

## Travail attendu

<b>mardi 14 avril 2020</b>
----------------------------

## FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites : Pages 72-73 : Petite Marie compte les étoiles (2)  
Lecture p 72 + questions 1, 2, 3, 4, p 73 (*oral ou écrit*) - Lire à voix haute : lignes 1 à 10
2. **Orthographe** : mots invariables – leçon O3 – série 9 (*revoir quelques mots des séries précédentes*)
3. **Le nom**
  - a. Dans la page 72 (Petite Marie)
    - i. Trouve 3 à 5 noms propres
    - ii. Trouve 3 à 5 noms communs.
  - b. Corriger avec la leçon G6
4. **Le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe** (verbes en -er) :
  - a. Conjuguer à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier : rouler – attraper – cacher - être
  - b. Conjuguer à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel : éproucher – terminer – donner – avoir

## MATHS

1. **Les nombres** : Je révise – à faire seul/seule - sur feuille – avec son prénom – avec soin - corriger au stylo vert (*à la fin de la semaine, tout le travail sur les nombres sera à photographier ou scanner, et à envoyer*)
  - a. Complète avec les signes < ou > :
 

150 .... 139	269 .... 170	108 ....99
435 .... 450	508 .... 580	397 .... 700
  - b. N°8, 9, p 57
2. **Calcul mental**
  - a. Table X 10 : observer la table dans NC11.  
Colorier la table X10, dans les 2 sens, dans NC11.  
Expliquer les résultats et apprendre
  - b. Multiplier un nombre par 10 –  
Pour multiplier un nombre par 10, on écrit un 0 à droite du nombre. (Le nombre d'unités devient le nombre de dizaines)

Exemples :

	c	d	u		c	d	u
5 X 10 = 50			5	X 10 =		5	0
7 X 10 = 70			7	X 10 =		7	0
14 X 10 = 140		1	4	X 10 =	1	4	0
26 X 10 = 260		2	6	X 10 =	2	6	0
60 X 10 = 600		6	0	X 10 =	6	0	0

S'entraîner : 9 X 10 =

4 X 10 =

12 X 10 =

31 X 10 =

72 X 10 =

56 X 10 =



## FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites : Pages 72-73 : Petite Marie compte les étoiles (2)  
Lecture p 72 + question 7, p 73 (*oral ou écrit*) - Lire à voix haute : lignes 1 à 10
2. **Orthographe** : mots invariables – leçon O3 – série 9 (*revoir quelques mots des séries précédentes*)
3. **Ecriture** : ,  – *Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.*
4. **Le futur des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe** : Verbe dire
  - a. Conjuguer le verbe dire au futur sans modèle. S'aider avec « Plus tard », en imaginant « te dire un secret », et en utilisant les terminaisons connues.
  - b. Corriger avec la leçon C9
  - c. Phrases à compléter (ou à écrire) avec le verbe dire. (*fichier joint*)
5. **Vocabulaire** : les contraires (*on dit aussi : les antonymes*)
  - a. Revoir V6
  - b. Fiche de Recherche des contraires dans un texte.

## MATHS :

### 1. Multiplication

- a. Revoir NC10
- b. N°6ab, p 89 > Pour chaque problème, faire un schéma , écrire 2 opérations et une phrase de réponse.  
> *Ces problèmes seront envoyés demain, une fois le N°6 terminé.*

### 2. Calcul mental

- a. Révisions : table X10, multiplier un nombre par 10, multiplier un nombre par 100 –
- b. Leçon NC2 (modèle dans le fichier joint)  
Complète la leçon NC2 en écrivant une nouvelle représentation des nombres : l'écriture avec l'addition et la multiplication.
- c. Différentes représentations d'un nombre (modèle mis à jour dans le fichier joint)  
Maintenant, tu peux ajouter cette nouvelle écriture d'un nombre.  
Entraîne-toi avec 634.

## FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites : Pages 72-73 : Petite Marie compte les étoiles (2)  
Lecture p 72 + question 8, p 73 (*oral ou écrit*) - Lire à voix haute : lignes 1 à 10
2. **Orthographe** : mots invariables –O3–série 9 > Dictée (*+ quelques mots des séries précédentes*)
3. **Conjuguer en observant les ressemblances : leçon C3**
  - a. Relire la leçon C3
  - b. Ecrire ces exemples au futur dans les bonnes lignes :
    - i. tu seras, tu auras, tu feras
    - ii. nous ser**ons**, nous chanter**ons**
    - iii. vous aure**z**, vous jouere**z** (ne pas oublier le e)
    - iv. ils iront, elles viendront
  - c. A l'oral, trouve l'infinitif des verbes que tu viens d'écrire.
4. Le futur : revoir C7 – C8 – C9

## MATHS

### 1. Multiplication

- a. N°6cd, p 89 > Pour chaque problème, faire un schéma, écrire 2 opérations et une phrase de réponse.
- b. N°7, p 89 (Exercice en +, si vous avez le temps) > problème à 2 étapes.  
> *Photographier ou scanner et envoyer le N°6 (et N°7).*

### 2. Calcul mental

- a. Différentes représentations d'un nombre (modèle mis à jour dans le fichier joint)  
Entraîne-toi avec 248.
- b. Table de multiplication par 5
  - i. Utiliser NC11 et NC11bis
  - ii. Observer les résultats :
    - Se terminent par 0 quand on multiplie par un nombre pair.
    - Se terminent par 5 quand on multiplie par un nombre impair.
  - iii. Apprendre la table dans les 2 sens (5 X .... et ..... X 5 )
  - iv. Colorier la table du 5, dans les deux sens, dans NC11.
  - v. Fichier joint : Table X 5 - deux colonnes par jour pendant 4 jours.
  - vi. *Tu trouveras d'autres outils pour apprendre la table du 5 dans l'autre fichier joint.*