

Les stades de la structuration de l'espace chez l'enfant

La progression que l'on propose en orientation s'appuie sur les stades d'évolution de l'enfant par rapport à sa relation avec l'espace. L'orientation est donc un apprentissage qui doit se mettre en place dès la maternelle. Cette activité aide à la construction du concept « espace » en lien avec les autres disciplines (mathématique, géographie, ...)

AGE	PIAGET	MATHEMATIQUES
0 à 3 mois	<p style="text-align: center;">Subi</p> <p>L'enfant n'a pas d'emprise sur l'espace.</p>	
Jusqu'à 2-3 ans	<p style="text-align: center;">Véçu</p> <p><u>Construction de l'espace perceptif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stade sensori-moteur. - L'enfant perçoit les objets entre eux dans l'espace, et par rapport à lui. - L'enfant vit physiquement les situations et développe des capacités à traiter des informations. - Ce stade est caractérisé par la construction du schème de l'objet permanent et la construction de l'espace proche. 	<p style="text-align: center;">Espace Topologique</p> <p>Organisation des objets dans l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapport de voisinage - Rapport de séparation - Rapport d'ordre et de succession - Rapport d'emboîtement
Jusqu'à 5-6 ans	<p style="text-align: center;">Perçu</p> <p><u>Construction de l'espace représentatif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stade préopératoire, stade de la réversibilité (décentration). - L'enfant perçoit les objets à partir d'un autre point de vue que le sien. - Il commence à percevoir les situations spatiales et les orientations avec un début de mémorisation. - Il commence à penser l'espace en dehors de lui-même, il peut se le représenter sans s'y déplacer. 	
Jusqu'à 10-11 ans	<p style="text-align: center;">Conçu</p> <p><u>Construction de l'espace projectif :</u></p> <p>L'enfant peut représenter l'espace en dehors de tout déplacement.</p> <p>Décentration de la personne et de la pensée par rapport à l'espace.</p> <p>Notion de perspective, lecture de plan, représentation des volumes, latéralité, notion d'horizontalité et verticalité, repérage dans un espace bidimensionnel.</p> <p>C'est par ces expériences motrices que l'enfant va parvenir à l'espace projectif.</p>	