

Fiche situation en Course d'orientation

Titre : Parcours chemin

Numéro : 4

Description de la situation :

À partir d'un modèle, retracer un parcours sur un plan (vierge), puis effectuer ce parcours en recherchant 3 balises. Poinçonner à chaque balise. L'équipe la plus rapide avec un résultat exact a gagné. Il n'y a pas de balises « pièges ».

But de la tâche : (Ce que l'on cherche à développer, pourquoi le choix de cette situation).

- Suivre un itinéraire imposé (sens de déplacement)
- Identifier des éléments caractéristiques relation plan – paysage
- Connaître le codage
- Respecter des consignes

Critère de réussite :

Les 3 balises poinçonnées sont celles qui correspondent au parcours tracé sur le plan

Mise en œuvre, organisation :

Préparation : un plan agrandi avec 4 trajets surlignés avec 4 couleurs différentes, fiche de validation, plan d'installation (le nombre de trajets à prévoir est fonction du nombre d'élèves)

Forme de travail : seul, départ échelonné et dans les deux sens

Matériel à prévoir : 1 grand plan, des plans vierges, surligneurs, 12 balises, tableau de passage

Sécurité : Sécuriser la zone d'orientation (faire reconnaître les limites du jeu, balisage, personnes,...)

Problèmes soulevés par la situation :

- reproduire avec exactitude le parcours
- se situer sur le terrain et sur la carte pour suivre le bon parcours
- orienter la carte
- lire et comprendre une légende
- suivre le parcours surligné
- repérer les balises sur le parcours

Stratégie possible des élèves :

- se servir des points remarquables (lecture carte / terrain)
- essayer de repérer les balises de loin, ce qui peut entraîner une confusion si les différents trajets proposés sont proches

Pour simplifier

- restreindre l'espace
- choisir des points caractéristiques pour l'emplacement des balises
- donner les plans avec le chemin déjà tracé
- donner un plan avec un seul chemin
- un seul parcours
- jalonner le parcours (on se concentre uniquement sur le repérage des balises)
- travailler en équipe

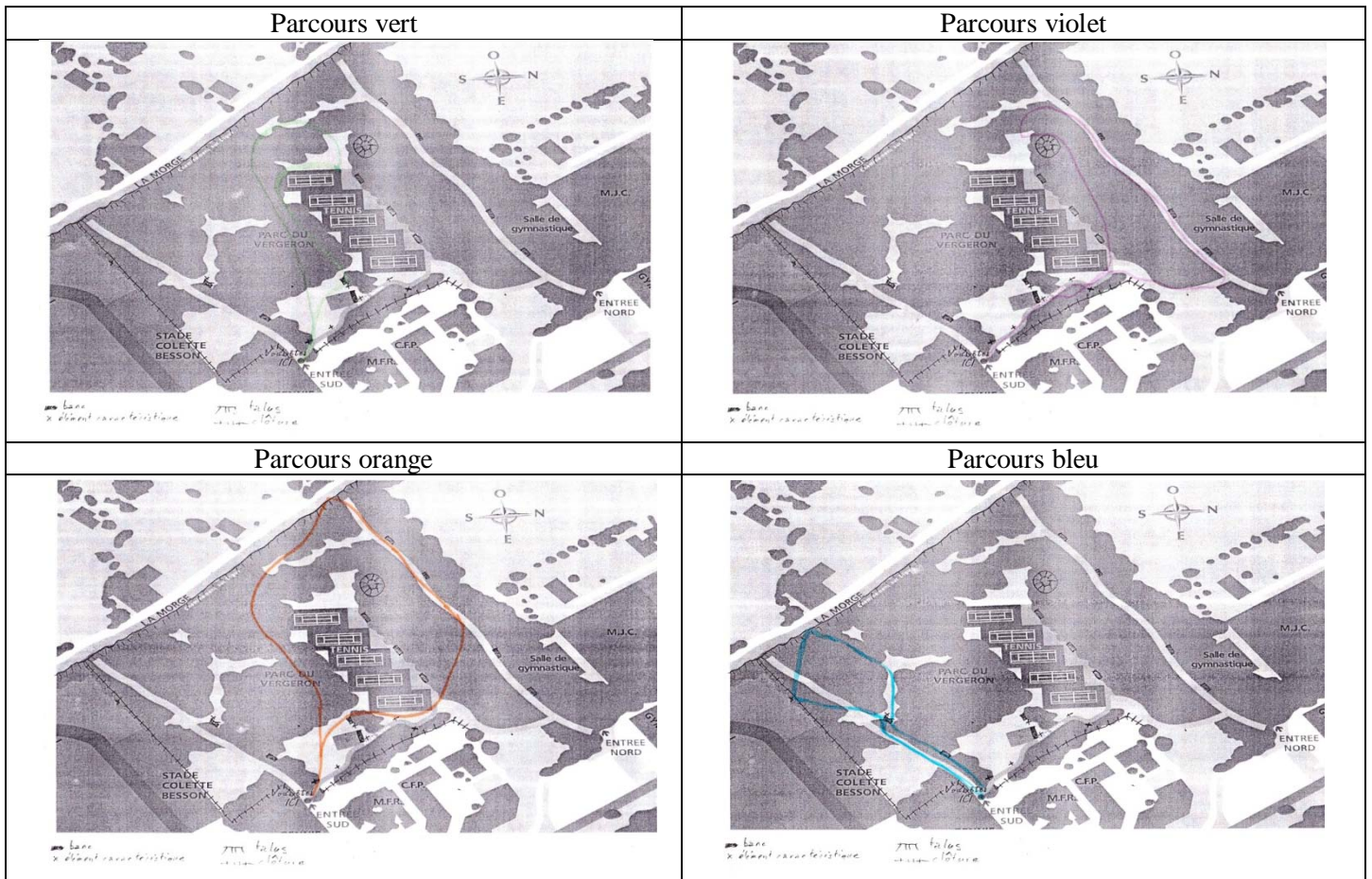
Pour complexifier

- augmenter l'espace
- augmenter le nombre de balises à trouver
- donner un plan avec l'ensemble des chemins indiqués (ne recopier que le sien)
- faire croiser les parcours et augmenter le nombre de parcours
- ne pas donner le nombre de balises à trouver

Prolongements possibles :

1. Mettre en place un parcours vrai – faux

Exemple de parcours à reproduire et à suivre



Feuille de correction

parcours	balise	balise	balise
Vert	1	3	5
Violet	2	4	11
Orange	14	13	8
Bleu	12	10	9