

# Méthodologie : présentation de « Tout comprendre »

Voici trois étapes que tu dois suivre pour préparer ta présentation devant la classe.

## 1) Je prépare ma lecture de l'article:

- Lire l'article silencieusement pour le comprendre (au moins 3 fois).
- Chercher le sens des mots difficiles et les noter sur un papier pour pouvoir les expliquer.
- Repérer les signes de ponctuation : savoir lorsque l'on doit respirer.
- Préparer l'intonation.
- Lire à voix haute seul ou face à ses parents, des camarades.

## 2) En lisant, je dois :

- Lire en regardant de temps en temps le public.
- Lire assez fort
- Mettre le ton et articuler.

## 3) Je prépare ma présentation devant la classe :

- Je situe l'article dans le journal (titre de l'article, date du magazine, sujets à la une).
- Je présente le titre de l'article et je résume avec mes mots de quoi il s'agit.
- Je lis l'article en entier en expliquant au fur et à mesure le vocabulaire difficile.
- Je prépare au moins 3 questions de compréhension et je les formule correctement.

<b>EVALUATION DE LA MAITRESSE</b>		<b>NOTE</b>
<b>S'exprimer à l'oral et se justifier sur ses choix personnels</b>	Choix de l'article, donner envie de lire l'article.	/1
	Présentation orale : faire des phrases (ne pas lire les questions, ne pas trop lire la fiche).	/1
	Justifier ses réponses à l'oral. Répondre à des questions sur l'article.	/2
	S'exprimer de manière fluide et construite.	/2
<b>Lecture à haute voix du passage préparé</b>	J'ai utilisé un vocabulaire compréhensible/expliquer les mots difficiles.	/1
	J'ai la bonne intonation pour la ponctuation : , . ? ! et je rends ma lecture vivante.	/1
	Je lis avec fluidité.	/2
	Je parle fort et pas trop vite.	/1
	J'articule : je prononce bien les syllabes.	/1
	Je fais les liaisons.	/1
<b>Fiche de lecture : présentation écrite</b>	Je regarde un peu l'auditoire et surveille s'il est attentif.	/1
	J'ai résumé avec mes propres mots le contenu de l'article.	/2
	J'ai formulé mes questions de manière syntaxiquement, grammaticalement et orthographiquement correcte.	/1
	J'ai répondu aux questions par des phrases courtes complètes	/1
	J'ai veillé à l'orthographe syntaxique, grammaticale et à la ponctuation.	/1
Mon travail écrit est soigné.	/1	
<b>SIGNATURES →</b>		<b>/20</b>

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de la présentation : \_\_\_\_\_

**FICHE DE PRESENTATION « Tout comprendre »**

● Date du magazine : \_\_\_\_\_

● Le ou les article(s) à la une : \_\_\_\_\_

● Le titre de mon article : \_\_\_\_\_

● Pourquoi as-tu choisis cet article ? \_\_\_\_\_

● Type de texte de l'article (documentaire, interview, explicatif, informatif etc.) : \_\_\_\_\_

● Résume avec tes propres mots en une ou deux phrases l'article que tu présentes : \_\_\_\_\_

● Ce que j'ai appris en lisant cet article : \_\_\_\_\_

● Pose 3 questions sur le passage lu et écris les réponses en faisant des phrases complètes:

1) \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Réponse : \_\_\_\_\_

● Ecris les définitions des mots difficiles de l'article :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_