



Semaine 8 : c'est parti !

Plan de Continuité pédagogique CP : Lundi 18 et mardi 19 mai

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez toujours bien!

Nous débutons la première semaine après la reprise progressive et partielle du 14 mai. Comme cela a été expliqué dans le mail envoyé le 15 mai, la forme du plan de continuité change quelque peu. Il sera dorénavant probable que la publication en ligne se fasse jour par jour, ou tous les deux jours, afin que les 2 groupes de CP suivent la même progression, que ce soit en classe ou à la maison. Cette semaine 8 étant particulière avec le pont de l'Ascension, les deux jours seront mis en ligne en même temps.

Pour les lundis, mardis et jeudis, ce plan de continuité sera plutôt à destination des enfants faisant la classe à la maison. Les activités qui y sont notées seront réalisées en classe. Mais pour les enfants étant revenus en classe, il sera aussi à lire car les corrections seront à faire à la maison, et parfois, il pourra arriver que le travail n'ait pas pu être terminé par tous en classe. Dans ce cas, il faudra le finir.

Le vendredi restera un jour particulier, les activités qui seront à faire s'adresseront à tous les enfants, aux deux groupes puisque tout le monde sera en distanciel.

Rappels : Dorénavant, Mélissa assurera désormais entièrement le présentiel des CE1/CE2. Pour ma part, j'assurerai les présentiels / distanciels des CP **Rappel** : Vous pouvez nous envoyer de vos nouvelles par le biais de l'adresse mail de l'école (ecolesonnay@gmail.com). Un grand merci à ceux qui ont déjà joué le jeu ! Prenez soin de vous !

ANDRÉ Isabelle

LUNDI 18 MAI :

Réaliser le rituel de la météo de la semaine. Répondre aux questions sur la feuille du mois de mai si cela n'a pas été fait.

Lecture : Dagobert : lire pages 160 / 161 (Je révise)

Lecture : Fiche m/n 11/12 (photocopies récupérées sur le banc le 14/05)

Maths : faire la fiche sur les nombres de 80 à 99 (voir PJ).

Revoir la table d'addition du 5, apprendre la table du 10.



RESTONS EN FORME : L'USEP 28 nous propose un flash mob sur les gestes barrières.

https://www.youtube.com/watch?v=5AExQImM_HM

MARDI 19 MAI :

Dagobert pages 162 / 163 : Lire les trois poèmes.

Poésie / Ecriture : Recopier le poème « Ma maison » en cursive (attaché) sur le cahier blanc de poésie, au stylo bleu effaçable, du côté de la page avec des lignes seyées.

Attention à la mise en forme : S'appliquer dans la formation de ses lettres, leurs enchainements, veiller aux transformations du modèle en script à l'écriture cursive (ne pas mélanger les deux écritures).

Respecter les retours à la ligne (même s'il reste de la place, on revient à la ligne comme dans le modèle).

Le titre est à centrer sur la première ligne (on peut laisser 4 carreaux à partir de la marge). Le poème comporte 5 paragraphes. Pensez à sauter une ligne entre ces paragraphes.

Le nom de l'auteur sera mis en bas, à environ 4 carreaux de la marge.

Maths : Faire la page 121 : « Les nombres de 0 à 99 » (voir Pièce jointe Vivre les maths).

Les activités orales préparatoires notées dans la PJ peuvent être utiles à faire, de façon orale.

Vous pouvez utiliser le petit tableau des nombres en couleur (cahier vert).

PROJET SOLIDAIRE « À CÔTÉ DE TOI, ENSEMBLE »



Dans le plan de continuité précédent n°7, nous avons lancé le projet « A côté de toi, ensemble ». Commencer à s'entraîner (en classe ou à la maison) sur le flash mob solidaire de l'USEP.

<https://www.youtube.com/watch?v=PLZKq4itxDk>