DSD-Prima : Certification en allemand	1h30	8h30

Mathématiques

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Utiliser un logiciel de géométrie dynamique en classe de 6e	3h	7h30
• IFE - Une entrée possible dans l'algèbre par les programmes de calcul	6h	6h
• Algorithmique et programmation		3h
• Le boulier chinois à l'école	4h30	4h30
• Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3	3h	3h
• Programmer avec Scratch / Mise en œuvre en mathématiques au collège		5h30

Numérique

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 1 : L'ENT		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 2 : Ressources et veille numériques professionnelles		6h
• Acquérir les compétences du C2i2e Module 3 : Responsabilité juridique, éducative et déontologique dans l'usage des TICE		6h

Orientation

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Se former au webclasseur orientation		8h30
• Connaître l'apprentissage	4h	5h
• Folios et ses fonctionnalités V3.1		3h
• Parcours Avenir et Folios		5h30

SES

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> Enseignants contractuels de SES 		

STI

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> ET10 : Description des systèmes 		30h
<ul style="list-style-type: none"> ET21 : Constituants d'un système 		24h
<ul style="list-style-type: none"> ET22 : Fonctionnements temporel et fréquentiel d'un système 		24h
<ul style="list-style-type: none"> ET23 : Solutions techniques relatives aux matériaux, à la structure, à l'énergie et aux informations d'un système 		24h
<ul style="list-style-type: none"> ET24 : Modèle de comportement d'un système 		24h
<ul style="list-style-type: none"> ET30 : Développement durable et efficacité énergétique globale des systèmes 		24h
<ul style="list-style-type: none"> ET40 : Cahier des charges, compétitivité des produits et projet technologique 	12h	8h
<ul style="list-style-type: none"> AC - Spécialité architecture et construction 		60h
<ul style="list-style-type: none"> EE - Spécialité Énergie Environnement 		60h
<ul style="list-style-type: none"> ET SysML 		12h
<ul style="list-style-type: none"> ITEC - Spécialité innovation technologique et éco conception 		60h
<ul style="list-style-type: none"> SIN - Spécialité système d'information et numérique 		132h
<ul style="list-style-type: none"> Enseigner l'informatique au collège 		6h
<ul style="list-style-type: none"> LEGO NXT 		4h
<ul style="list-style-type: none"> Informatique sans ordinateur 		3h

SVT

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les élèves avec les outils de l'ENT K-d'école 	12h	6h
<ul style="list-style-type: none"> Du problème à l'activité en SVT - Trouver des solutions avec les élèves 		9h
<ul style="list-style-type: none"> Une action école collège : biodiversité 		3h

Transversal

Titre	Durée en présence	Durée à distance
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des jeux sérieux en classe 	12h	8h
<ul style="list-style-type: none"> Prévenir l'illettrisme 2nd degré 		1h30
<ul style="list-style-type: none"> Gestion de classe 		3h30
<ul style="list-style-type: none"> AF - Education Sexualité 2014 		6h
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation à la culture juridique 	4h	5h
<ul style="list-style-type: none"> Pédagogie inversée 	6h	3h

• Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'écoles	3h	6h
• Responsabilité professionnelle des enseignants	3h	3h
• IFE- Évaluation pour apprendre dans les démarches d'investigation	3h	7h
• Pratiquer l'EPI pour décroisonner les apprentissages	3h	3h
• Des films d'animation en classe ? Pour quoi faire ?		6h
• Prévention du décrochage scolaire dans le second degré	6h	6h
• Le dispositif ULIS en lycée professionnel		3h
• La pédagogie de l'alternance dans le cadre de l'apprentissage	6h	9h
• Qu'est-ce que la compétence à entreprendre		1h30

Vie scolaire

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Formation des assistants de prévention et de sécurité niveau 1		49h
• Formation des assistants de prévention et de sécurité niveau 2		52h
• Parler des élèves	1h30	3h
• CHSCT niveau 1 - version 2015		6h
• Formation des personnels infirmiers		4h

Autre :

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• LSU du CP à la troisième		3h
• Concevoir et animer une séquence au service des valeurs de la république auprès de publics incarcérés	6h	6h
• Livret scolaire unique - Nice		6h

Formateurs

Formation

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• e-CAP1 Parcours gourmand - Parcours en démonstration (clé : e-CAP1demo15)	10h	12h
• e-CAP2 Concevoir et réaliser un dispositif de e-formation - Parcours en démonstration (clé : e-CAP2demo15)	21h	24h
• e-CAP3 Tutorer et mettre un dispositif de e-formation existant - Parcours en démonstration (clé : e-CAP3demo15)	6h	8h
• Concevoir et animer une classe virtuelle		9h
• Mettre en oeuvre des activités sociales		9h
• Parcours de formation hybride, de la conception à la mise en oeuvre	12h	12h
• Aide à l'utilisation de M@gistère		20h
• Palette de ressources numériques		12h

Autre

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Se former à la fonction de tuteur de terrain	4h	5h
• Espace projet TraAM		

Encadrement

Directeurs d'école

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Directeur d'école : Prise de fonction	3h	6h
• Formation initiale des directeurs d'école		14h
• Contrats de droit privé – dispositif CUI-CAE	3h	3h
• Livret scolaire unique 1^{er} degré	2h	3h
• LSU du CP à la troisième		3h
• Livret scolaire unique - Nice		6h
• S'approprier le programme de l'école maternelle de 2015	3h	6h
• Sensibilisation à la culture juridique	4h	5h

Personnels de direction

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Fiabilisation des données en EPLE		3h
• LSU du CP à la troisième		3h
• Livret scolaire unique - Nice		6h
• CHSCT niveau 1 - version 2015		6h
• Sensibilisation à la culture juridique	4h	5h

Inspecteurs

Titre	Durée en présence	Durée à distance
• Parcours IEN – Maitrise de la langue	4h	14h
• Parcours IEN – Les sciences, comment faire pour que ça marche dans ma circonscription	6h	12h
• Parcours IEN – Mathématiques : le calcul mental à l'école	3h	6h
• Parcours IEN – Aménager la classe en maternelle pour la réussite des élèves	6h	12h
• Parcours IEN – Continuité des apprentissages en langue vivante étrangère entre l'école et le collège	6h	12h
• Conception de parcours : Le rôle des inspecteurs		0h30
• Parcours IEN – Le programme de l'école maternelle, orientations majeures	2h	4h
• Contrats de droit privé – dispositif CUI-CAE	3h	3h
• Livret scolaire unique 1^{er} degré	2h	3h
• LSU du CP à la troisième		3h
• Livret scolaire unique - Nice		6h
• S'approprier le programme de l'école maternelle de 2015	3h	6h
• CHSCT niveau 1 - version 2015		6h

