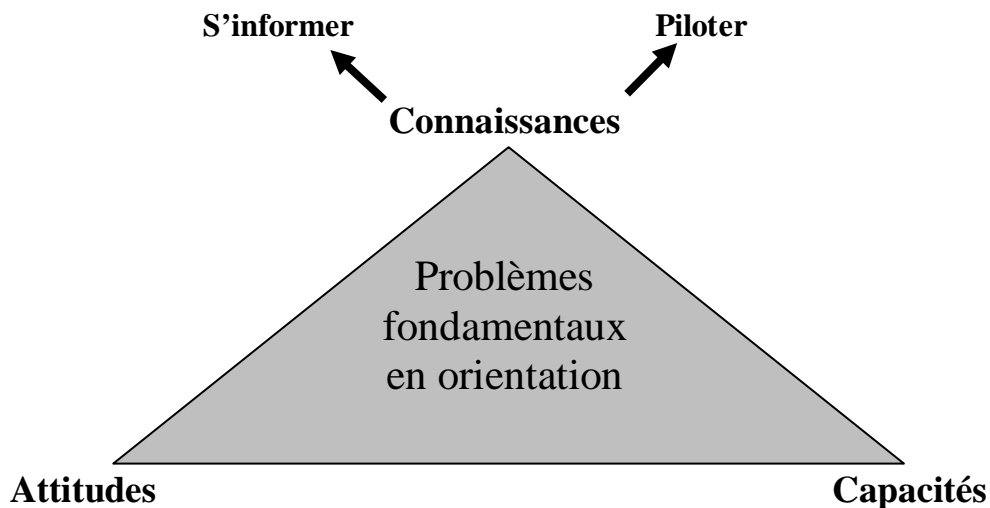


L'orientation va permettre de se déplacer en se situant dans l'espace.

On va tendre vers un déplacement seul en prenant des points de repère, rapidement, dans un milieu inconnu. D'où la contradiction à résoudre entre le repérage, l'itinéraire et la rapidité.

Maternelle <i>Pendant l'action</i>	- prendre des informations spontanées (décrit après l'information).
Cycle 2 <i>Pendant l'action en analysant</i>	- construire l'anticipation, la symbolisation prend place.
Cycle 3 <i>Avant et pendant l'action</i>	- Apprécier et choisir un trajet adapté aux contraintes du terrain à la position des balises - prendre des informations autour de trois axes : *la position et la nature des lignes directrices *les points d'arrêts *les obstacles éventuels entre deux postes

Maternelle <i>En mettant en relation terrain /symbole</i>	- positionner des éléments - se situer par rapport à des éléments simples.
Cycle 2 <i>En Lisant et en regardant</i>	- systématiser je lis....je vois je vois....je lis - orienter un document
Cycle 3 <i>En anticipant</i>	- lire une carte en appréciant l'architecture des lignes directrices - mémoriser les principales données topographiques d'un itinéraire (la lecture du relief et l'usage de la boussole peuvent être introduits pour affiner le pilotage)



Maternelle <i>Accepter l'incertitude</i>	- accepter l'incertitude dans une grande sécurité. - faire des choix.
Cycle 2 <i>Etre conscient des risques</i>	- appliquer : - des règles de sécurité - des règles sur l'environnement - élaborer des stratégies
Cycle 3 <i>De prendre des risques pour aller plus vite</i>	- gérer sa sécurité par une connaissance précise des risques encourus : anticiper, prévoir, prévenir - prendre en compte l'environnement : intégrer la notion de patrimoine naturel et humain - participer à la gestion du site

Maternelle <i>Déplacer dans un terrain connu et aménagé</i>	- courir dans un terrain plus ou moins connu (avec peu d'obstacles).
Cycle 2 <i>Adapter son allure au terrain</i>	- gérer un effort dans le temps, l'élève peut adapter son effort.
Cycle 3 <i>Adopter une allure de déplacement par rapport au terrain et à l'incertitude</i>	- être efficace et sûr dans les actions de longue durée pour aller vite en restant précis dans ses déplacements