

Ateliers foulée blanche

La journée consacrée à la foulée des enfants des écoles élémentaires ne se compose plus seulement d'une course de ski. Elle a évolué depuis plusieurs années pour devenir une journée éducative que l'on pourrait résumer par ce slogan : « skier et apprendre la montagne ».

Elle est aussi l'expression d'un partenariat entre une association : la foulée blanche, les acteurs de l'environnement et du territoire et l'Education Nationale à une échelle locale.

Le matin, deux parcours nature de cinq ateliers chacun sont proposés : l'un s'effectue à pied pour le cours élémentaire, l'autre en ski pour le cours moyen. Ils sont en libre accès, sans temps imposé pour les réaliser. Chaque groupe d'élèves reçoit au départ un livret et doit répondre à une question par atelier. Différents indices permettent de répondre, dans une démarche d'investigation : la lecture des panneaux, l'observation de la nature environnante, le questionnement des professionnels présents sur chaque atelier,....

Ces ateliers sont centrés sur la connaissance de l'environnement, le développement durable, l'éco-responsabilité.


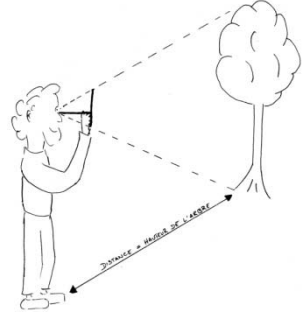
Cette année l'association « la foulée blanche » a rassemblé un groupe de travail composée de l'Office National des Forêt, La Fédération Des Chasseurs de l'Isère, la Communauté de Commune du Massif du Vercors, le Syndicat Interprofessionnel du VERcors et L'Education Nationale.

Né de cette collaboration, en 2011, les 4 saisons seront à l'honneur et décliné sur chaque atelier.

Au total dix ateliers aborderont de manière didactique les cycles saisonniers de la microfaune, à ceux de nos territoires en passant par quelques cueillettes forestières...

En plus des parcours, des stands en libre accès dans le gymnase permettent de compléter ses connaissances sur : la météo, l'alimentation, la faune montagnarde, le bois et son utilisation,...

Un exemple de fiche atelier proposée en 2010

Un exemple de fiche atelier proposée en 2010	
<p>Atelier 2 CE</p>  <p><i>Dans les sous bois, sous les branches des grands fayards il y a beaucoup de monde.</i></p> <p><i>Tu peux y trouver des champignons, des fleurs ou encore des mousses.</i></p> <p><i>Tous ont chacun leur odeur.</i></p> <p><i>L'ail des ours est une plante comestible qui pousse sous les Fayards,</i></p> <p>Sent chacun des 3 pots et retrouve lequel contient l'ail des ours.</p> <p>Pot N°</p> <p>Pourquoi on l'appelle l'ail des ours :</p> <ol style="list-style-type: none">1- les ours mangeaient cet ail2- il sent fort comme un ours3- l'ours se fait des pansements avec <p>Réponse n°</p>	<p>Atelier 3 CM</p> <p>Fagus à bien grandi, sauras tu mesurer sa taille ? Utilise le système de la croix du bûcheron :</p>  <p>Reculer ou avancer pour que la baguette verticale fasse la hauteur de l'arbre.</p> <p>Lis la distance qui te sépare de l'arbre ; c'est sa hauteur.</p> <p>Hauteur de l'arbre : mètres</p> <p>Le diamètre de cet arbre est de cm</p> <p>En t'aidant du tableau, trouve le volume de bois qui constitue cet arbre.</p> <p>Volume de l'arbre en stère :</p> <p>Un habitant d'Autrans utilise 20 stères par hiver pour se chauffer. Combien faut il d'arbres comme celui-ci pour chauffer une maison ?</p> <p>Autrans ?</p> <p>Nombre d'arbres :</p>