


DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
15 min	<p>CALCUL MENTAL ET REFLECHI → ajouter mentalement 9, 99, 999 à un nombre → découvrir un programme de calcul à partir de la connaissance de l'image de certains nombres</p> <p>Sur la même fiche, vous trouverez les 2 exercices que nous faisons habituellement en classe et le corrigé en dessous.</p> <p>*A retenir : pour ajouter 999 facilement à un nombre, il suffit d'ajouter 1000 (donc + 1 au rang des milliers) et d'enlever 1 unité.</p>		- calcul mental et réfléchi 17 03 20	
45 min	<p>MATHEMATIQUES : champ additif Problèmes de comparaison → résoudre des problèmes de comparaison à l'aide d'une addition ou d'une soustraction</p> <p>- résoudre des problèmes de comparaison avec addition ou soustraction sur fiche (calculs posés à droite, phrases réponses à gauche)</p> <p>- se corriger</p> <p>*Conseils : --> bien lire l'énoncé, toujours se demander ce que l'on cherche et ce que l'on sait --> se méfier des mots inducteurs parfois trompeurs (ce n'est pas parce que l'on voit le mot « plus » qu'il faut nécessairement faire une addition) --> avoir un regard critique sur son résultat</p> <p>A retenir : Pour calculer un écart, on fait une soustraction.</p>	<p>MATHEMATIQUES : sens des opérations et opération sur les décimaux Evaluation des compétences → trouver la bonne opération pour résoudre un problème : maîtriser le sens des 4 opérations → additionner et soustraire des décimaux mentalement → additionner et soustraire des décimaux par un calcul posé</p> <p>-2 évaluations à faire sur fiche</p> <p>Evaluation 1 : ne mettre que les calculs en ligne, sans la réponse (comme en classe)</p> <p>Evaluation 2 : calcul mental dans les 2 premiers exercices, calculs posés en colonnes dans le n°3</p> <p>Pas de correction pour le moment. Fiches complétées à scanner et à renvoyer sur l'adresse gmail en précisant bien l'objet « classe CM évaluation math cm2 » si possible. Dernier délai : 19 03 20</p>	- math cm1 17 03 20 - math cm1 17 03 20 correction - math cm2 évaluation sens des opérations 17 03 20 - math cm2 évaluation calcul sur les décimaux 17 03 20	Cahier bleu CM1
30 min	<p>SCIENCES et EDUCATION CIVIQUE : APS (12) → prodiguer les gestes de premiers secours en cas de malaise</p> <p>- question 1 : qu'est-ce qu'un malaise ? distinction malaise/ inconscience, un malaise est un état dans lequel la personne ne se sent pas bien (pas comme d'habitude) voir les différents signes possibles en fin de fiche (douleurs ventre, poitrine, difficultés à parler, sueurs, sensation de froid, pâleur, paralysie d'un membre, déformation du visage, problème de vision, maux de tête, perte d'équilibre...)</p> <p>- question 2 : que faut-il faire lorsqu'on est face à qqn qui fait un malaise ?</p> <p>- démonstration des bons gestes : observer, protéger, mettre la victime au repos dans une position confortable, desserrer les vêtements si besoin, rassurer la victime, interroger (5 questions à apprendre), lui donner du sucre ou son traitement à sa demande, alerter</p> <p>- reformulation et pratique du geste par deux si possible</p> <p>- leçon : malaise, à relire, surligner et à coller dans le cahier</p>		- APS 17 03 20	Cahier vert
45 min	<p>CONJUGAISON : le passé simple (1) → identifier dans un texte les verbes conjugués au passé simple → repérer les règles de formation du passé simple</p> <p>Séance découverte du passé simple</p> <p>- lecture d'un texte (album Yasuke de Frédéric Marais que nous avons à l'école) et travail de recherche à partir de questions</p> <p>- correction</p> <p>- leçon à lire et à surligner (les CM2 l'ont déjà, pour les CM1 : surligner ce qui est en gras et les terminaisons, rien à surligner dans la dernière partie « cas remarquables »)</p>		- conj recherche cm 17 03 20 - conj leçon 17 03 20	Cahier rose Classeur outils

DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
45 min	<p>HISTOIRE : la première guerre mondiale (3) Le début de la guerre → connaître les causes de la guerre et les alliances → connaître le début de la guerre avec la bataille de la Marne - leçon 2 : écrire en bleu et rouge la fin de la leçon 2 (début dans le cahier) - recherche individuelle : je mène mon enquête sur la bataille de la Marne avec une fiche documents et une fiche questions (sur la carte du document 3, la situer (nord-est de la France + mettre des couleurs en lien avec la légende pour bien comprendre) FRONT : lieu, zone de combat OFFENSIVE : attaque - possibilité de faire des petites recherches sur Internet : les Invalides, la 1^{ère} bataille de la Marne, les taxis ... - correction du questionnaire</p> <p>*Petits plus : insister sur le point de vue de la presse (sur le journal) : on pense que ce sera une guerre éclair (très rapide), vision optimiste (La victoire), relevé des indices témoignant qu'il s'agit bien d'une guerre mondiale : les troupes de l'Inde, la défaite des autrichiens en Pologne (de plus en plus se pays sont concernés)</p> <p>Remarque : la petite carte de l'Europe en 1914 coloriée la semaine dernière avec les 2 camps sera à coller en fin de leçon 3 (plus tard, la laisser dans le cahier pour le moment)</p>		- histoire leçon2 fin 17 03 20 - histoire 2 docs 17 03 20 - histoire correction 17 03 20	Cahier orange
15 min	<p>EMC et REDACTION : Jouons la carte de la fraternité Je vous propose une seconde petite vidéo des Fondamentaux sur le respect d'autrui. Ne vous inquiétez pas si vous n'arrivez pas à les lire pour le moment, saturation internet... Vidéo Les Fondamentaux EMC Respecter autrui Subir le racisme au quotidien (épisode 2/5)</p>		https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/instruction-civique-histoire-geographie/respecter-autrui/le-racisme-cest-pas-sport/subir-le-racisme-au-quotidien-episode-25.html	Ordinateur
+++	<p>EPS A distance, cela va être difficile de vous enseigner l'EPS... Mais, n'oubliez pas pour autant de faire du sport, en respectant les consignes sanitaires !!!</p> 			Baskets