



Semaine 11 : c'est parti !

## Plan de Continuité pédagogique CP : Semaine du 8 au 12 juin

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez toujours bien ! Nous commençons une 11<sup>ème</sup> semaine d'école à la maison pour certains et en classe à 75 % pour d'autres, il en reste quatre jusqu'aux vacances.  
A partir de cette semaine, nous ferons 2 séances de maths par jour (deux pages du fichier).  
Nous étudierons le dernier son du cahier rouge, puis nous ferons des révisions par la suite. Le fichier de Dagobert sera lui terminé la semaine prochaine. Il y aura une nouvelle dictée de mots à préparer pour jeudi.  
Comme indiqué dans le plan de continuité précédent, les quatre dernières semaines seront axées sur les fondamentaux en maths et français, avec pour objectifs une autonomie et une fluidité de plus en plus grande en lecture et en maths. **D'ores et déjà, bravo et merci à tous, enfants et parents**, car l'investissement sans faille de chacun a rendu possible depuis 3 mois la consolidation des acquis de chacun, malgré cette situation si particulière et difficile. Jusqu'au 3 juillet, il s'agira donc de poursuivre **les progrès et de renforcer ces acquis** en classe et à la maison, mais sans « évaluations » ou livret de compétences comme nous pouvions les faire habituellement.  
Enfin, comme depuis le mois de mars, donnez-nous de vos nouvelles par le biais de l'adresse mail de l'école (ecolesonnay@gmail.com), pour garder le lien entre toute la classe (présentiel / distanciel).  
Nous pouvons également partager ces messages et photographies avec l'ensemble de la classe sur le webecoles.

**Bonne semaine à tous ! Portez-vous bien !**

Isabelle

\* Faire la météo de la semaine.

### ➤ LUNDI 8 JUIN :

- Lire Dagobert p 175 et 176.

- Dagobert fichier : faire la page 88.

*(Correction : n°1 : Il s'appelle Hoppy. Il s'appelle Célestin. Non, il n'y est pas allé. n°2 : V / VF / F. n°3 : chercher 3 mots page 185, on peut aussi chercher dans le cahier bleu)*

- Réaliser les 2 fiches de combinatoire y (ij) 515/ 516, 517, 518 (sept fiches agrafées ensemble, récupérées sur le banc le 25 mai).

- Maths : vidéo sur le nombre 100. [https://www.youtube.com/watch?v=cx7A\\_MTWgSc](https://www.youtube.com/watch?v=cx7A_MTWgSc)

- Fichier de maths : faire les pages 128 (le nombre cent) et 129 (se repérer dans la classe) (PJ 1 Vivre les maths)

- Poésie / écriture : recopier la poésie « C'est l'été » sur le cahier de poésie, côté lignes, en attaché (voir PJ Poésie). **Elle sera à apprendre pour le 22 juin.**

### ➤ Mardi 9 JUIN

- Lire Dagobert p 177 et 178

- Dagobert fichier : faire la page 89 *(correction : n°2 : rajouter les signes de ponctuation d'après la phrase p 178. n°3 : C'est l'Amérique).*

- Réaliser les 2 fiches de combinatoire y (ij) 519/ 520, 521/ 522 (sept fiches agrafées ensemble, récupérées sur le banc le 25 mai).

- Maths : Vidéo : Encadrer les nombres à deux chiffres <https://www.lumni.fr/video/encadrer-les-nombres-a-deux-chiffres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

- Fichier de maths : faire la page 130 (situer un nombre entre deux dizaines) et la page 131 (problèmes à deux étapes) (PJ Vivre les maths)

- Musique : Pour rappeler les ateliers de percussions corporelles de début d'année avec TEC et le Fil de l'Ambre, visionner la vidéo de Soléo, un groupe isérois, ça percute !

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article791>

➤ JEUDI 11 JUIN

**Dictée de mots invariables n°2** : Savoir écrire les nombres en lettres suivants :

*huit - neuf - dix - vingt - trente - quarante - cinquante - soixante - cent*

- Lire Dagobert p 184 et 178

- Dagobert fichier : faire la page 90 (correction : n°1 réponses par colonnes : 1 exercice xylophone Xavier exemple / 2 six dix / 3 taxi boxe / 4 deux heureux 5 dixième sixième)

Pour aller plus loin sur le « X » :

vidéo Lumni : <https://www.lumni.fr/video/le-x-prononce-gz-ou-ks-et-le-x-muet-23-avril>

- Dagobert fichier : faire la page 91 (correction : n°1 : brille / glace / pleut / trois / grotte)

- Réaliser la fiche de combinatoire y (ii) 523/ 524 (sept fiches agrafées ensemble, récupérées sur le banc le 25 mai).

- Fichier de maths : faire la page 132 (répertoire additif) (PJ 1 Vivre les maths)

Vidéos : Distinguer pavé droit et cube [https://www.youtube.com/watch?v=so\\_MUfAo5\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=so_MUfAo5_c)

Reconnaître le pavé droit : <https://www.youtube.com/watch?v=MDBKvWiGl6Q>

- Maths : faire page 137 (assemblage de solides) (PJ 2 Vivre les maths)

➤ VENDREDI 12 JUIN

Dagobert lire p 185

Faire la page 92 du fichier (aider l'enfant à écrire pour le n°1, il peut vous dicter son texte)

- Cahier rouge p 28 (la lettre X) : lire page de gauche, faire la phrase et l'illustrer.

*Le cahier rouge étant fini, il pourra être gardé à la maison pour les enfants en présentiel.*

- Fichier de maths : **faire les pages 136** (problèmes variés -3-) **et 138** (ajouter un nombre à deux chiffres) (PJ Vivre les maths)

- Réaliser les dernières fiches de combinatoire y (ii) 525 à 528 (sept fiches agrafées ensemble, récupérées sur le banc le 25 mai).

*Les coller dans le grand cahier blanc ainsi que les fiches de lecture sur le son « ye » de la semaine précédente.*

- Sport : S'entraîner sur le flash mob solidaire « A côté de toi » <https://www.youtube.com/watch?v=PLZKq4itxDk>

- Questionner le monde :

En écho à l'arc-en-ciel de solidarité du mois de mars (voir « Mon Petit Quotidien » du 28 mars, Webécoles Sonnay, rubriques 7 « journaux », sous rubrique « Le petit Quotidien »), voici une petite expérience nous montrant comment fabriquer un arc-ciel.

<https://www.lumni.fr/video/fabriquer-un-dispositif-pour-produire-un-arc-en-ciel>

Quand vous ferez l'expérience, n'hésitez pas à nous envoyer des photos sur Gmail.