

Un exemple de module d'apprentissage

séquence	séance	période	thème	Objectif de la séance	Travail en classe en lien avec la séance (avant après)
<i>Pour entrer dans l'activité</i> Phase de découverte	1	Automne	Tir	Aborder l'activité Mettre en place des règles de sécurité (pas de tir, consigne, manipulation du matériel) Découvrir les principes du tir, le positionnement, l'œil directeur	Avant : présentation de l'activité Représentation des élèves : la notion d'arme Familiarisation avec les éléments des dispositifs (situation, fonctionnement, organisation...) Après : ouverture d'un cahier du skieur (traces écrites, dessins, collages, schémas,...)
<i>Pour apprendre et progresser</i> Phase d'entraînement	2	Automne	Tir	Améliorer ses performances en tir Respecter les règles de sécurité	Echange / confrontation d'idées : sur la responsabilité, les risques
	3	Automne	Endurance et tir	Gérer un tir après un effort Comprendre les interactions entre les deux activités	Sport et santé (hydratation, alimentation, équipement,...)
<i>Pour voir où on en est</i> Phase de référence	4	Hiver	Ski	Se situer par rapport à ses compétences de skieurs : glisse, pilotage, gestion des efforts	Grille d'auto évaluation préalable Critère de réussite, règle de fonctionnement Difficultés et réussites
	5	Hiver	Ski et tir	Se situer par rapport à ses compétences de bi athlète Réinvestir les compétences acquises à l'automne dans un nouveau milieu	
<i>Pour apprendre et progresser</i> Phase d'entraînement	6	Hiver	Ski et biathlon	Gérer ses efforts, contrôler sa respiration	Tâches à réaliser Analyse du vécu : son bilan Recherche sur l'activité : histoire, sport, actualité,... Choix d'un sujet d'étude Le cahier du skieur
	7	Hiver	Ski et biathlon	Améliorer la glisse, le pilotage S'organiser sur le pas de tir pour gagner en efficacité Introduire la notion de temps	
	8	Hiver	Ski et biathlon	Développer ses aptitudes, construire des réponses plus adaptées Assurer différents rôles (arbitre,...)	
<i>Pour mesurer les progrès</i> Phase de bilan	9	Hiver	Biathlon	Se situer par rapport à ses compétences de bi athlète Mesurer ses progrès	Présentation évaluation bilan Critère de réussite, règle de fonctionnement Difficultés et réussites
<i>Pour se rencontrer</i> Phase de réinvestissement	10	Hiver	Rencontre inter classe	Se rencontrer Echanger avec des athlètes de haut niveau Se confronter, assurer différents rôles Se faire plaisir	Préparer la rencontre Construire une interview, un reportage Citoyenneté respect des lieux, des autres Le cahier du skieur

Un travail est mené en complément :

- En amont en EPS (module sur la course longue ; module mettant en jeu l'adresse, la précision, la concentration ; module roller ;...)
- Dans les autres disciplines : la maîtrise de la langue (écriture, vocabulaire, ...) ; la culture scientifique (rayon lumineux, angle de tir, respiration, alimentation du sportif, météo, neige, environnement...) ; la culture humaniste (histoire, évolution, actualité, ...)
- Un exemple de cahier du skieur sur le site EPS 38 : [http://www.ac-grenoble.fr/eps1/article.php3?id\\_article=545](http://www.ac-grenoble.fr/eps1/article.php3?id_article=545)