

FICHE 5

OBJECTIF : REVENIR À UN PONTON ET Y ACCOSTER AVEC UNE AIDE

DESCRIPTION DE LA TÂCHE

But :

Ralentir son embarcation, l'arrêter en arrivant au ponton.

Conditions d'exécution :

Plan d'eau calme ;

1 à 2 élèves par embarcation ;

1 adulte sur le ponton pour réceptionner l'embarcation ;

1 adulte sur l'eau dans un bateau de sécurité ;

Aménager le parcours pour que l'arrivée se fasse contre le courant (et/ou le vent) ;

Disposer une bouée pour servir de signal du déclenchement de l'arrêt.

Consignes :

« Au passage de la bouée de déclenchement, tu ralentis pour t'arrêter avant le ponton. À l'approche du ponton, tu sors ton aviron pour le poser sur le ponton».

Durée :

10 minutes

Critères de réussite :

L'embarcation s'arrête entre la bouée et le ponton.

L'aviron est posé sur le ponton.

Les élèves débarquent sans chocs avec l'embarcation et sans que l'embarcation ne tape sur le ponton.

Variantes :

Adapter les procédures d'accostage selon la direction du courant (et/ou du vent) et les caractéristiques du lieu d'arrivée.

Comportements attendus	Comportements observés	Conseils	Des notions pour mieux comprendre
La procédure est respectée : l'arrêt est déclenché au passage de la bouée-repère, l'aviron est posé sur le ponton. Pour quitter son embarcation : l'élève tient ses avirons dans sa main extérieure et prend appui sur l'embarcation avec l'autre main en pour se lever. Aucun incident ne survient pendant le débarquement	Les élèves n'agissent pas ou agissent trop tard : l'embarcation ne s'arrête pas et entre en contact violent avec le ponton. Des incidents surviennent : - l'élève ne sort pas son aviron de l'eau et le bloque sous le ponton ; - l'élève n'arrive pas se lever du bateau ; - l'élève abandonne son embarcation	Renforcer le signal de déclenchement de l'arrêt : associer un signal sonore au signal visuel. Rappeler qu'il faut toujours poser l'aviron sur le ponton ; reformuler les consignes. Renforcer les interventions des aides soit sur le bateau de sécurité, soit sur le bord du ponton en faisant rappeler les consignes ou en intervenant directement.	Respecter le matériel : - les effets des chocs...