

CYCLE 3

PROTÉGER
SECOURIR
ALERTER

FICHE N°8

COMPÉTENCE VISÉE:

Être capable de porter secours à une personne inconsciente qui respire

SAVOIRS CONSTITUTIFS:

Savoir protéger

Savoir faire un bilan complet: saignement, conscience, ventilation

Comprendre le principe du geste et l'appliquer

Savoir alerter

PRINCIPE DU GESTE:

Mettre la victime sur le côté et basculer la tête en arrière pour éviter l'asphyxie due à :

- l'obstruction des voies aériennes liée à la masse de la langue
- l'inhalation d'éventuels vomissements.

DISPOSITIF:

Exemples de cas concrets:

◆ Toute situation d'accident ou de malaise survenue à l'école ou à la maison: chute ou choc, électrocution, prise de médicament, ayant entraîné une perte de conscience.

But de la tâche:

- ◆ Identifier l'inconscience, basculer la tête en arrière, apprécier la ventilation.
- ◆ Mettre la victime sur le côté, s'assurer de la stabilité de la position et libérer les voies aériennes
- ◆ Déclencher le plus rapidement possible les secours adaptés à la situation

Matériel:

- ◆ Les éléments nécessaires à la mise en scène de la situation : décors (réalité d'un lieu aménagé, projection de transparent accessoires évoquant les circonstances de la situation...)
- ◆ Un combiné téléphonique

DÉROULEMENT:

Élaboration d'une scène d'accident

- ◆ Confrontation des élèves à la situation
- ◆ Discussion sur la conduite à tenir (représentation)
- ◆ Construction collective de la réponse pertinente
- ◆ Mise en pratique en temps réel par petits groupes
- ◆ Rédaction d'une trace écrite qui synthétise la réflexion du groupe.

ÉVALUATION

Savoir faire: réponse adéquate à une mise en situation

Savoir: utilisation de la fiche n°8 p. 43 et 44

CYCLE 3



FICHE N°8
évaluation

EVALUATION FICHE ENSEIGNANT

**Porter secours à une victime
Inconsciente qui respire**



PRINCIPE	ACTION
Il faut	Je dois
<ul style="list-style-type: none">◆ éviter le sur-accident◆ identifier l'état d'inconscience◆ éviter l'asphyxie◆ observer l'état de la ventilation◆ éviter l'asphyxie	<ul style="list-style-type: none">◆ protéger, signaler aux usagers de la route◆ poser des questions simples, donner des ordres simples◆ basculer prudemment la tête en arrière◆ écouter, sentir, regarder pendant 5 à 10 secondes◆ mettre sur le côté<ul style="list-style-type: none">⇒ position à genou à côté du thorax de la victime⇒ basculer la tête en arrière⇒ mettre en position latérale de sécurité et⇒ ouvrir la bouche de la victime

CYCLE 3



FICHE N°8
évaluation

EVALUATION FICHE ENSEIGNANT

**Porter secours à une victime
Inconsciente qui respire**



PRINCIPE	ACTION
Il faut	Je dois
<ul style="list-style-type: none">◆ éviter le sur-accident◆ identifier l'état d'inconscience◆ éviter l'asphyxie◆ observer l'état de la ventilation◆ éviter l'asphyxie	<ul style="list-style-type: none">◆ _____◆ _____◆ _____◆ _____◆ _____⇒ _____⇒ _____⇒ _____⇒ _____

**Je suis jeune, mais vous pouvez compter sur moi...
Je suis capable de porter secours à une victime Inconsciente mais qui respire**

oui

non