

Prénom : _____

Date de la présentation : _____

FICHE DE LECTURE

●Titre du livre : _____

●Auteur : _____ Illustrateur : _____

●Editeur : _____

●Genre littéraire (BD/roman/album) : _____ Nombre de pages : _____

●Résume le début de l'histoire brièvement (voir la fiche méthodologie) en essayant de donner envie à tes camarades de lire la suite de l'histoire :

C'est l'histoire _____

●Quel est le personnage que tu préfères et pourquoi ?

●Coche les cases qui correspondent à tes choix.

L'histoire est :

Intéressante

facile à comprendre

triste

joyeuse

Amusante

compliquée

longue

Captivante

ennuyeuse

courte

Justifie tes choix : _____

●Choisis un passage qui t'a plu, tu le liras à tes camarades (p-----à-----)

●Pose 3 questions sur le passage lu et écris les réponses avec des phrases complètes:

1) _____

Réponse : _____

2) _____

Réponse : _____













3) _____

Réponse : _____

●Quelle est la qualité principale du livre ? (ex : beaucoup d'illustrations, proche de la vie des enfants, histoire qui pourrait être vraie etc.) _____

EVALUATION DE LA MAITRESSE		NOTE
S'exprimer à l'oral et se justifier sur ses choix personnels	Choix du livre, donner envie de lire le livre.	/1
	Présentation orale : faire des phrases (ne pas lire les questions, ne pas trop lire la fiche).	/1
	Justifier ses réponses à l'oral. Répondre à des questions sur le livre.	/2
	S'exprimer de manière fluide et construite.	/2
Lecture à haute voix du passage préparé	J'ai la bonne intonation pour la ponctuation : , . ? ! et je rends vivant ma lecture (changer de voix pour les personnages).	/2
	Je lis avec fluidité.	/2
	Je parle fort et pas trop vite.	/2
	J'articule : je prononce bien les syllabes.	/2
	Je fais les liaisons.	/1
Fiche de lecture : présentation écrite	J'ai veillé au résumé.	/1
	J'ai formulé mes questions de manière syntaxiquement, grammaticalement et orthographiquement correcte.	/1
	J'ai répondu aux questions par des phrases complètes.	/1
	J'ai veillé à l'orthographe syntaxique, grammaticale et à la ponctuation.	/1
	Mon travail écrit est soigné	/1
		/20

J'ai trouvé l'histoire : triste, drôle, ennuyeuse, inventée, réelle, incroyable, actuelle, futuriste, passée etc.

<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>
<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>
<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>	<u>J'ai aimé :</u>  <u>J'ai trouvé l'histoire :</u> <u>Prénom :</u>

METHODOLOGIE : comment préparer et présenter les fiches de présentation de livres ?

❖ LA FICHE DE LECTURE :

- Ecrire au **stylo bleu**.
- Faire des phrases courtes complètes et penser à la ponctuation.
- Faire attention à l'orthographe, aux accords et à la conjugaison.
- Faire attention au soin et à la présentation (pas de rature, de blanc).
- Faire un effort important pour justifier ses choix, c'est-à-dire expliquer pourquoi on pense « telle ou telle chose ».
- **Faire corriger sa fiche par la maîtresse ou un adulte avant la présentation orale.**

- **Pour l'élaboration du résumé** : faire des phrases qui expliquent :

- Où l'histoire se passe ?
- Quand/ à quelle époque/à quelle période de l'année ça se passe ?
- Quels sont les personnages de l'histoire et quels sont leur liens (mère/fille, père/fils, parents, amis, ennemis etc. ?
- Quelle est l'intrigue/ l'idée principale de l'histoire ?



Tu ne dois pas recopier la 4^{ème} de couverture du livre et tu ne dois pas raconter la fin de l'histoire.

❖ PRESENTATION ORALE :

1) De la fiche de lecture

- Faire des phrases complètes : ne pas lire les questions, mais les intégrer dans les réponses

~~Ex : Titre du livre : Louis Braille~~

Mais : Le titre du livre que je présente s'intitule Louis Braille

~~Ex : Nombre de pages : 43~~

Mais : Ce livre contient 43 pages.

- Ne pas trop lire la fiche
- S'exprimer de manière fluide et claire

2) Du passage à lire à haute voix

- S'entraîner à lire silencieusement son passage plusieurs fois devant un adulte à la maison.
- Répéter plusieurs fois les mots sur lesquels je trébuche.
- Articuler : bien prononcer les syllabes

- Parler fort et pas trop vite
- Faire les liaisons
- Changer de voix pour les personnages
- Avoir la bonne intonation pour la ponctuation : , . ? !
- Montrer les illustrations s'il y en a
- Regarder un peu l'auditoire et surveiller s'il est attentif