

## EVALUATION

<b>PALIER 1</b> du savoir-nager	
L'évaluation s'effectue en 2 parties séparées par un temps de récupération	
Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 2 :	Précisions en Isère :
<b>Se déplacer sur une quinzaine de mètres</b> sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis	Le corps est allongé sur le ventre à l'horizontale, tête immergée complètement. L'enfant se déplace en une succession d'apnées. Il se propulse avec les bras.
Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à <b>s'immerger</b> en sautant dans l'eau, à <b>se déplacer</b> brièvement <b>sous l'eau</b> puis à <b>se laisser flotter</b> un instant avant de regagner le bord.	<p>L'entrée dans l'eau est un saut en allumette (sans effet parachute)</p> <p>Lors de l'immersion l'enfant passe sous l'obstacle sans le soulever et sans se boucher le nez. Il poursuit son parcours.</p> <p>L'équilibre se fait en planche ou en boule. L'élève se laisse porter par l'eau, sans action motrice pendant 5sec.</p>

<b>PALIER 2</b> du savoir-nager : grand bain	
L'évaluation s'effectue en 2 parties séparées par un temps de récupération (entre 15 et 30 sec)	
Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 3 :	Précisions en Isère :
Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis.	Exemple : se déplacer sur 25m, effectuer un virage, <b>une coulée</b> (le corps est tonique à l'horizontale tête immergée et nuque dégagée) et une <b>reprise de nage</b> (la tête reste fixe, immergée, nuque dégagée et le corps reste à l'horizontale) pour gagner le bord.
Enchaîner sans reprise d'appuis, un saut ou un <b>plongeon</b> en grande profondeur, un <b>déplacement</b> orienté en <b>immersion</b> et un sur-place de 5 à 10 sec avant de regagner le bord.	Par exemple : passer dans un cerceau immergé

<b>LE SAVOIR NAGER</b> (arrêté du 9 juillet 2015)	
son acquisition est un objectif des classes de CM1, CM2 et 6 <sup>ème</sup> . Il reconnaît la compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé.	
Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes : <ul style="list-style-type: none"> <li>– à partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière;</li> <li>– se déplacer sur une distance de 3 m 50 en direction d'un obstacle;</li> <li>– franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1 m 50;</li> <li>– se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres;</li> <li>– au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres;</li> <li>– faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale;</li> <li>– se déplacer sur le dos sur une distance de 15 mètres;</li> <li>– au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres;</li> <li>– se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète;</li> <li>– se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.</li> </ul>	
Connaissances et attitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème;</li> <li>– connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé;</li> <li>– savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels la maîtrise du savoir-nager est adaptée.</li> </ul>