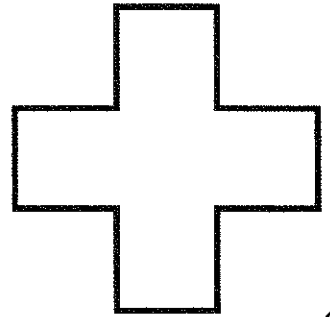
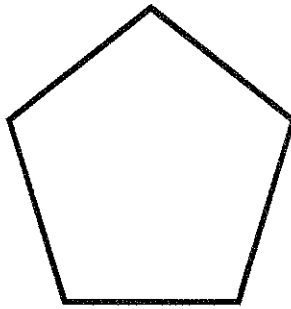
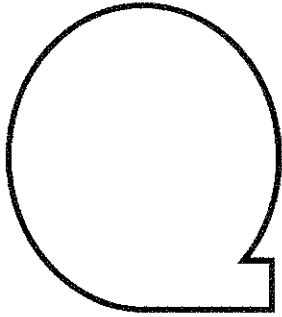
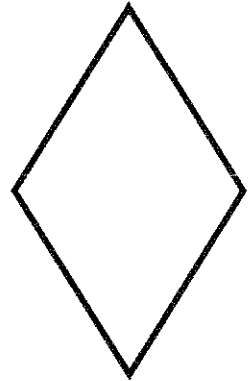
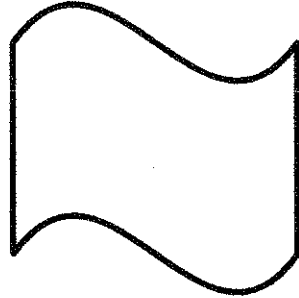
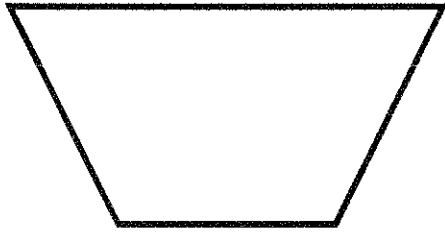
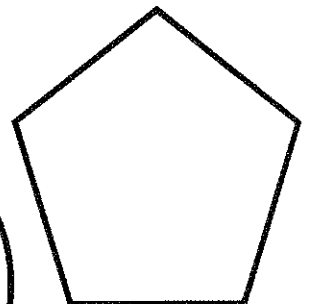
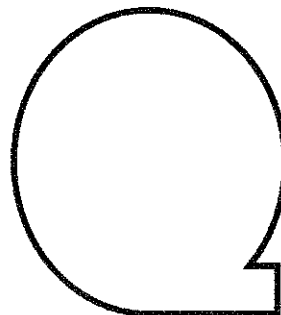
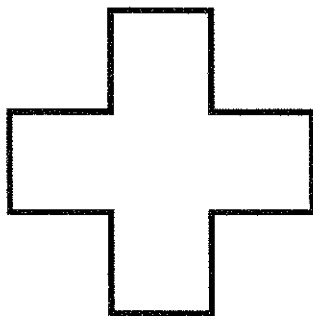
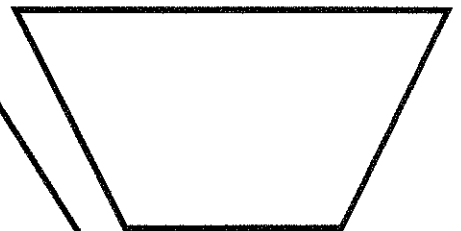
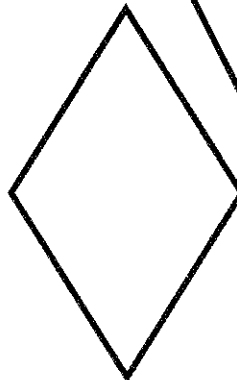
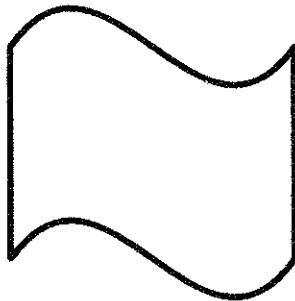


POUR CHACUNE DES FIGURES SUIVANTES, TRACE LE OU LES AXE(S) DE SYMÉTRIE :



TU PEUX DÉCOUPER LES FIGURES SUIVANTES POUR T'AIDER :

Quand je plie
en suivant l'axe
de symétrie, les figures
se superposent.



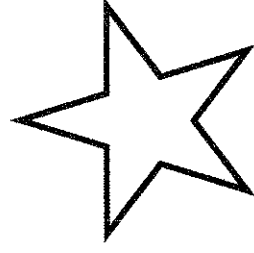
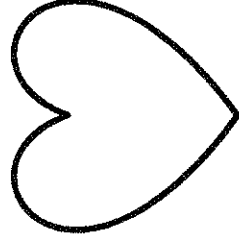
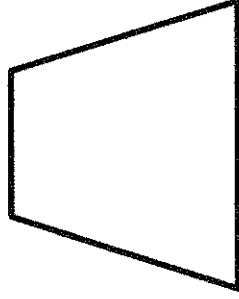
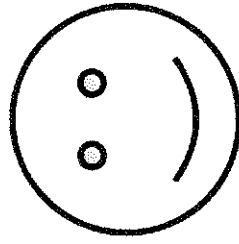
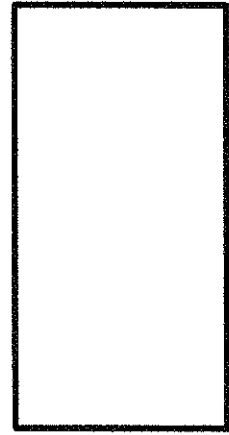
Géométrie CMI1

Date _____

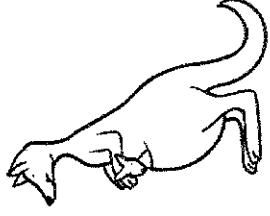
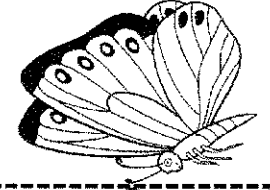
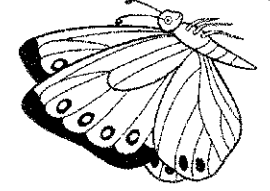
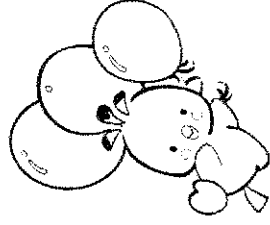
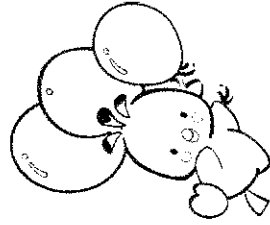
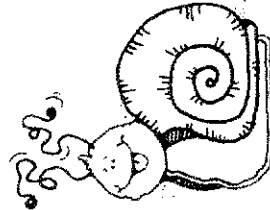
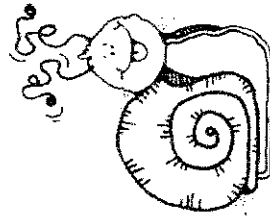
Prénom _____

1

1. Trace le(s) axe(s) de symétrie de ces figures.



2. Les droites en pointillés servent-elles d'axes de symétrie ?



Oui Non

Oui Non

Oui Non

Oui Non

3. Dans ton cahier, trace un carré de 6 carreaux de côté, puis trace ses axes de symétrie.

Les (comédien) (aller) entrer en scène. Ils (entendre) les (murmure) de la salle. L'actrice (principal) (et/est) derrière le rideau. (Son/Sont) premier rôle, elle (la/là/l'a) attendu durant des (année) et maintenant (sa/ça) chance est (la/là/l'a) !

Les (artiste) (s'encourager) une (dernier) fois, ils (on/ont) confiance, (il/ils) (prendre) une (grand) inspiration (et/est) (s'élancer).

Dictée muette

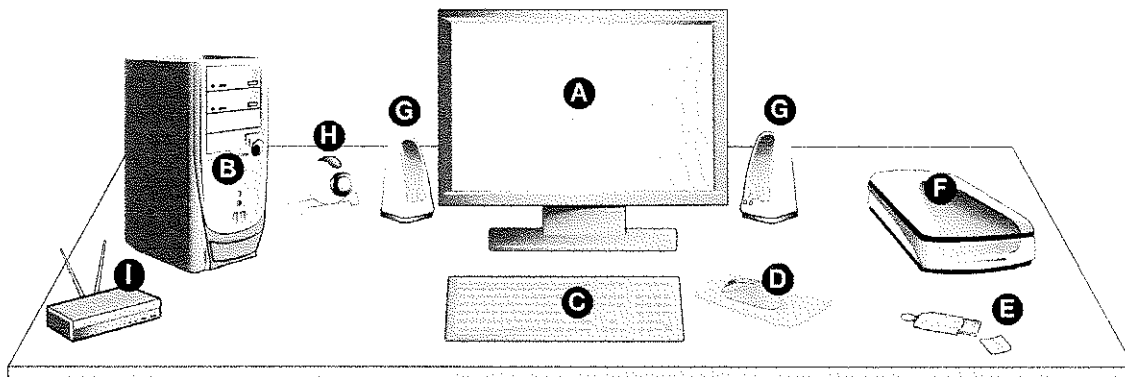
Notions travaillées :	Nombre de mots pris en compte :	Score de réussite :
présent, accords sujet- verbe, accords nom-adjectif, homophones.	20	accords sujet-verbe: /6 accords nom-adjectif : /7 homophones : /7



1 Observe cet ordinateur et ses périphériques. Associe les éléments suivants aux lettres qui correspondent :

unité centrale : – webcam : – routeur Internet : – clavier :

souris : – enceintes : – scanner : – clé USB : – écran :



2 Classe les périphériques de l'exercice 1.

a. Les périphériques d'entrée (ils transmettent des informations à l'unité centrale) :

.....
.....

b. Les périphériques de sortie (ils reçoivent des informations de l'unité centrale) :

.....
.....

c. Les périphériques de stockage (ils transmettent et reçoivent des informations) :

.....
.....

3 Dessine les flèches qui conviennent entre l'unité centrale et les périphériques selon qu'il s'agit de périphériques d'entrée (←→), de sortie (→) ou de stockage (↔).

Je restitue les informations visuellement.

Je transmets les informations (mots, nombres) saisies.

Je capture des informations (images ou sons).

Je restitue les sons.

Je restitue les informations par impression.

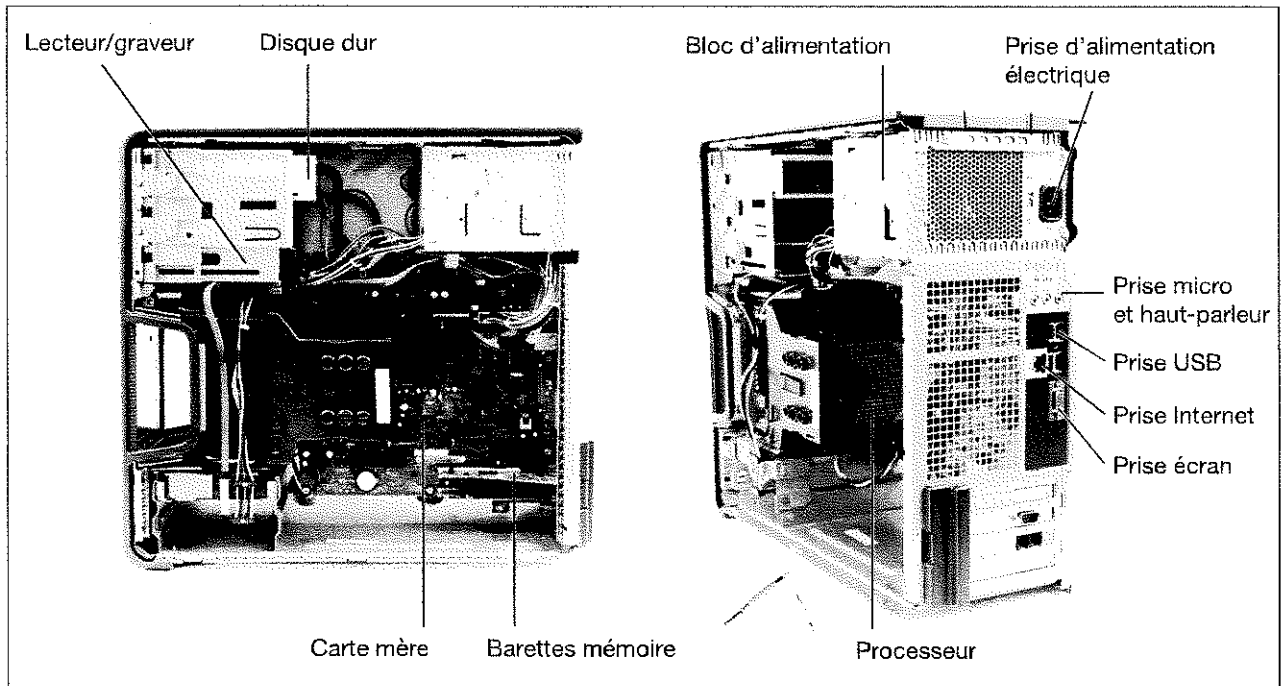
Je suis l'unité centrale : le « cerveau » et la mémoire de l'ordinateur.

Je stocke des informations.



4

Observe les composants de cet ordinateur.



Lis les différentes descriptions ci-dessous et retrouve de quel composant il s'agit :

a. Cette carte relie tous les éléments de l'ordinateur grâce à des circuits imprimés :

c'est la

b. C'est le cerveau de l'ordinateur ! C'est dans cette puce qu'ont lieu tous les calculs de l'ordinateur :

c'est le

c. Ces éléments stockent les informations des programmes et données en cours de fonctionnement :

ce sont les

d. Ces prises permettent de relier l'unité centrale au monde extérieur :

ce sont les

e. C'est lui qui va stocker toutes les informations des programmes et des données de base de l'ordinateur :

c'est le

f. Il peut lire ou copier ou graver des CD-Rom :

c'est le

g. C'est la source d'alimentation électrique de l'ordinateur :

c'est le