

Unité d'apprentissage « handball » 3 ^{ème} année cycle 3			
Situation de référence Séance 1 à 3	Situations d'apprentissage Séances 4 à 9	Situation de référence Séance 10 & 11	Situation de réinvestissement Séance 12
<i>Voir où l'on en est. Comprendre le but.</i>	<i>Apprendre. Progresser. Résoudre des problèmes</i>	<i>Evaluer les progrès réalisés.</i>	<i>Participer à un tournoi inter classe pour se faire plaisir.</i>
Entrée dans l'activité Cf la situation de référence	① Améliorer les capacités motrices en se centrant sur l'individu. ② Améliorer les comportements dans les phases de jeu collectives. Cf référentiel des situations d'apprentissage ③ se situer dans différents rôles sur le terrain (attaquant/défenseur) et en dehors du terrain (observateur/arbitre/spectateur)	Retour à la situation de référence. Préparation de la rencontre avec les élèves	Rencontre avec d'autre(s) classe(s)
Evaluation diagnostique	Evaluation formative	Evaluation sommative	

<p>Bilan de séance</p> <p>Faire émerger les difficultés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Au niveau des capacités motrices personnelles ⊙ Au niveau du jeu du mini hand <p>Repérer les difficultés et leur(s) cause(s) :</p> <p>Cf grille d'observation</p> <p>Rechercher les solutions aux difficultés rencontrées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Au niveau de situations à mettre en place. ⊙ Au niveau d'aménagements à apporter aux comportements de jeu. ⊙ Au niveau de l'organisation du groupe. 	<p>Bilan de séance</p> <p>Verbaliser :</p> <p>Les tâches effectuées</p> <p>Les stratégies mises au point</p> <p>L'évolution des attitudes</p> <p>S'auto-évaluer et évaluer un pair.</p>	<p>Faire un bilan entre le début de l'activité et le niveau de maîtrise actuelle.</p> <p>Se situer dans les différents rôles (joueurs, observateurs, arbitre...)</p> <p>Evaluation du maître en concertation avec les élèves.</p>	<p>Rencontre inter-classe élément important pour l'évaluation des compétences effectivement acquises pendant l'UA.</p> <p>Permet de se confronter à de nouvelles situations-problèmes et d'adapter ses savoirs à la réalité du moment.</p>
--	---	---	--