

Compte-rendu du Conseil d'école :

17 mars 2016

Présents : Monique Vérona (directrice), Yvonne Soares, Laurent Usai, Annie Journet, Sophie Curis, Emmanuelle Vittoz, Véronique Vanborre, Sylvie Gimenez, Bernard Balmain, Sébastien Bruchet, Aurore Annichini, Séverine Jacquemet, Nathalie Chauvet, Dorothée Guillaud-Rollin, Agnès Félard, Katia Jayet, Natacha Mingrat (conseillère municipale déléguée aux affaires scolaires), André Mingrat DDEN **Excusés** : Chloé Marchesini (ESPE), Marie-Françoise Jullien (conseillère municipale), Isabelle Ronayette (congé de maladie), Sophie Arnould (retard), Claire Delavis (intervient dans plusieurs écoles), André Mingrat (DDEN).

Me Verona ouvre le conseil d'Ecole en rendant un hommage à notre collègue Véronique Baë. « *Son professionnalisme, sa disponibilité, sa gentillesse et sa bonne humeur sont à coup sûr des pièces manquantes à la constitution de notre équipe d'enseignants.* » Chloé

Marchesini, a su gérer, avec l'aide de Bernard Balmain et de Mireille Caillat notre psychologue scolaire, l'accueil des élèves de sa classe lors de la reprise de l'école et dans les semaines qui ont suivi.

Merci également aux parents, aux élus, au personnel communal et à tous ceux qui nous ont soutenus dans cette épreuve par leurs mots, leurs marques de gentillesse. »

- **Parole aux délégués de CM2** d'Yvonne Soares (voir document joint déjà distribué aux parents) :
Thème « les jeux vidéo »

- Remarque de Me Jayet : Elle annonce qu'il va y avoir une conférence à la médiathèque La Fée Verte sur les jeux vidéo. Elle donne ensuite des exemples de jeunes collégiens en pleine dépendance aux jeux, dont un se serait « coupé du monde »... Des problèmes identiques sont relevés dans les lycées.

- Les parents remercient les enseignants d'avoir abordé le sujet auprès de tous les élèves, car ce travail est venu appuyer le discours qu'eux mêmes tenaient à leurs enfants au sujet de la sur-utilisation de l'écran.

- Me Gimenez précise que les enfants qui ne sont pas équipés en console de jeux à la maison se sentent différents. Ils semblent « à part » dans ce domaine et les autres sont surpris qu'on puisse ne pas avoir de jeux vidéo chez soi.

- Le conseil d'école au complet s'inquiète des problèmes d'apprentissage pouvant découler d'une sur-utilisation de ce loisir. (*fatigue, déconcentration rapide...*)

- **Point sur les projets et sorties** : (*parole donnée aux enseignants*)

- **ULIS** : le projet autour du jardin pédagogique à l'espace P Bonnard reprend la semaine prochaine avec la venue du printemps et la plantation de graines. Les élèves de la classe participent également aux différents projets de classe lors des inclusions.

- Pour toutes les classes CE2, CM1, CM2 : **Escrime** : 1 séance de présentation de l'escrime aux élèves, par l'intervenante Marie Katan, avec présentation du matériel, explications des règles et consignes de sécurité. Une 1ère séance au gymnase, très efficace : prise en main du matériel, découverte de la gestuelle et des règles, premiers combats. 10 séances prévues au total. Tous les élèves sont ravis.

A titre tout à fait exceptionnel, S. Arnould (co-enseignante) emmènera les enfants à la séance d'escrime de ce vendredi à la place de Me Ronayette en arrêt maladie.

- **CM2** : Déjà trois séances autour du projet justice. Projection d'images à thème lançant des débats. La séance prochaine sera faite en présence d'un gendarme. (*Les enfants préparent des questions*). La visite du tribunal est confirmée et devrait se faire en fin d'année, mais nous n'avons pas encore la date exacte. C'est le juge pour enfants (*qui servira de guide*) qui doit nous la fournir. La liaison CM2/6 se fera autour d'une journée sportive au stade : ateliers autour de la santé avec intervention pompier, infirmière... Puis marathon collectif après un pique-nique.
- **CM1** : Sortie au planétarium. Atelier le matin, manipulation des planètes... Pique-nique. Séance sous la voûte pour observer le ciel du soir, et visite de l'exposition permanente l'après midi.
- **CE2** : Cycle de l'eau (2ème sortie aux Tourbières, avec la présence de l'animateur Jérémie Lucas et d'un stagiaire : étude du rôle des tourbières dans le cycle de l'eau, dans la prévention des inondations et sécheresses). Expérience sur une maquette pour voir le rôle de la tourbière en cas de risque d'inondation de la commune... Art postal avec interventions d'Annick Berthuin, bénévole des Amis de la Fée Verte : préparation d'une exposition d'art postal sur le thème de la Terre, en lien avec l'exposition sur la terre/le pisé, prévue en mai. Utilisation des pigments naturels et découverte de la calligraphie pour l'écriture du poème et de l'adresse sur l'enveloppe. (*Date du vernissage à confirmer.*) Visite au Musée de Charavines avec participation à un atelier « poterie » et un atelier « parures ».
- **CE1** : 39 élèves ont suivi un cycle de natation. Les séances se sont bien déroulées. L'encadrement de parents agréés a été très efficace et a compensé la réduction du nombre de MNS. Une Ambassadrice du Tri de la CCBE est venue encadrer un atelier « fabrication de papier recyclé », papier qui servira lors de l'exposition « Printemps de la Poésie » du 23 mars. Une autre intervention aura lieu autour du tri, du recyclage et du cycle de vie des déchets. Visite à venir au muséum d'histoire naturelle.

Me Verona en profite pour remercier la municipalité de la mise en place récente de poubelles de tri dans la cour.

- **CP** : dans le cadre d'un projet intergénérationnel autour du potager, une 1^{ère} sortie a eu lieu le jeudi 10 mars au centre social de Rives (peinture, bricolage, jeux). Les anciens n'étaient hélas pas présents. Une 2^{ème} sortie aura lieu en avril à la ferme de Charnècles.
- **Pour toutes les classes** : Matinée de la poésie (lire, dire et écrire des poésies. Projet réalisé avec l'aide de notre fantastique maître surnuméraire. Exposition et récitation de poésies le mercredi 23/03). L'exposition sera transférée dans le petit salon de la mairie, et ce jusqu'au 8 avril. Le projet chorale débuté en novembre se poursuit avec l'intervention régulière de Gabriel. Vous en verrez le résultat au cours du spectacle de fin d'année.
- **Les nouveaux cycles** : Nous avons eu un conseil « Ecole/Collège » récemment. Y ont été abordés le recensement des projets existants, les PPRE passerelles et l'accueil des futurs collégiens, une réflexion concernant la mise en place du cycle 3 et son nouveau programme. (*travail qui prendra la forme d'une plate forme d'échanges informatisée*). Les élèves de CE2 passeront donc au cycle 2 à la rentrée 2017. Le cycle III sera au final composé du CM1, du CM2 et de la 6^{ème}.

Me Jayet prend la parole pour annoncer la suppression des classes bi-langues au collège de Le Grand Lemps.

- **Communication avec les parents** : Quel est l'avenir du site web de l'école ? Ce site va être réactualisé suite à la modification du serveur académique, et cela implique un gros travail de la part de l'enseignant gérant notre site. Or les visites de parents sont de moins en moins nombreuses. Question : maintient-on ce moyen de communication pourtant très intéressant ? Les

parents présents pensent qu'il serait dommage de l'abandonner, et que même s'il n'y a que 8 visites par article, cela représente tout de même 30% d'une classe. Le problème reste que les articles communs à toute l'école ne sont pas plus visités, (10 connections maximum), et dans ce cas, on tombe à 5% de visites.

- **Les effectifs** : nous accueillons actuellement 213 élèves et 3 arriveront après les vacances de printemps ce qui fera 27 CP, 27 CE1, 24 CE1/CM1, 25 CE2 X2, 26 CM1 et 25 CM2 X 2, sans oublier les 12 élèves de la classe ULIS.
- **Le budget** pour l'année scolaire prochaine, les sommes imparties restent identiques (*ce depuis septembre 2009*) : 39,00 €/élève + 2000,00 € (collectif) + 150,00 € (bureau), La pharmacie est prise en charge par la mairie.

Me Verona explique qu'il va y avoir une nécessité de changer certains manuels suite aux nouveaux programmes, et donc une surcharge de dépenses.

- **Les locaux scolaires, PPMS** : Exercice réalisé début décembre (*alarme différente de celle des exercices « incendie »*) + confinement dans les classes.
- **Point sur le PEDT et Liaison école /péri-scolaire** : La nouvelle organisation fonctionne mieux. Les groupes garderie (*regroupement dans la cour*) et NAP sont dissociés, Les intervenants des NAP viennent chercher les élèves sous le préau et les cartables sont ensuite déposés soit dans le couloir qui mène à la classe ULIS pour les activités, théâtre, lecture, hip hop (*merci dans ce cas de veiller à ce qu'ils soient rangés de façon à laisser un espace libre pour les éventuels visiteurs du RASED*), soit à l'espace P Bonnard pour le tennis et le basket.

- **Bilan par Me Mingrat** :

- **NAP** : Financièrement, il reste à charge 12 710 €. Avant la réforme, ce reste était de l'ordre de 5 000 à 6 000 €. La plus grande part est due à la présence plus importante du personnel communal. Les horaires impliquent qu'il y a beaucoup d'enfants inscrits car les parents ne peuvent pas les récupérer à 15h45. Les activités se passent très bien, elles sont très appréciées des enfants. Ils souhaitent tous poursuivre une activité au cycle prochain. Il y a une bonne ambiance. Les élèves s'amuse et se défoulent bien. Nouvelle activité pour la prochaine période : « *découverte de 5 sports du monde* ». Au total, on touche 56 % des CP, 74 % des CE1, 80 % des CE2, 59 % des CM1, 71 % des CM2 et 33 % des enfants de la classe ULIS. Le taux de remplissage selon la période oscille entre 95 et 97%. 144 élèves de l'élémentaire ont au moins participé à une activité depuis le début de l'année (=68% des élèves globaux). L'année prochaine, il n'y aura plus que 4 activités. Avec 5, il est trop difficile de gérer la logistique. De nouvelles activités viendront également remplacer celles existantes à la rentrée prochaine afin de garder un certain attrait pour les enfants (*déjà quelques idées : initiation photo, sophrologie, initiation cirque, anglais ludique, futsal, activité manuelle autour de la pâte à maïs*).

- **Garderie** :

- 1^{er} créneau jusqu'à 16h30 : moyenne de 60 enfants. Plus d'élèves inscrits les lundis soir (67) et vendredis (73)
- 2^{eme} créneau jusqu'à 17h30 : moyenne de 34 enfants
- 3^{eme} créneau jusqu'à 18h30 : moyenne de 9 enfants

Sur 22 enfants qui restent en garderie du matin, 16 sont aussi inscrits au 1^{er} créneau, du soir, dont 13 qui le sont également au 2^{ème} créneau et enfin 3 sur le dernier. Pour ces enfants, les journées sont très longues.

Selon les enseignants, le seul « point noir » reste la liaison classe / péri-scolaire ; mais la nouvelle organisation atténue en partie cette difficulté.

- **Travaux et maintenance** : Il faudrait peindre un passage piétons devant la gendarmerie et il y a un problème de « creux » devant les tableaux d'affichage (entre le tronc d'arbre et les panneaux). Lorsqu'il pleut, il y a beaucoup d'eau !

Les enseignants de cycle III remercient la mairie pour la mise à disposition d'une armoire à cadenas au gymnase qui leur permet de laisser le matériel EPS (encombrant) sur place pendant toute la période.

- **Mobilier scolaire** : serait-il possible de revenir dans certaines classes afin de revoir la hauteur des chaises/tables ? Pourra-t-on être consultés lors de l'achat du nouveau mobilier à l'avenir ? Des étagères supplémentaires seraient utiles à la BCD.

Réponse : Il est possible de fournir à l'école de nouvelles étagères si elles peuvent être réutilisées lors de la réhabilitation de l'école. Me Mingrat annonce toutefois que le budget de cette réhabilitation ne prévoit pas le changement de mobilier. Par contre, il sera prévu un changement de ce mobilier sur le budget annuel après la fin des travaux (Début d'année 2020). Me Verona insiste sur le fait que les élèves de cinq classes sont très mal assis à cause du mobilier et que pour beaucoup, les pieds ne sont pas au sol, ce qui ajoute à la fatigue quotidienne...

Intervention de M. Bruchet : Il propose de faire un prospectus aux parents sur l'utilisation des jeux vidéos. *L'équipe est d'accord avec cette idée.* En ce qui concerne la piscine, il demande si on maintient l'idée de changer de commune pour les séances de l'année prochaine. *Réponse : non, car sur Moirans, l'eau est encore plus froide qu'à la Côte Saint André.* Il pose également la question de savoir si on désire augmenter le budget municipal par élève. *Réponse : on peut encore patienter.* Me Mingrat précise qu'il est difficile pour l'instant d'augmenter les dotations actuelles car les recettes globales de la Commune diminuent et il est donc demandé à tous les élus de faire des efforts sur leur budget de fonctionnement. De plus, pour information, rien que les budgets énergie et frais de télécommunication pour l'école élémentaire représentent plus de 22 500 € par an. Des économies sont à prévoir sur ces deux postes de dépenses dans les années à venir ce qui permettra certainement d'augmenter le budget pour les fournitures scolaires.

Les questions des parents :

Pour l'école :

1. De nombreux enfants ont trouvé l'eau de la piscine trop froide, est-il possible de remonter cette information à la piscine de la Côte-Saint-André ? *Réponse : L'information est déjà remontée à la Direction du Pôle Actions sportives et équipements de Bièvre Isère Communauté par l'intermédiaire de Monsieur Le Maire. Les températures sont constantes avec 29° dans le petit bain et 27.5° dans le grand bain.*
2. Avez-vous remarqué des incivilités plus fréquentes entre les élèves lors des récréations ou sur les temps périscolaires ? *Réponse : Nous ne pouvons répondre pour le péri-scolaire mais nous vous assurons que, en récréation, non, il n'y a pas plus d'incivilités, c'est-à-dire que c'est vraiment un phénomène à la marge dans l'école.*

3. Les parents signent-ils un mot pour les APC pour la période de l'année ou bien pour une séance ? *Les parents signent un mot pour une période donnée et les dates sont normalement indiquées dans l'autorisation.*
4. Remarque des parents : Les enfants ont vraiment beaucoup apprécié le carnaval à l'école.

Pour la mairie :

1.

Espace Pierre Bonnard : pour que les vêtements et les cartables soient préservés est-il possible :

- o d'ajouter un portique à vêtements pour les attentes dehors à midi afin que les vestes ne traînent pas au sol. *Réponse : de grands bacs seront installés pour recevoir les vêtements. Mais pour des raisons de sécurité, on ne peut pas installer de porte-manteaux.*
 - o de faire ranger les cartables plus soigneusement (peut-être dans des bacs) pendant les temps de NAP. *Réponse : certains enfants ne prennent pas soin des cartables et les jettent n'importe où. Les cartables doivent normalement être déposés au fond du préau.*
 - o Les enfants sont très satisfaits de la cantine, ils déplorent néanmoins un manque de frites !
Réponse : Il n'est pas possible de faire autrement car la cantine est en « liaison froide ».
2. Une flaqué d'eau importante se forme en face du passage piéton à l'angle de la rue Pierre Bonnard et de la rue des Ecoles. Le trou peut-il être bouché ? *Réponse : Des réparations seront effectuées. Nous ne pouvons pas encore vous donner de date car les travaux de voirie sont programmés et réalisés par quartier. Note en est toutefois prise.*
 3. Point sur la réhabilitation de l'école :
 - quelle est la composition du jury choisissant les 3 projets finalistes ? *Réponse : Nous sommes dans une procédure cadrée par le Code des Marchés Publics. Une délibération a été prise en Conseil Municipal pour désigner les élus membres de ce jury. Le jury s'est réuni mi-février pour sélectionner 3 cabinets d'architectes selon des critères de compétences, moyens et références.*
 - quel est le calendrier retenu pour cette sélection finale ? *En mai, il y aura un avis consultatif de l'école, des parents... avec présentation des 3 projets et, en juin, le choix du lauréat sera effectué par le jury. Le calendrier prévisionnel envisage un début des travaux au cours de l'été 2017 et un achèvement de la réhabilitation des écoles à la fin de l'année 2019, début 2020.*

Questions supplémentaire de Me Guillaud-Rollin : Voyez-vous, en tant qu'enseignants, un mieux dans les apprentissages depuis la mise en application des nouveaux rythmes ? *Réponse collective : non, pas d'amélioration notable ; la fatigue est plus importante, et la journée est parfois trop courte pour boucler les apprentissages prévus car, même si le temps global hebdomadaire est resté identique, le glissement des matières enseignées ne se fait pas si facilement au quotidien.*

Fin de la séance : 20h

Date du prochain conseil : 16 juin 2016 à 18h30.

Secrétaire : Laurent USAÏ

Présidente : Monique VERONA