

DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
45 min	<p><b>GEOMETRIE : symétrie axiale (1)</b></p> <p>→ définir la symétrie axiale → percevoir les axes de symétrie d'une figure</p> <p>- <u>question 1</u> : qu'est-ce que la symétrie ? que savez-vous sur la symétrie ? - <u>vidéo</u> : vidéo Lumni à voir, attention on parle à un moment donné d'une autre symétrie : la symétrie centrale, ce n'est pas au programme du CM, vous verrez cela au collège ! - <u>recherche 2</u> : recherche du ou des axes de symétrie de figures données - <u>mise en commun</u> : qu'est-ce qu'un axe de symétrie ? comment les repérer et vérifier ? <b>une figure peut avoir un axe de symétrie ou plusieurs ou bien aucun</b> - <u>entraînement 1</u> : identifier et tracer les axes de symétrie de figures avec manipulation possible (partie basse de la fiche avec les mêmes figures à découper pour pouvoir manipuler, plier, utiliser le miroir...) - <u>leçon symétrie</u> : lire et surligner les 5 phrases - <u>exercices d'application</u> Pour ceux qui ont un peu de mal, vous pouvez vous aider d'un calque ou d'un petit miroir rectangulaire ou carré, à placer à la verticale sur vos figures...</p>		<p>- lien vidéo - leçon symétrie CM1 - fiches exercices symétrie CM1 - fiches exercices symétrie CM2</p>	<p>Cahier bleu  Ordinateur  Petit miroir ou calque si besoin</p>
30 min	<p><b>ORTHOGRAPHE : dictée muette</b></p> <p>→ distinguer les principaux homophones → réaliser les accords dans le GV et dans le GN</p> <p>- <u>dictée muette</u> : c'est une dictée que l'on peut se dicter seul, ici, il s'agit de recopier le texte en rétablissant les accords (verbes, noms, adjectifs) et en choisissant les bons homophones - <u>lecture du texte et découpage du haut de la fiche</u> - <u>copie de la dictée sur le cahier</u> :  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ en sautant des lignes</li> <li>✓ en écrivant au crayon à papier les mots à accorder ou à choisir</li> </ul> </p> <p>- <u>relectures</u> à voix haute et silencieuse - <u>collage de la fiche sous la dictée et correction</u> (l'adulte souligne les mots erronés et indique le score global et les petits scores spécifiques si possible, l'enfant corrigera en vert)</p>		<p>- dictée muette CM1 - dictée muette CM2</p>	<p>Cahier rose</p>

DUREE indicative	DISCIPLINE et déroulement		SUPPORTS LIENS	MATERIEL
	CM1	CM2		
15 min	<p><b>Prise des devoirs</b>  <b>A recopier avec soin dans le cahier de textes</b>  Lundi 18/05 - <u>divers</u> : faire signer cahiers du jour rose et bleu  Lundi 18/05 - <u>grammaire</u> : revoir leçon types de phrases et exercices du 11/05  Lundi 18/05 - <u>lecture</u> : lire roman L'enfaon chapitres 4 et 5  Lundi 18/05 - <u>math</u> : revoir exercices de la semaine sur la comparaison des décimaux + leçon décimaux (CM1)  Lundi 18/05 - <u>math</u> : revoir exercices de proportionnalité dans les anciens cahiers (CM2)  Mardi 19/05 - <u>conjugaison</u> : <b>évaluation</b> emploi passé simple et imparfait (revoir exercices et leçon)  Mardi 19/05 - <u>calcul</u> : leçon doubles et moitiés par coeur  Mardi 19/05 - <u>géométrie</u> : leçon symétrie  Mardi 19/05 - <u>orthographe</u> : corriger en vert dictée muette du 15/05</p>			Cahier de textes
10 min	<p><b>Correction les évaluations de la semaine</b>  - corriger <u>l'évaluation d'anglais</u> pour les élèves qui font l'école à la maison</p> <p><u>Rappel</u> : ce qui est important ici, c'est de revenir sur ses erreurs et de les comprendre pour ne pas les refaire...pour progresser !</p>		-correction éval anglais	Cahier d'évaluation
45 min	<p><b>GEOGRAPHIE et SCIENCES : ordinateur, réseau et internet (1)</b>  → avoir des connaissances sur l'ordinateur et ses périphériques  → connaître l'organisation d'un réseau et d'un ENT  → comprendre comment fonctionne Internet  → savoir s'informer et se protéger sur Internet  - <u>présentation de la séquence</u> : cette séquence est à cheval sur les sciences/ technologie et sur la géographie car nous allons étudier des objets techniques et voir comment nous pouvons communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet. <b>Pour des raisons pratiques, nous utiliserons le cahier de géographie pour tous les documents et toutes les traces écrites relatifs à ce chapitre.</b>  - <u>question 1</u> : quels éléments, quels objets sont associés aux ordinateurs que vous utilisez, à la maison ou à l'école ?  → clavier, souris, clef USB, disque dur externe, écran, unité centrale, imprimante, webcam, haut-parleurs, manette de jeux...  - <u>recherche 1</u> : observer un ordinateur (de bureau ou fixe si possible, que l'on peut ouvrir)  ➤ distinguer et nommer les parties visibles du PC : <b>écran, clavier, unité centrale, souris, câbles de connexion</b> (vers le secteur, vers l'unité centrale, vers la souris, vers le clavier...)  ➤ les outils connectés à l'ordinateur sont les <b>périphériques</b>, ils permettent d'entrer ou d'échanger des informations avec lui : scanner, clef USB, écran, clavier, manette de jeux, enceintes, imprimante, caméra, souris...  - <u>recherche 2</u> : observer l'intérieur de l'ordinateur en enlevant le capot de l'unité centrale si possible (avec un adulte) si vous le pouvez, sinon utiliser la vidéo sur le site  ➤ repérer et nommer les différentes parties et retenir quelques explications sur chacune : <b>carte mère, processeur, disque dur, barrette de mémoire, bloc d'alimentation, ventilateur, lecteur CD/DVD, différentes entrées et sorties, carte graphique, carte son, carte réseau</b>  -<u>exercices</u> : faire et corriger les 4 exercices des 2 fiches, <b>laisser une page vide dans le cahier violet</b> puis coller à la suite ces 2 fiches</p>		- 2 fiches exercices ordinateur et périphériques  -lien vidéo	Cahier de géographie  Ordinateur