



Semaine 7 : c'est parti !

Plan de Continuité pédagogique CP : lundi 11 et mardi 12 mai.

Bonjour à tous ! Nous espérons que vous allez toujours bien!

Cette semaine est quelque peu particulière car « transitoire ». Vous savez désormais que l'école rouvrira ses portes ce jeudi 14 mai pour certains enfants. **Nous allons apprendre à travailler à nouveau autrement.** Dans un premier temps, nous vous envoyons donc uniquement le plan de travail du lundi 11 mai et du mardi 12 mai. **Il sera complété en fin de semaine, de façon allégée, vendredi 15 mai pour toute la classe.** *NB : La journée du 14 mai sera extrêmement particulière pour les enfants qui reviendront en classe, il y aura beaucoup de travail sur les gestes barrières, des échanges oraux... qui ne seront pas forcément sur fiches et non transmissibles aux enfants en distanciel.*

1/ Pour ceux qui vont continuer la classe à la maison, pas de panique ! Le travail réalisé en classe vous sera transmis, **mais selon des modalités différentes** de celles utilisées jusqu'à maintenant, en période de confinement, où il n'y avait pas de groupe d'enfants en classe. **Progressivement et nécessairement, le distanciel va évoluer vers une nouvelle forme car les maitresses seront à l'école 3 jours sur 4.**

2/ Pour ceux qui seront en classe, **il y aura beaucoup de contraintes et de changements, ce ne sera plus du tout comme avant sur certains points était afin de respecter le protocole sanitaire et nous n'avancerons pas au même rythme qu'avant.** Des changements dans les emplois du temps habituels de chaque classe seront inévitables. **Les maitresses font et feront encore des choix pédagogiques.** Dans tous les cas, nous continuerons à utiliser le site école et pas seulement pour les élèves poursuivant l'école à la maison. Le site nous sera utile à tous, les vendredis mais également pour les corrections, les matières que nous ne pourrons plus faire en classe pour des raisons sanitaires ou par manque de temps... Plus de précisions vous seront données ultérieurement.

Rappel : Vous pouvez nous envoyer de vos nouvelles par le biais de l'adresse mail de l'école

(ecolesonnay@gmail.com). Nous sommes tellement heureuses de recevoir de vos nouvelles régulièrement !

Nous pouvons également partager ces messages et photographies avec l'ensemble de la classe sur le webecoles.

Il suffit de nous envoyer vos messages et photographies et nous nous occupons de les mettre en ligne.

Un grand merci à ceux qui ont déjà joué le jeu ! Nous pensons fort à vous !

ANDRÉ Isabelle et GAUCHIER Mélissa.

LUNDI 11 MAI

* **Réaliser le rituel de la météo.**

* **Dictée flash sur l'ardoise** : Voilà une petite dictée que vous pouvez faire faire à votre enfant.
une carte - un crocodile - un kimono - une soupe - un pouce - un poisson.

* **Découverte du nouveau son : « z »**

- Expliquez à votre enfant que vous allez travailler un nouveau son. À lui de trouver le son qui se répète :
« Le zébu croise son cousin ».

- Observer page 159 partie 4 du livre Dagobert que le son [Z] a plusieurs écritures : s ou z.

- Lecture page 159 de la rubrique 5 " Je m'entraîne à lire" : lecture de mots contenant le son [Z].

- Donnez un mot contenant le son [Z] à votre enfant. Ce dernier code le nombre de syllabe du mot et dessine une croix dans la syllabe où il entend le son [Z]. Validez le travail de votre enfant puis écrivez le mot afin de constater une fois encore les différentes écritures du son.

Exemples de mots à donner : raisin - le zébu - zéro - cerise - maison - fraise- ventouse.

* **Réalisation de la page 79 du fichier Dagobert : le son [s] et [z].**

Milo rencontre sa voisine Zoé.



Samedi, Milo a rencontré sa nouvelle voisine. Elle s'appelle Zoé.

Au début, Milo a eu un peu peur de lui parler. Mais très vite, ils sont devenus amis.

Ils se sont beaucoup amusés pendant que leurs parents discutaient dans la cuisine. Zoé est curieuse, elle veut tout savoir sur tout. Avec ses parents, elle a visité des tas de musées.

Elle a appris beaucoup de choses.

*** Mesurer en cm (2).**

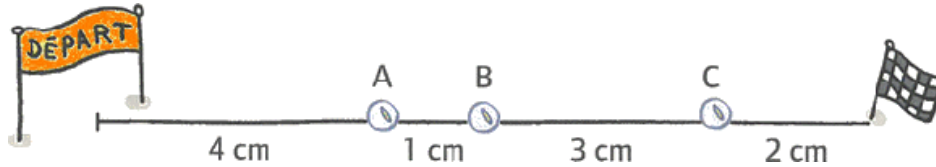
- Réaliser la page 133 du fichier de mathématiques : mesurer en cm (2).

Calcul mental : Calculer des « presque doubles » compris entre 10 et 20.

1. $6 + 7$ 2. $6 + 5$ 3. $7 + 6$ 4. $8 + 7$ 5. $9 + 8$ 6. $7 + 8$ 7. $5 + 6$

Faire expliciter les procédures. Repérer celles qui utilisent les doubles. Ex. : $6 + 5 =$ double de 5 plus 1 ou double de 6 moins 1

- Résoudre des problèmes de distance.



- Quelle distance a parcourue la bille A depuis le départ? Et la bille B? La bille C?
- Calcule la distance qui sépare chaque bille de l'arrivée.
- Quelle bille a parcourue la distance la plus longue?
- Quelle bille a parcourue la distance la plus courte?

*** BONUS - Encore un peu de temps?** - Lecture : vous trouverez en pièce jointe un exercice de mots fléchés. Ce sera l'occasion de distinguer une fois encore différentes graphies du son [z].

MARDI 12 MAI

Lecture : Lire les 2 pages jointes, entraînement autour du son « Z » (voir PJ)

Lire le Petit Quotidien du 9 mai sur le thème du coronavirus (voir PJ).



PROJET SOLIDAIRE « À CÔTÉ DE TOI, ENSEMBLE »

Dans le même esprit que les cartes de fraternité, « briseuses de confinement » (n'hésitez pas à nous les envoyer si cela n'est pas déjà fait sur gmail), nous allons essayer de faire un « flash mob solidaire » qui établira un lien, un pont entre les enfants du CP qui seront en présentiel à partir du 14 mai et ceux qui seront en continuité pédagogique à la maison. Il s'agit d'un flash mob solidaire créé par l'USEP, sur une chanson, que nous pourrions apprendre, symbolisant elle aussi la fraternité : l'hymne 2020 des Enfoirés. C'est le célèbre groupe « Boulevard des Airs » qui a composé leur hymne baptisé "A côté de toi". Les 2 groupes (en classe et à la maison), seront réunis virtuellement, les uns « à côté des autres », par le biais de cette chanson et de cette danse. Donc, nous lançons ce projet ce mardi 12 mai, projet que nous appellerons « A côté de toi, ensemble ». **Il faudra s'entraîner régulièrement en classe ou à distance, des petites vidéos pourront éventuellement être échangées... Pour commencer, visionner les trois vidéos ci-dessous :**

1/ Le clip officiel des Enfoirés avec les différents chanteurs <https://www.youtube.com/watch?v=2guBSYUyELg>

2/ A côté de toi : Audio + paroles <https://www.youtube.com/watch?v=1I4vmZL90Ic>

3/ Le flash mob solidaire créé pendant le confinement par l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement Public)

<https://www.youtube.com/watch?v=PLZKq4itxDk>

Maths : faire la page 118 du fichier (les nombres de 80 à 89) (Voir PJ Vivre les maths)

Apprendre la table d'addition du 5 (cahier vert)

Avant la reprise du 14 mai : quelques informations pratiques

1/ Rangement : En vue du retour à l'école du 14 mai (et même pour les autres), pensez à bien ranger et coller toutes les fiches dans le cahier blanc.

Ce rangement est très important pour la suite. Chaque chose à sa place, rien ne doit "trainer", pas de fiches en vrac dans le cartable ou dans la chambre...et il ne faut pas non plus tout glisser dans la pochette météo !

Penser à vérifier les troussees, les crayons de couleurs, les feutres, le stylo bleu, gomme, colle, bien tailler les crayons...

2/ Livres de BCD et mouchoirs :

- Pour ceux qui reviendront le 14 mai, ramener les livres de BCD dans le cartable. Prévoir des paquets de mouchoirs jetables individuels ce qui évitera les déplacements en classe car ils seront très limités (distanciation physique).

- Pour ceux qui restent à la maison, nous mettrons une caisse le 14 mai pour le dépôt des livres de BCD sur le banc, coté portail Sud, à gauche du monument aux morts.

3/ Chaussons :

Les chaussons seront mis dans le cartable le 14 mai, à laisser à la maison.

Pour les enfants en « distanciel », vous pourrez les récupérer sur le banc au même endroit que pour le dépôt des livres.

4/ Attention : Pour les récupérations/dépôts dans les caisses le jeudi 14 mai, éviter absolument les horaires d'entrées et de sorties de classe, car les CM utiliseront cet accès. Horaires à privilégier : entre 9 h et 11 h 15, de 12 h 15 à 13 h 15, de 14 h à 16 h.

NB : Des photocopies se trouveront dans les caisses à récupérer pour le travail des prochains plans de continuité pédagogique.

5/ Préparer la reprise du 14 mai

La reprise sera un jour particulier puisqu'il s'agira de la réouverture de notre école, après 2 mois de confinement. **Nous appelons tout le monde à la plus grande prudence, le déconfinement débute mais le virus n'a pas disparu.**

Respectons bien les gestes barrières surtout maintenant que nous allons nous retrouver !

Le retour à l'école se fait sur la base du volontariat des parents ou des responsables, sachez que nous respectons vos choix et ne jugeons en aucun cas la décision de chacun.

Nous souhaitons beaucoup de courage à tous, que ce soit à la maison ou à l'école.

L'objectif étant d'acquérir les compétences fondamentales pour la suite tout en préservant la santé de chacun.

Pour ceux qui reviennent en classe, ce ne sera pas la classe comme avant, il va falloir respecter beaucoup de consignes obligatoires pour notre santé...

- Merci faire des rappels à l'enfant sur les gestes barrières (voir pages 2 et 3 du Petit Quotidien du 9 mai) : lavage des mains, mouchoir à usage unique, éternuer dans son coude, distance de 1 mètre... Relire la note diffusée le 7 mai par rapport aux consignes du protocole sanitaire.

Pour les enfants, les gestes barrières en chanson : Visionner ces trois vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrztITj2dWw>

https://youtu.be/ID_c7LsKJqA

<https://youtu.be/KsJ8FPXcaxA>

Prévoir des paquets de mouchoirs jetables individuels à mettre dans le cartable ce qui évitera les déplacements en classe qui seront très limités (distanciation physique).

Chaque matin, pensez à prendre la température de l'enfant.

Avant l'arrivée à l'école, faire passer l'enfant aux toilettes, se laver minutieusement les mains (30 secondes, ne pas oublier de zones...), lavage au retour de l'école.

- Si l'enfant reste sur le temps de midi, apporter son repas froid dans un petit sac avec le prénom.

Respecter les règles de distanciation physique en tous lieux, devant les 4 lieux d'accès à l'école, au parking... **L'accès des CP se fera par le portail vert habituel.**