

Situation de référence

Objectifs enseignant	Ce que l'enfant doit apprendre	
<p>Jouer et se faire plaisir</p> <p>Construire progressivement les règles de jeu et de fonctionnement avec les élèves</p> <p>Progresser vite vers l'avant et aller marquer</p> <p>Enchaîner les différents rôles d'attaquant et de défenseur</p>	En général	<p>Intègre le but du jeu</p> <p>Se repère dans l'espace par rapport à son rôle attaquant ou défenseur.</p> <p>Identifie le score</p> <p>Accepte les décisions de l'arbitre</p>
	En attaque	<p>Se reconnaît PB et non PB :</p> <p>PB :</p> <p>Conserve le ballon et le fait progresser. Prend des informations pour choisir la bonne solution (dribbler, passer, tirer). Se place en situation de tir.</p> <p>NPB :</p> <p>Offre des solutions de passes au PB Utilise les espaces libérés.</p>
	En défense	<p>Se repère dans l'espace par rapport à son rôle.</p> <p>Cherche à reconquérir le ballon en gênant ses adversaires et en empêchant leur progression.</p> <p>Protège la cible.</p>

<p>Dispositif</p> <p>Match contre</p> <p>(4 joueurs de champ + 1 gardien)</p> <p>Terrain de 18 X 25</p> <p>Durée du match = 7'</p>	<p style="text-align: center;">15 à 18m</p> <p style="text-align: right;">18 à 25 m</p>
---	---

<p>Les règles En gras, les règles d'entrée dans le jeu. Les autres seront introduites progressivement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Le joueur ne se déplace pas balle en main, quelques pas autorisés seulement. <input checked="" type="checkbox"/> Il peut progresser en faisant rebondir, la balle au sol (dribbler). <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'accrochage (du bras en particulier). <input checked="" type="checkbox"/> Pas de ceinturage, pas de bousculade. L'arrachage du ballon dans les mains est interdit. <input checked="" type="checkbox"/> Le joueur de champ n'a pas le droit de pénétrer dans la surface de but, sauf en suspension. <input checked="" type="checkbox"/> L'engagement après un but est réalisé par le gardien.
--	--

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Situations d'apprentissages
espace	Tous les joueurs sont centrés sur la balle.	Les actions se déroulent dans le couloir médian	Tout l'espace de jeu est utilisé.	→ SA 1 → SA 2
Utilisation du ballon	Le ballon ne circule pas, ne progresse pas	Le ballon circule de façon aléatoire (perte de balle, interception, mauvaise passe...)	L'équipe conserve le ballon, le fait circuler et se met en position de tir.	→ SA 3 → SA 4 → SA 5
Efficacité de l'équipe	Les attaques aboutissent rarement à un but	Les attaques aboutissent aléatoirement	Les attaques se terminent par un but	→ SA 6 → SA 7
Attitude des joueurs	Des joueurs ne s'impliquent pas complètement	Les joueurs différencient les rôles PB/NPB Attaquant/défenseur	Organisation collective et prise en charge de tous les rôles.	→ SA 8 → SA 9