

RENCONTRE SKI CHARTREUSE REMARQUES

🏂 Durée de la rencontre :

sur la journée ou la ½ journée ?

- ½ journée pour 4 ateliers c'est court !
- les enfants n'ont que 6 séances en général – est ce judicieux d'utiliser 2 séances pour la rencontre ?

► **Conclusion : Rencontre sur ½ journée**

🏂 Les ateliers :

- atelier biathlon : mangeur de temps
- 3 ateliers seraient suffisants avec des ateliers de délestage (petit biathlon+slalom parallèle par exemple)
- mettre le biathlon en atelier libre (position centrale, défi (par 2, 3, ou 4)

► **Conclusion : 3 ateliers seront mis en place : (courseton, montée et descente), les ateliers de biathlon et slalom seront installés en délestage et en utilisation libre)**

🏂 Organisation :

- 3 classes (bon effectif) → 3 classes, donc 3 enseignants, donc 3 ateliers évalués
- Prévoir un plan succinct situant les différents ateliers
- Sur tous les ateliers les points doivent être comptabilisés de la même façon
- Indispensable d'avoir du temps pour remise des résultats et des cartes USEP
- Garder le classement par atelier
- Mixer les classes pour un meilleur esprit de « rencontre » et une répartition des élèves d'âge différents.
- Présenter cette rencontre en début d'année au moment du choix de l'activité et proposer une animation pédagogique thématique.
- Intérêt de la rencontre uniquement en fin de cycle
- utiliser dans le courseton les arbitres uniquement pour le départ et l'arrivée
- une possibilité : la mise en place de l'atelier se fait avec le premier groupe d'élèves (sur le temps gagné par la suppression du 4ième atelier)
- nécessité d'être à l'heure pour le départ !

🏂 Echanges entre les classes

- nécessité d'anticiper la rencontre.

► **Conclusion** : échange entre les classes avant « **obligatoire** ». Prévoir une question « culturelle ski » à faire parvenir avant aux autres, les réponses sont données le jour de la rencontre.