

# Ecole primaire C. A. Pégoud

## Compte rendu du conseil d'école du 27/03/17

Présents :

Enseignants : Mmes Charton, Colin, Lèbre, Louvain, Trappo, Sylvestre, Berthollier, Petitcolin

Municipalité : Mme Frohlich

Parents : Mmes Pasqualino, Leloup, Annequin, Pou, Perrin, Heurteur, M Callejon

DDEN : Mme Louvat

Excusés : Mme Ventré (Inspectrice de L'Education Nationale)

### 1. Effectifs, rentrée scolaire prochaine

L'effectif évolue sans arrêt à la baisse, à la hausse.

Ce jour, nous sommes à 183 élèves l'an prochain donc après des craintes de hausse, l'effectif est stable par rapport à cette année.

Sont prévus: 26 PS, 26 MS, 23 GS soit 75 maternelles

28 CP, 17 CE1, 22 CE2, 23 CM1 et 18 CM2 soit 107 élémentaires

soit un total de 183 élèves.

Nous sommes aujourd'hui à 184 élèves, 187 au retour des vacances de Pâques (1 PS et 2 CM2).

Une nouvelle commande mobilier a été préparée car nous allons manquer de chaises en maternelle et de tables /chaises en élémentaire pour le retour des vacances et pour la rentrée.

Mme Frolich annonce : 2018-2019 : 32 naissances + 1 (selon Mme Leloup)

2019-2020 : 37 naissances + 1 (d'après Marianne)

Quelle est la solution envisagée si ouverture d'une huitième classe ?

Différentes suggestions proposées par la mairie: bâtiment modulaire vers la mairie, ou 2 classes dans l'ancienne école, ou utiliser la salle annexe de la mairie, ou une classe à Paladru ou 2 pour supprimer le préfabriqué aussi, ou modifier la salle d'évolution en classe et mettre la salle d'évolution dans la salle des fêtes ou dans l'annexe de la mairie.

150 à 170 000 euros pour rajouter une classe au dessus de la maternelle existante.

Les rythmes scolaires : Mme Frolich lit le courrier reçu en mairie. La demande de changement d'horaires est validée (une demie-journée libérée : le jeudi). Est-ce possible de changer pour le vendredi après-midi ?

Il va falloir organiser ça rapidement (cantine, TAP, garderie) ; sondage auprès des parents à faire.

### 2. Carnet de suivi, LSUN

- Il nous est demandé de ne plus proposer des évaluations comme nous le faisons auparavant en maternelle.  
Le carnet de suivi est en lien avec la fiche de synthèse de fin d'école maternelle, fiche du cycle. La synthèse des acquis scolaires de l'élève, volontairement brève est renseignée à partir du suivi des apprentissages réalisés en situation ordinaire, tout au long du cycle, par les enseignantes.  
Le carnet de suivi se veut bienveillant, un outil de communication avec les familles. En complément des progrès réalisés et sans vouloir établir de normes, des points de vigilance sont proposés.  
C'est un gros changement de fonctionnement qui va démarrer.
- En élémentaire, les livrets scolaires de l'école élémentaire et du collège ne forment plus qu'un. Il s'agit donc du LSUN. Il sera obligatoirement transmis à la nouvelle école par le biais du numérique.  
Les élèves sont inscrits dans un logiciel informatique, Outil Numérique pour la Direction d'Ecole (ex base élèves), ont un identifiant et le dossier d'un enfant le suit lors d'un changement d'école. Là encore il s'agit d'être bienveillant, et même si une compétence n'est pas acquise, il s'agira de noter un point positif, noter l'objectif à atteindre. Nous avons pris l'habitude de travailler avec livreur, nous attendons une bascule possible entre livreur et le LSUN.
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture identifie ce qui doit être acquis à l'issue de la scolarité obligatoire. Le degré de maîtrise des composantes du socle est apprécié sur une échelle de 4 niveaux. Niveau 1 maîtrise insuffisante  
Niveau 2 maîtrise fragile  
Niveau 3 maîtrise satisfaisante, est le niveau attendu en fin de cycle

### **3. Projets pédagogiques**

Je dois tout d'abord vous signaler que Mme Louvain risque de nous quitter. Elle est remplaçante rattachée à notre école et remplace Mme Caspar depuis un an et demi. Mme Caspar devrait reprendre au 1er avril à mi-temps et nous ne sommes pas sûres que ce soit Mme Louvain qui complète son mi-temps. Une pétition des parents a été envoyée à l'Inspection dans ce sens. Mme Charton a elle aussi envoyé un courrier à l'Inspectrice dans ce sens. Il serait en effet regrettable que Mme Louvain qui assure la classe de GS/CP depuis la rentrée ne puisse continuer malgré les projets qu'elle a pu mettre en place. Ce serait d'autant plus regrettable que Mme Louvain, du fait qu'elle soit rattachée à notre école, serait présente le matin en attendant d'être appelée pour un remplacement. Il se peut même qu'elle ne soit pas appelée et reste à l'école.

Par ailleurs Gaëlle Seigle Vatte , EVS à l'école a démissionné car elle a trouvé un emploi à temps plein. Elle n'a pas été remplacée, ce qui nous pose quelques soucis d'organisation, tant au niveau de la direction que pour les classes.

- Nous poursuivons donc notre temps de décloisonnement le lundi en début d'après-midi afin de travailler sur un temps donné notre projet d'école. Nous avons donc travaillé la résolution de problèmes en maths sur ces deux dernières périodes avant d'enchaîner à nouveau sur un travail spécifique en lecture compréhension.
- Suite à un problème de places, les MS ne sont plus couchés, sauf si ce sont de gros dormeurs.
- Les sorties bibliothèque continuent.
- Participation pour le cycle 1 à « la grande lessive ». La deuxième session a eu lieu ce jeudi 23 mars avec comme thème imposé « ma vie vue d'ici ». Les classes de Florence et Laurence ont accroché leurs productions à l'école.
- Le carnaval a eu lieu sous une météo clémente jeudi dernier.

#### **Projets par classe**

##### **CM2**

- Ski : tous les élèves de CM1 et CM2 ont participé à 3 sorties de ski sur Autrans. Les élèves ont skié le matin et l'après-midi. Mme Charton a pris en charge les CM1 de Mme Trappo qui est restée avec les CP CE1 et ses CE2 à l'école.
- Projet théâtre : début en octobre, avec un intervenant, apprentissage de sketches, une présentation aux classes de l'école mardi 4 avril et aux parents jeudi 13 avril.
- Sortie au musée Hydrelec à Vaujany (4 mai)
- Intervention autour du bois comme source d'énergie : ateliers bois et visite de la station de déchiquetage de Charavines
- Intervention du Codase pour retravailler sur les risques du numérique en mai avec formation aux familles proposée
- Participation à un tournoi de handball en juin.

##### **CE2-CM1**

- Ski pour les CM1
- Formation aux gestes de secours pour les CE2 afin de poursuivre le travail entamé l'an dernier.
- Projet théâtre
- Sortie Hydrelec

##### **CE1-CE2**

- Piscine pour les CE1 .Nous avons décidé de faire participer tous les CP et CE1 au cycle piscine de fin d'année. Mme Charton effectue toutes les sorties qui ont lieu les vendredis matins depuis le 27 janvier jusqu'au 14 avril. Mme Louvain a effectué les 5 premières séances, Mme Berthollier les 5 suivantes.
- Projet sur l'eau avec une sortie en novembre à Choranche et au musée de l'eau. Puis sortie le 6 avril prochain à Pommier la Placette pour visiter l'usine de traitement de l'eau, pause déjeuner à l'étang de et après-midi station d'épuration de Moirans (Aquantis).

##### **CP-CE1**

- Piscine pour tous

- Projet environnement sur le thème de l'alimentation avec un lien avec le traiteur qui fournit les repas à l'école. Visite d'une fromagerie semi industrielle, repas au laboratoire Guillaud Traiteur, où sont fabriqués les repas, avec des ateliers sur le goût et visite de l'entreprise.
  - Projet danse avec intervention d'un danseur professionnel sur 11 séances et spectacle au Grand Angle le soir de l'ouverture de la semaine Tous créateurs le 22 mai prochain.
- **GS-CP**
  - Piscine pour les CP
  - Projet environnement sur thème « du blé au pain » : plantation de blé en classe, fabrication de pain avec le boulanger le jeudi 11 mai.
  - Travail sur le thème des contes plus spécifiquement avec les GS
  - Inscription au concours Etamine avec création d'un livre
  - Projet danse avec intervention d'un danseur professionnel sur 11 séances et spectacle au Grand Angle le soir de l'ouverture de la semaine Tous créateurs le 22 mai prochain.
- **MS GS**
  - Inscription au concours Etamine avec création d'un livre (compte à rebours et rime en -ette)
  - Rencontre des correspondants d'Engins qui viendront le 29 juin à l'école
  - Travail sur le bois avec Laurence et les 5 continents avec Sandrine.
  - Sortie raquettes effectuée en janvier et sortie en forêt le 15 mai avec le même animateur (même forêt dans une autre saison).
  - Spectacle de jazz le 4 avril à la Bâtie-Divisin : les Jimmy's.
  - Intervention d'un musicien le 6 avril pour découvrir saxophone, clarinette, guitare sèche et électrique. Auparavant les élèves ont pu écouter Julie du CE2 au violon et Carole Louvain à l'accordéon.
- **PS**
  - Participation au concours Etamine : un loup qui apprend à compter
  - Changement de correspondants : cette année avec la classe de Renage des échanges prévus. Ils sont venus fin janvier et les élèves de Montferrat se rendront à renage le 29 juin.
  - Projet environnement sur le loup avec une grande sortie à Courzieu le mardi 30 mai
  - Spectacle de jazz le 4 avril à la Bâtie Divisin
  - Maintien des échanges avec la résidence , lors de la venue des correspondants notamment.

Tous les projets sont financés par le Pays Voironnais (demande de subvention), par le sou des écoles et par la mairie pour du transport.

#### 4. Questions diverses

- Mme Charton a fait parvenir en janvier un budget prévisionnel concernant de futurs achats pour l'école. Qu'en est-il de cette demande?

Tout est validé, doit être voté au budget demain: mobilier, augmentation du budget alloué à l'école, nouvelle classe numérique équipée, trottinettes

- Qu'en est-il des demandes de marquage au sol, des différentes demandes PPMS, de la flaque, des plaques d'isolation phonique dans les classes de l'étage.

Le marquage au sol est demandé, le téléphone en attente,

Les parents ont regardé les différentes demandes à la mairie qui apparaissent dans tous les derniers comptes rendus de conseil d'école : faut-il faire un échancier ? Il y a des choses qui ne demandent pas de moyens financiers. Comment faire pour avancer ? Les parents proposent leur aide pour éviter cette perte de temps, d'énergie.

Les parents demandent à rencontrer les preneurs de décision de la mairie.

Réponse de la mairie : Il y a un chef de travaux. Pas d'inconvénients à organiser une rencontre parents délégués/mairie

- Pour information nous avons effectué un exercice alerte intrusion en octobre, un exercice incendie en décembre, un en février. Pour celui de février nous avons choisi de le faire durant la récréation maternelle pour voir les réactions de chacun. RAS. Nous mettons 2 min 40s pour évacuer l'école.

Par contre, on n'entend la sirène ni dans la cour ni dans le préfabriqué.

Nous ferons un exercice PPMS en avril, un dernier exercice incendie en juin.

- Les parents délégués avaient fait passer un questionnaire auprès des parents d'élèves (18 réponses sur 114 familles). Les résultats ont été présentés lors du conseil.  
Rappel de la part de la mairie : Lors des sorties, attention de ne pas inscrire les enfants à la cantine.

Le conseil d'école est clos à 20H32.

Prochain conseil d'école le jeudi 22 juin