

DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
15 min	CALCUL MENTAL ET REFLECHI (séance 6) → faire la somme de deux nombres entiers → donner le double d'un nombre → donner la moitié d'un nombre pair 1) <u>somme de deux nombres</u> 2) <u>double d'un nombre</u> 3) <u>moitié d'un nombre pair</u> 4) <u>correction</u> : petit score sur 20 pour observer l'évolution au fil des séances		- calcul mental et réfléchi 28 05 20	Brouillon
45 min	VOCABULAIRE : polysémie (3) Evaluation des compétences → savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens → déterminer le sens d'un mot d'après le contexte - évaluation sur fiche en 3 exercices, bien lire les consignes Attention : dans le n°3, il y a 2 actions à effectuer (2 verbes dans la consigne) ! VOCABULAIRE : homonymes (1) → savoir ce que sont des homonymes → connaître et utiliser des homonymes, savoir orthographier les plus courants - <u>découverte à partir d'une vidéo Lumni et de questions</u> : ➤ que sont des homonymes ? des mots qui ont la même prononciation mais pas le même sens, souvent ils n'ont pas la même orthographe ➤ quels sont les 3 exemples proposés dans la vidéo ? encre et ancre + porc et port + ver, vert et verre... ➤ qu'est-ce qui peut vous aider à les écrire correctement ? identifier leur sens grâce au contexte et utiliser des mots de la même famille (ex : porc prend un « c » que l'on retrouve dans porcherie, port prend un « t » que l'on retrouve dans portuaire) - <u>leçon</u> : surligner la définition et les exemples à connaître, commencer à les apprendre - <u>entraînement oral</u> : s'amuser à faire des phrases contenant des homophones ex : Il a faim car c'est la fin de la matinée.		- fiches évaluation polysémie CM1 et CM2 - lien vidéo homonymes - leçon homonymes	Cahier d'évaluation Classeur outils Ordinateur
45 min	MATHEMATIQUES : proportionnalité + problème → utiliser différentes procédures pour résoudre un problème de proportionnalité → résoudre un problème à étapes - <u>exercice de proportionnalité sur fiche</u> : ➤ lire la recette puis la question ➤ bien laisser l'élève se poser des questions, chercher et exprimer sa procédure (d'abord avec des mots puis progressivement avec des relations de plus en plus mathématiques) ➤ <u>présentation des résultats sous forme d'un tableau : plus simple pour comprendre, voir et noter les relations</u> ➤ la 1 ^{ère} chose à faire est de trouver des relations entre les nombres, d'une colonne à l'autre mais aussi d'une ligne à l'autre et de les noter avec des flèches ➤ ensuite, il n'y a plus qu'à utiliser ce qu'on a trouvé et à faire les calculs - <u>problème Le buraliste et le boucher</u> à résoudre en s'organisant en étapes ✓ 1 ou 2 étapes selon la procédure choisie ✓ 1 phrase et 1 calcul par étape ✓ la phrase doit commencer par « Je cherche » et doit être claire	MATHEMATIQUES : révisions Aire → calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle - <u>rappel</u> : que sont l'aire et le périmètre ? aire = surface = superficie périmètre = contour - <u>entraînement sur l'aire de triangles</u> ➤ triangles rectangles : choix des bons côtés (ceux de l'angle droit) + formule : (côté x côté) : 2 ➤ triangles quelconques : tracé d'une hauteur avec l'équerre + formule : (base x hauteur) : 2 - <u>entraînement sur l'aire de carrés et de rectangles</u> ➤ aire (carré) = c x c ➤ aire (rectangle) = L x l ➤ attention aux unités (cm, m, mm) ➤ les dessins ne sont pas à l'échelle : les dimensions ne sont pas respectées ➤ pour les figures complexes, penser à les décomposer en figures simples	- fiche recette CM1 - énoncé problème CM1 (donné mardi) - fiche aires triangle CM2 - fiches aires carré et rectangle CM2	Cahier bleu Equerre CM2

DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
30 min	<p>INFORMATIQUE : ordinateur, réseau et internet (2 suite)</p> <p>→ avoir des connaissances sur l'ordinateur et ses périphériques → connaître l'organisation d'un réseau et d'un ENT → comprendre comment fonctionne Internet → savoir s'informer et se protéger sur Internet</p> <p>- <u>rappel</u> : il peut être pratique à la maison, à l'école, au collège... de partager, d'échanger des informations entre les utilisateurs, de connecter entre eux des ordinateurs et de former ce qu'on appelle un réseau informatique. Dans un tel réseau, des périphériques sont mis en commun et peuvent être utilisés par tous les ordinateurs (comme l'imprimante de l'école). Un ordinateur est chargé dans ce réseau de stocker les informations et de les distribuer aux autres : c'est le serveur informatique du réseau.</p> <p>Au collège, ce réseau est connecté à Internet et permet d'accéder à un ENT = environnement numérique de travail, accessible aux élèves, aux enseignants et aux parents depuis l'école ou la maison.</p> <p>- <u>leçon</u> : exercice en ligne pour élaborer la leçon à partir d'un texte à trous</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ en utilisant tout simplement le lien donné sur le site école ➢ ou en allant sur le site QuiZinière (espace apprenant) avec le code exercice Z2WKX2 <p>- <u>leçon</u> : à recopier en bleu et rouge dans le cahier sur la page laissée libre en début de chapitre</p>		<p>- exercice en ligne</p> <p>- leçon 1 ordinateur, réseau, ENT</p>	<p>Cahier violet de géographie</p> <p>Ordinateur</p>
15 min	<p>LITTERATURE : Les Humanimaux - L'enfaon (6)</p> <p>Lecture de petits romans (en accès gratuit sur internet)</p> <p>→ lire et interpréter un roman → découvrir un nouveau genre : la science-fiction → explorer la dimension morale d'une œuvre</p> <p>- <u>rappel des objectifs</u> : lire des romans et découvrir le genre science-fiction, se confronter au merveilleux, à l'étrange, inscrire ces lectures dans un réseau et réaliser un petit rallye-lecture</p> <p>- <u>lectures du chapitre 8 du roman L'enfaon</u> : prévoir une lecture silencieuse de préparation puis une lecture à voix haute qui doit être fluide</p> <p>- <u>questionnement oral axé sur la différence, le vivre-ensemble, le respect, l'amour mais aussi sur la mort et les manipulations génétiques</u> (à l'aide de fiches) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ lire les questions ➢ répondre oralement, possibilité de retourner dans le livre ➢ comparer chaque réponse avec la ou les réponses attendues 		<p>- littérature 28 05 20 questionnaire chapitre 8</p> <p>- lien accès roman L'enfaon</p>	<p>Ordinateur</p>
45 min	<p>ANGLAIS : nombre, météo, sport et culture (1)</p> <p>→ savoir dire et comprendre les nombres jusqu'à 1000 → demander et dire le temps qu'il fait → acquérir le lexique des sports → élargir sa culture anglophone</p> <p>- <u>les nombres</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>rappel</u> : pour les nombres entre 100 et 1000, il faut donner le nombre de centaines puis ajouter les dizaines et unités avec le mot « and ». <p>ex oral : comment dit-on 351, 614 et 827 ?</p> <p>351 → three hundred and fifty-one 614 → six hundred and fourteen 827 → eight hundred and twenty-seven</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ chanson pour compter jusqu'à 100 <p>- <u>la météo</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ voir et écouter la chanson sur la météo et les météos du monde : essayer de reconnaître et comprendre un maximum de choses, repérer la question pour demander le temps qu'il fait et des réponses ➢ retenir la question pour demander le temps qu'il fait : What's the weather like ? ➢ faire la petite activité du bulletin météo ➢ essayer de répondre à la question : What's the weather like today ? Today it's sunny or it's hot... <p>- <u>les sports</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ faire le petit jeu Fort en sport pour se remémorer le vocabulaire ➢ revoir la fiche sur les sports du classeur pour répondre à cette question : What do you do ? I dance. I swim. I play football... <p>- <u>la culture, tour du monde et monuments</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ découvrir un monument célèbre d'un pays anglophone : Today, the famous monument is Big Ben ! (photo, vidéo, jeux et activités, fiche écrite à imprimer et à compléter) ➢ partir faire le tour du monde et profiter d'un voyage guidé à Londres : London in 360° ! Enjoy ! 		<p>- lien chanson compter jusqu'à 100</p> <p>- lien chanson météo</p> <p>- lien vidéo météos du monde</p> <p>- lien jeu bulletin météo</p> <p>- lien jeu fort en sport</p> <p>- lien monument célèbre Big Ben</p> <p>- document tour du monde Londres + lien vidéo</p>	<p>Gros classeur</p> <p>Ordinateur</p>