

Programmation de contenus d'apprentissage

		Activités
Apprentissages pratiques (Plan moteur)	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Coordonner des actions motrices simples : courir, recevoir et passer en mouvement, s'arrêter, s'orienter... 🕒 Se déplacer dans l'espace jeu. 🕒 S'engager vers des actions exclusivement collectives. 🕒 Gérer son énergie sur la durée des rencontres. 	<ul style="list-style-type: none"> 🎯 Actions de plus en plus complexes 🎯 Mise en situation par des jeux variés (voir référentiel) 🎯 Evolution de la situation de référence pour parvenir à jouer au hand ball.
Attitudes (plan socio-affectif)	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Jouer avec les autres et s'affirmer dans l'équipe. 🕒 Arbitrer : appliquer les règles du jeu 🕒 Accepter les décisions de l'arbitre, le score, ses propres erreurs et celles de ses partenaires. 🕒 Préserver l'esprit du jeu = respect mutuel de l'adversaire. 🕒 Observer les camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> 🎯 Proposer le plus possible des situations d'autonomie au niveau de l'arbitrage. 🎯 Fournir des jeux permettant de perfectionner soit l'attaque, soit la défense 🎯 Prendre conscience de la relation passeur/réceptionneur.
Connaissances (Plan cognitif)	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Connaître, comprendre les règles. 🕒 Maîtriser l'espace autour de soi pour choisir la meilleure solution. 🕒 Elargir sa prise d'informations : trajectoire du ballon, position des joueurs, orientation du jeu... 	<ul style="list-style-type: none"> 🎯 Introduire progressivement les règles, le vocabulaire. 🎯 Verbaliser les difficultés, faire part de remarques et émettre des solutions pour améliorer le jeu.

Dominique Moreau CPC EPS la Tour du Pin - 2007