

Fiche situation en course d'orientation

Titre : Parcours orientation et interdisciplinarité

Numéro : 7

Description de la situation :

Chaque groupe de deux ou trois élèves reçoit un petit dossier contenant plusieurs documents :

- Une carte du lieu sur lequel le groupe va évoluer. Sur cette carte figurent l'emplacement des balises ainsi que le lieu d'arrivée (qui est différent de celui de départ)
- A chaque balise trouvée, un document interroge les enfants dans un autre domaine disciplinaire. En géographie, cela pourra être la lecture de paysage, l'évaluation d'une altitude... En sciences, cela pourra être l'étude de la flore, de la faune (insectes, milieu de la mare...); ou encore en culture humaniste l'étude du patrimoine par exemple ou plus généralement l'empreinte de l'homme dans le paysage. Ce document apporte un éclairage pour aider les élèves à répondre à la question.

La dernière balise est commune à tous les groupes et permet un regroupement depuis lequel on enchaînera sur plusieurs travaux de lecture de paysage par exemple si le lieu s'y prête. Mais, cette dernière balise pourrait être à côté d'une mare où l'on ferait d'autres observations...

But de la tâche : (Ce que l'on cherche à développer, pourquoi le choix de cette situation).

- Utiliser la carte pour se repérer et rejoindre les balises
- Observer et prendre en compte les éléments présents dans le document pour répondre au problème posé (interdisciplinarité).
- Coopérer, adapter des attitudes d'écoute, d'aide et de respect.

Critère de réussite :

L'enseignant détermine un nombre de points à atteindre, en sachant que chaque balise trouvée rapporte un point et chaque bonne réponse rapporte un point également, ceci dans le temps imparti.

Mise en œuvre, organisation :

Préparation :

- Un plan général pour l'enseignant avec l'emplacement de toutes les balises.
- Un plan différent pour chaque groupe d'élèves. Chaque plan comporte 3 à 6 balises et le lieu d'arrivée. Sur le plan figure un tableau permettant d'écrire les réponses.
- Des fiches qui interrogent les élèves tout en apportant un étayage. Ces documents peuvent être identiques pour tous les groupes ou différenciés pour certaines questions. Voir exemples joints ci-dessous.
- Un document pour l'enseignant qui synthétise les réponses. Ce document servira à l'arrivée pour corriger rapidement.

Forme de travail : groupes de deux ou trois

Matériel à prévoir : L'ensemble des documents élèves agrafés, mis dans une pochette plastique ; un crayon par groupe ; des balises...

Eventuellement et en fonction des activités de lecture de paysage prévues à partir du lieu d'arrivée : piquets avec lunette-viseur ; jumelles ; nuanciers...

Sécurité : Sécuriser la zone d'orientation (faire reconnaître les limites du jeu, balisage, personnes,...).

Problèmes soulevés par la situation :

- Savoir utiliser l'ensemble des documents d'aide.
- Parvenir à gérer la pression temporelle pour être efficace.

Stratégies possible des élèves :

- Privilégier un des deux éléments parmi la course ou les questions.

Pour simplifier

- Utiliser un support topographique peu abstrait comme le plan figuratif.
- Donner sur la carte le point de départ ou le faire situer.
- Le nombre de balises, leurs positions
- L'espace utilisé (la dimension et la nature)
- La nature des questions proposées et de l'aide apportée.
- Pas de contrainte de temps.

Pour complexifier

- Utiliser un support topographique plus abstrait comme le plan d'orientation ou la carte de CO.
- Proposer la situation en individuel.
- Le nombre de balises, leurs positions
- L'espace utilisé (la dimension et la nature)
- La nature des questions proposées et de l'aide apportée.
- contraintes temporelles plus ou moins fortes avec par exemple des pénalités de retard

Prolongement souhaitable :

Reprendre en classe les documents proposés pour faire des échanges sur ces derniers. Les élèves n'auront pas tous travaillé sur les mêmes supports.

Document proposant d'autres situations concrètes

[Cliquer sur le lien suivant](#) puis voir dans la *Partie 5. Géographie. Dossier lecture de paysage depuis le Clos des Chartreux à Tullins (cycles 1, 2 et 3)*

Exemples de supports

Pour la balise n°2, deux exemples de questions portant sur l'altitude

Sachant que la mare qui se situe en contrebas est à une altitude de 250m, entoure parmi les propositions suivantes l'altitude à laquelle est cette balise.

270m














200m

450m

Sachant que la mare qui se situe en contrebas est à une altitude de 250m et que la table de pique-nique qui est au-dessus est à 290m, évalue l'altitude à laquelle est cette balise.

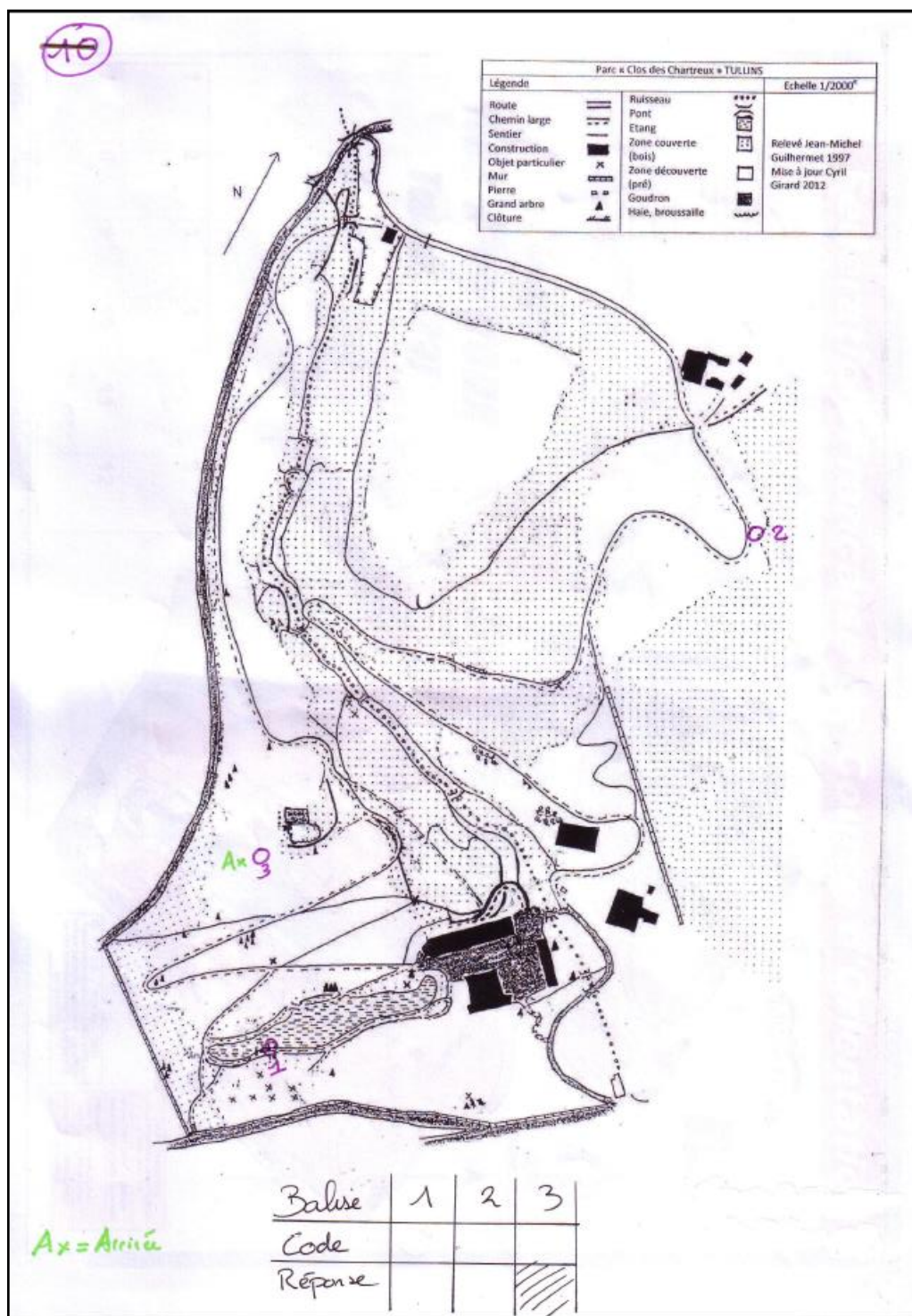
Cette balise est environ à _____

Aide-toi des photos pour identifier l'essence de l'arbre sur lequel est fixée la balise

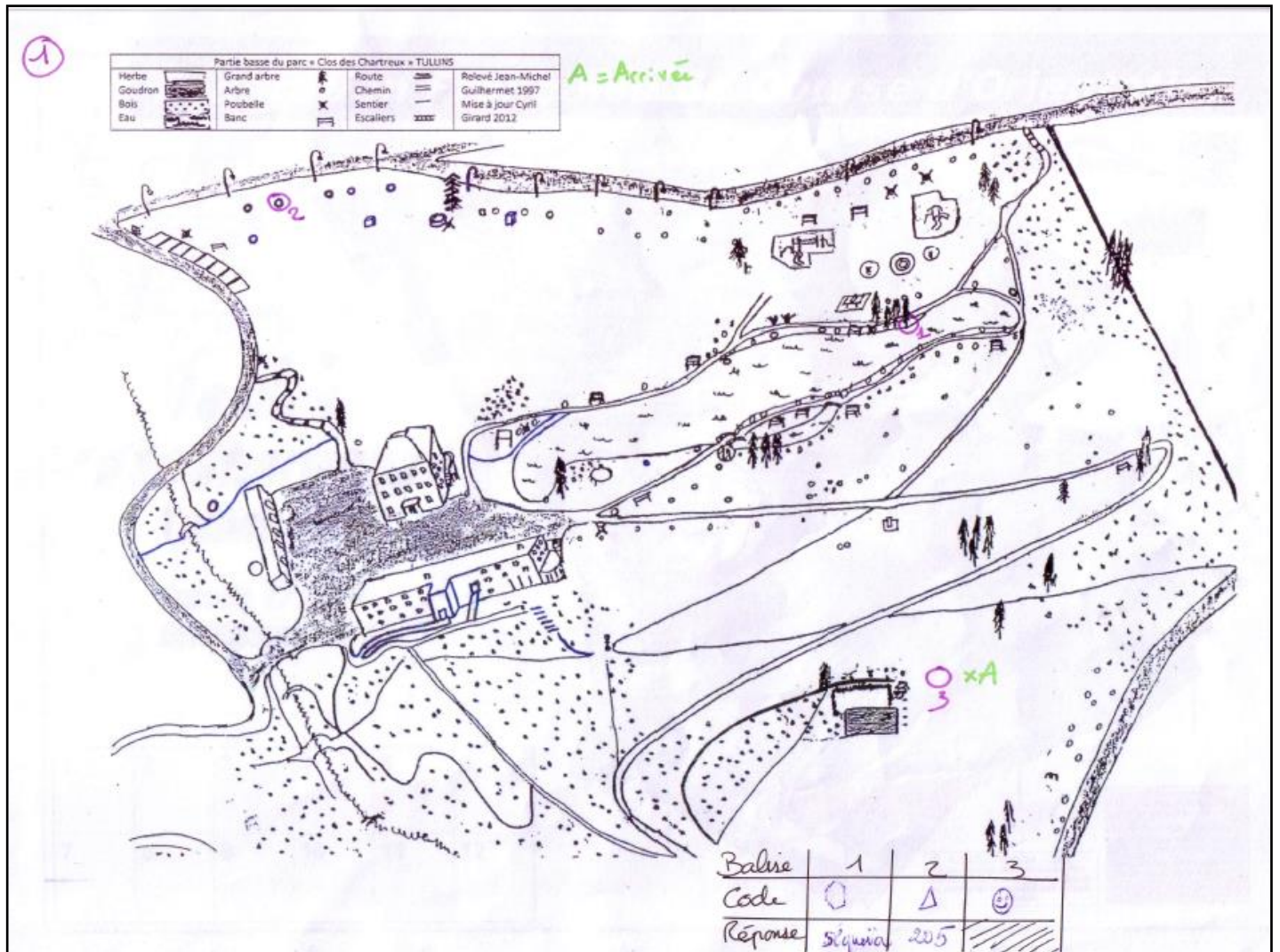
Arbre	Tronc	Feuille, fleur fruit		
				
L E C E R I S I E R				
				
L E M A G N O L I A				
				
L E S E Q U O I A				
				
L E C E D R E				

L'arbre qui est en face de moi est _____

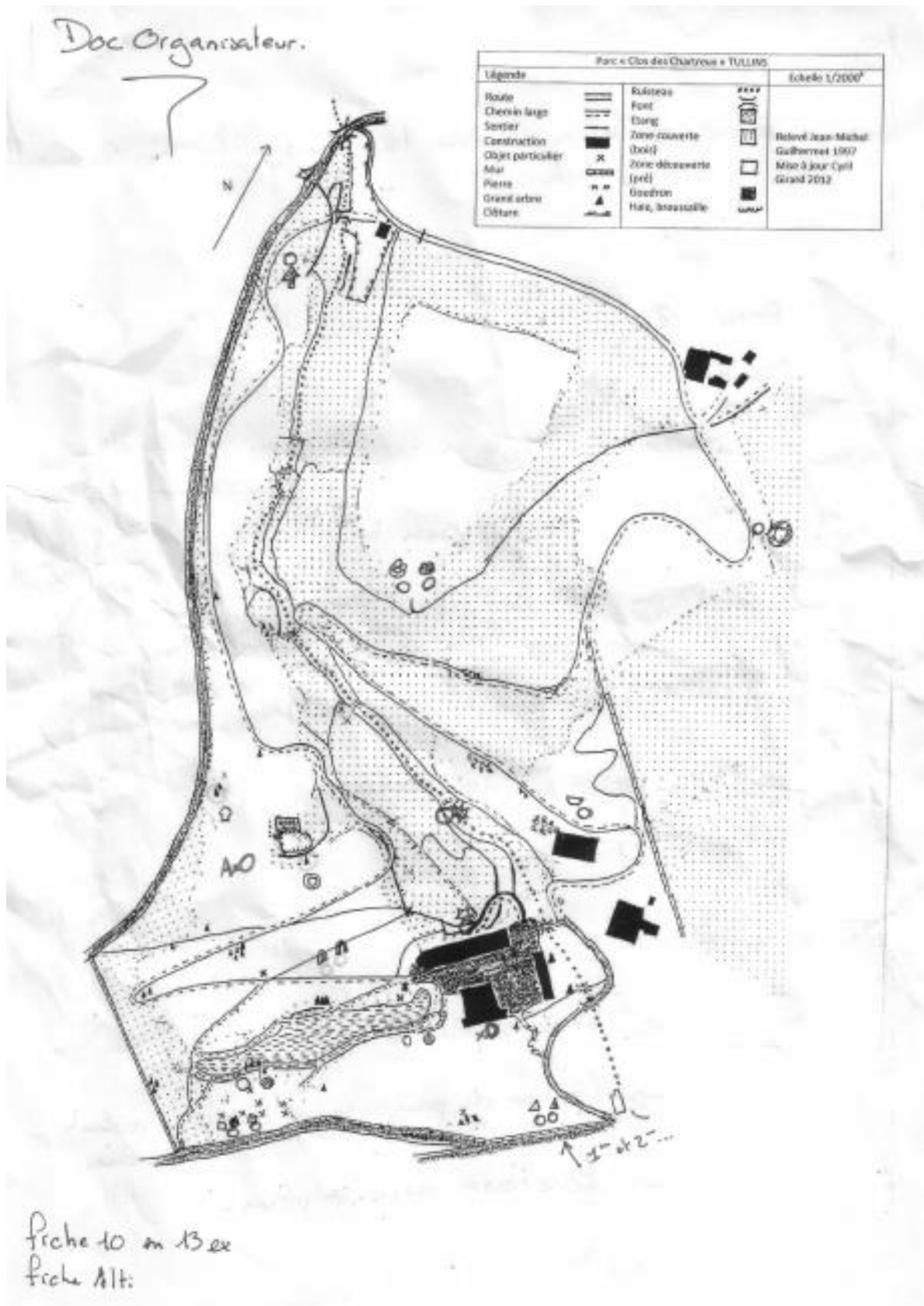
Exemple de plan d'orientation pour élèves



Un exemple de plan figuratif pour élèves



La carte synthèse de l'enseignant



La fiche réponse pour l'enseignant (correction)

Parcours CO-Lecture paysage

Synthèse organisateur

N° du parcours et difficulté	Cartes Principale	Code balise 1	Code Balise 2	Code balise 3	Réponse Arbre	Réponse Altitude	Fiche Lecture Paysage n°
1	Plan fig	Hexagone	triangle	Bonhomme	Séquoia	205m	
2	Plan fig	Rond	Triangle H	Bonhomme	Magnolia	205m	
3	Plan fig	Rond	Carré	Bonhomme	Magnolia	225m	
4	Plan fig	Hexagone H	Carré H	Bonhomme	Séquoia	225m	
5	Plan fig	Pont	Etoile	Bonhomme	Cerisier	245m	
6	Carte CO	Flèche	Etoile H	Bonhomme	Cèdre	265m	
7	Carte CO	Pont H	Trapèze H	Bonhomme	Cerisier	265m	
8	Carte CO	Pont H	Trapèze	Bonhomme	Cerisier	265m	
9	Plan orien	Double rond	Flèche H	Bonhomme	Cèdre	315m	
10	Plan orien	Hexagone H	Double rond H	Bonhomme	Séquoia	320m	
11	Plan orien	Flèche	Fleur H	Bonhomme	Cèdre	350m	
12	Plan orien	Hexagone	fleur	Bonhomme	Séquoia	350m	