

Scolarugby

Voiron 2

Préambule : le choix a été fait de faire de « petites » rencontres par secteur, afin de faciliter l'implication des enseignants et des élèves dans la rencontre. C'est une action de formation continue, pour inscrire ces rencontres dans la durée, en autonomie.

Nous avons fait trois tournois :

A St Cassien le 13 juin

Ecole	Enseignant	Niveau	Nombre	Continent	Pays
St Cassien	Lopez Jean-François	CM2 CM1	12 + 6	Amérique	Argentine
St Geoires en Valdaine	Charvet Aurélie	CM2	26	Europe	Angleterre
La Brunerie Voiron	Jamard Brigitte	CM2 CM1	16 + 13	Océanie	Australie
total			73		

2 poules (de 4 et 6) ; équipe de 7 par niveaux ; 3 terrains (25 x 12) ; 6 sur le terrain.

A Aoste le 15 juin

Ecole	Enseignant	Niveau	Nombre	Continent	Pays
Aoste	Morel Noëlle	CM2 CM1	6 + 17	Asie	Japon
	Bouget Jean-Marie	CM1 CE2	10 + 13	Afrique	Afrique du Sud
Pressins	Perret Valérie	CE2 CE1	12 + 14	Océanie	Australie
Charancieu	Papiris Jean-Luc	CM2 CM1 CE2	3 + 5 + 7	Europe	Pays de Galles
total			87		

3 poules (de 4) ; équipe de 7 par niveaux ; 3 terrains (28x14 ; 25x12) ; 6 sur le terrain

A Charavines le 16 juin

Ecole	Enseignant	Niveau	Nombre	Continent	
Charavines	Berlioz Marc	CM2 CM1	29	Europe	Espagne
Le Pin	Gugino Bernard	CM2 CM1	9 + 16	Amérique	Canada
Montferrat	Bruno	CM2 CM1	15 + 10	Afrique	Afrique du Sud
Bilieu	Cassel Thierry	CM1 CE2	28	Océanie	Nouvelle Zélande
	Walter	CM2 CM1	25		Australie
total			132		

4 poules (de 4) ; équipe de 8 hétérogènes ; 4 terrains (28x14) ; 8 sur le terrain

total	292
-------	-----

Temps de jeu 2x5mn, régulation en fin de rencontre par rapport à l'horaire et à la fatigue.

Principe : chaque école qui reçoit est organisatrice. Elle s'occupe des réservations, de l'organisation des poules, des équipes ; elle gère l'accueil, les moments conviviaux, la presse, ...avec l'aide du CPC si nécessaire.

A partir d'un cadre commun, cette formule permet : diversité, autonomie, richesse. Nous avons vécu trois superbes rencontres.

Avant - Préparation :

- Les élèves ont eu un module d'apprentissage entre 6 et 10 séances. Ce module a été conduit : soit par les enseignants seuls, soit avec l'aide du CPC sur quelques séances, soit avec l'aide d'un intervenant de la fédération sur quelques séances.
- Il y a eu une réunion pour lancer le module avec les écoles qui avaient un intervenant et une réunion par secteur avec les enseignants des classes participantes et le CPC pour se mettre d'accord sur la rencontre.
- Des échanges par mail et par téléphone

Pendant - Déroulement de la rencontre :

De 9h à 15h : le matin rencontre sportive ; midi pique nique en autonomie (toutes les écoles rassemblées) ; l'après midi échange, expo sur les pays de la coupe du monde (dans une salle) ; moment convivial (à un moment de la journée).

I Accueil

Nous avons été chaleureusement accueillis par les classes organisatrices sous différentes formes :

- Programme écrit par les élèves, avec rappel des règles et remis individuellement à chaque élève
- Discours fait par les élèves devant les autres
- Affiches à consulter

Plusieurs formules pour le moment convivial organisé par l'école :

- En fin de journée
- En milieu de journée après la rencontre sportive
- Tout au long de la rencontre (gestion par rotation des élèves qui ne jouent pas)

II Organisation des matchs

Chaque équipe est constituée d'élèves de différentes classes.

→ Rôle des élèves :

- Une fois rassemblée sur le terrain chaque équipe doit se choisir un nom pour la rencontre
- 2 équipes joueuses (avec rotation des remplaçants, si nécessaire)
- 1 équipe arbitre (1 élève co-arbitre avec un adulte ; 2 tenue du chronomètre ; 2 tenue de la feuille de match, 2 ligne de touche et ligne de but)
- les autres spectateurs (tous les élèves devaient être présents à proximité du terrain)
- un ou deux élèves (dispensés) reporter avec un appareil photo numérique
- un temps de repos entre chaque match
- plus différentes tâches confiées aux élèves organisateurs

Remarque : nous avons été impressionnés par le sérieux, la rigueur et la qualité de l'arbitrage de certains élèves, l'adulte n'avait pratiquement pas à intervenir.

Pour le jeu les règles appliquées sont celles de l'USEP (bataille, rugby) sauf le jeu aux pieds, il était interdit.

→ Rôle des adultes :

A chaque rencontre il y avait : les enseignants des classes avec 1 ou 2 accompagnateurs, un représentant de la fédération, le CPC.

- Les enseignants, l'intervenant de la fédération et le CPC assuraient l'arbitrage et la gestion des plateaux.
- Les accompagnateurs aidaient à la rotation des équipes

III Récompenses

- Tous les participants ont reçu les mêmes récompenses (médaille, bracelet, diplôme, carte USEP)
- Pour un tournoi, il y avait une coupe par classe (offerte par une enseignante)
- Les résultats de la rencontre suivant l'horaire ont été donnés soit avant le repas, soit après dans la salle
- Les récompenses ont été présentées aux élèves (affiche) et remises par classe aux enseignants, pour être distribuées à l'école.

IV Temps de midi

- Ce moment a permis de continuer les échanges : entre les adultes et les élèves. Les classes se sont souvent mélangées spontanément, pour retrouver les joueurs de l'équipe ou d'autres élèves.
- Suivant l'horaire, nous avons proposé des jeux d'autrefois, pour conserver un temps de calme (ex : corde Indochinoise).

V Exposition, échanges

- Cette partie a eu lieu dans une salle
- Les panneaux emmenés par les classes ont été affichés
- Chaque classe est regroupée
- Chaque classe à tour de rôle a présenté des indices pour faire découvrir le pays qu'elle représente. Ces indices pouvaient être sur les panneaux, ou donnés oralement, ou joués, ou écoutés ou être des questions complémentaires sur l'explication d'un panneau. Au bout de quelques indices, une réponse était demandée aux autres classes (une seule réponse par classe, après entente), tant que toutes les classes n'avaient pas découvert la bonne réponse d'autres indices étaient rajoutés.
- Des explications ont été données sur le sens de la composition des drapeaux
- Après un temps a été laissé pour consulter librement l'exposition

Après – bilan :

- Un échange oral sur le ressenti entre les enseignants, les intervenants, le CPC
- Un échange par mail pour récupérer les fichiers de l'exposition, les indices donnés, les différents travaux fait pendant le module ; afin de constituer un dossier mémoire, fait par le CPC
- Un CD ROM de l'ensemble des photos donné à chaque école.

