

FICHE 1

OBJECTIF : MONTER DANS SON BATEAU SANS AIDE

DESCRIPTION DE LA TÂCHE

But :

S'installer dans son embarcation sans crainte

Conditions d'exécution :

Plan d'eau calme ;

Ponton d'embarquement et de débarquement ;

Deux élèves par embarcation ;

Consignes :

« Tu t'installes dans ton embarcation en respectant l'ordre des consignes que je te donne ».

Durée :

10 minutes

Critères de réussite :

Les élèves s'installent et quittent l'embarcation à la demande.

Après 5 essais, l'élève a intégré l'ordre des consignes à respecter.

Variantes :

Les consignes de l'enseignant sont variées ;

Par groupe de deux élèves, on peut utiliser des formules telles que « Jacques a dit que ... » pour donner les consignes d'installation.

Comportements attendus	Comportements observés	Conseils	Des notions pour mieux comprendre
<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none">- saisi ses deux avirons avec sa main extérieure,- pose son pied extérieur sur la planche de pied,- s'appuie sur le bord de l'embarcation avec sa main intérieure,- s'assoit délicatement sur la coulisse,- pose son pied intérieur sur la barre de pied, puis son pied extérieur. <p>L'embarcation conserve son équilibre.</p>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none">- ne tiens pas ses avirons,- et s'assoit donc sur la coulisse dans le mauvais sens,- pose ses pieds sur les rails ou au fond de l'embarcation,- pose ses deux mains sur l'embarcation,- s'assoit lourdement à côté de sa coulisse. <p>L'embarcation est déséquilibrée sous les gestes saccadés et improvisés de l'élève.</p>	<p>Demander à l'élève de placer le poids de son corps à l'aplomb de l'embarcation de façon à :</p> <ul style="list-style-type: none">- stabiliser, l'embarcation,- ne pas écarter involontairement l'embarcation du ponton.	<p>La flottabilité, c'est la capacité d'un qu'a un objet de flotter sur l'eau ; c'est un des conséquences du principe d' « Archimède » : « un bateau flotte sur l'eau si son poids total est inférieur au poids de l'eau qu'il peut déplacer ».</p>