

## Le biathlon à l'école

L'intérêt pour cette activité, n'est pas nouveau dans le département de l'Isère. En 2002 suite à une réflexion sur l'évolution des rencontres USEP APPN hiver, en lien avec le festival Nordique des foyers, un atelier biathlon a été mis en place à partir de l'activité ski de fond. Le principe de base reste identique à l'activité traditionnelle : déplacement, tir (lancer de balles à la main dans des cerceaux), tour de pénalité (voir fiche). Ce type d'atelier est toujours utilisé pour que les élèves d'écoles ayant des modules différents, puissent tous participer aux rencontres.

L'évolution technique avec l'arrivée des carabines laser nous a permis de mettre en place une nouvelle forme d'approche de l'activité. En 2006, le foyer du Sappey en Chartreuse sollicite l'inspection académique de l'Isère pour mettre en place cette activité. Une expérimentation est alors conduite sur 3 classes pendant la saison 2006 – 2007.

Quatre points essentiels nous ont intéressés dans la mise en place de cette expérimentation en lien avec le socle des connaissances et des compétences dans différents domaines (culturel, sociale et civique, autonomie et initiative):

- Au niveau moteur : développer par la combinaison des deux activités, ski et tir, un nouvel équilibre à travers la glisse, le pilotage et la gestion des efforts d'une part et la précision et la concentration d'autre part.
- Au niveau de la sécurité : éduquer sur le sens des responsabilités.
- Au niveau de l'interdisciplinarité : être sur un véritable projet avec des prolongements pluridisciplinaires (maîtrise de la langue, sciences, histoire...)
- Au niveau de la déontologie : utiliser la carabine à l'école peut interroger. Le choix retenu est de prendre en compte l'image qu'elle véhicule, par exemple la violence dans les médias, pour faire l'opposition entre le sport et les armes destructrices.

Une enquête a été conduite auprès des parents, des élèves, des enseignants et des partenaires avant, pendant et après l'activité. Un suivi a été fait par les conseillers pédagogiques.

Les modules sont d'environ 10 séances et se décomposent en deux phases :

- 3 séances à l'automne sur la découverte de la carabine, le tir et le lien avec une activité d'endurance (la course). Objectif : par la pratique de l'activité tir s'approprier les fondamentaux sans avoir la difficulté liée aux skis.
- Environ 6 séances (suivant les écoles) l'hiver sur le ski et le tir. Objectif : coordonner les deux activités. Remarque la première séance est consacrée uniquement à l'activité ski pour reprendre les fondamentaux de l'activité et faire une évaluation du groupe.
- Une rencontre inter classe en fin de module (course relai par équipe et atelier culturel).

Les séances sont de deux heures, la classe est scindée en 3 groupes (un atelier biathlon + 2 autres) avec une rotation des ateliers.

Les points importants à travailler :

- Intégration des règles de sécurité. : respect du pas de tir, tenue de la carabine, positionnement des personnes par rapport au pas de tir, ...
- Appropriation du fonctionnement de l'activité. : circulation, nombre de tirs, pénalités, ...
- Utilisation des carabines laser : se préparer à tirer, se positionner, viser, respecter le nombre d'essais... Les tirs se font uniquement allongée et les carabines restent en place sur le pas de tir.
- Enchaînement ski et tir : gérer la contradiction entre l'effort physique et la précision du tir : trouver son mode de fonctionnement propre pour être le plus efficace.
- Gestion de sa respiration au moment du tir.

Suite à l'expérimentation l'activité a été autorisée dans le département sous conditions :

- ♦ L'utilisation de carabine laser de classe 1 est obligatoire.
- ♦ L'activité biathlon s'adresse au cycle 3.
- ♦ Les élèves doivent déjà avoir pratiqué l'activité ski nordique dans des classes antérieures et posséder un minimum de compétences motrices (glisse, pilotage, endurance) avant le début du module.
- ♦ Le projet doit respecter le nombre de séances minimum (3 séances en automne plus les séances d'hiver). La première séance hivernale doit être consacrée uniquement à l'activité ski.
- ♦ L'activité ne peut avoir lieu que dans le cadre d'un réel projet, c'est-à-dire avec un travail en classe, en relation avec les séances pratiques, en amont et en aval.
- ♦ Les notions d'échanges, de recherches, de débats entre les différents partenaires sont indispensables (Intervenants, parents, enseignants, élèves...).

Ce cadre après plusieurs années de fonctionnement, se montre essentiel pour de réels apprentissages.

*Remarque : certaines écoles ont le projet de mettre en place un module complet (10 séances) sur l'activité biathlon (course et tir) sans forcément l'associer au ski.*

L'activité s'est étendue à différents foyers et sur plusieurs massifs. Lors de la dernière saison, nous avons eu 33 classes (environ 800 élèves) qui ont pratiqué l'activité biathlon laser.



L'ensemble du document sur cette expérimentation avec une vidéo est disponible sur le site EPS du département : <http://www.ac-grenoble.fr/eps1/> dans la rubrique « pédagogie – ski ».

## Fiche atelier biathlon balles - Rencontre USEP

But : Réussir le parcours le plus vite possible.

Consigne :

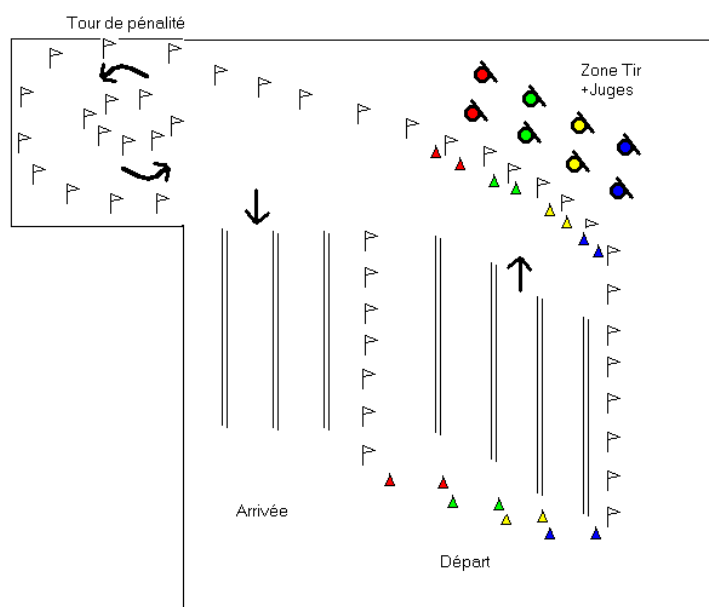
- départ au signal.
- je m'arrête en face ma cible (numéro).
- je lance 3 balles dans la cible (CE première cible, CM deuxième cible).
- à chaque balle manquée, j'ai un tour de pénalité à effectuer sur la petite boucle.
- je reviens au départ en finissant le circuit.

Organisation : 4 adultes minimum responsables de l'atelier (départ, cible, pénalité, arrivée).  
1 coureur associé à un juge (placé vers les cibles).  
6 départs simultanés

Critère de réussite : avoir le maximum de points (étalonnage par groupe de participants, exemple : 3 points aux deux premiers, 2 points au suivant, 1 point au deux derniers).

Matériel :

- 50 fanions + 12 plots (numérotés de 1 à 6), rubalise.
- 12 cerceaux + 12 jalons.
- 18 balles.



## Fiche atelier biathlon laser – exemple de situation

But : - allumer les 5 cibles le plus rapidement possible  
- s'installer en bonne position sur le tapis pour tirer

Consigne : - départ au signal d'un équipier à partir du plot  
- faire le tour en passant à droite ou à gauche de son plot (plot à gauche du tapis pour les droitiers, à droite pour les gauchers)  
- se positionner correctement  
- effectuer 1 tir et passer le relais jusqu'à ce que les 5 cibles soient atteintes  
- je reste avec mon équipier au départ une fois les 5 cibles allumées.

Organisation : équipe de deux hétérogène  
pas de tir avec tapis et support, zone de course (environ 20 m)

Critère de réussite : ordre d'arrivée (la première équipe qui a allumer les 5 cibles et qui est revenue au plot de départ, la deuxième,...)

Matériel : pas de tir matérialisé : zone interdite et couloir de tir  
5 tapis, 5 carabines laser, 5 supports carabine, 5 cibles  
15 plots.

