

## 1. Mots difficiles

- Complète la grille avec les mots suivants : restaurant, scolaire, estragon, abricot.



## 2. Usage

- le - la - l'.

Exemples			Règle
• la <u>m</u> aison	• l' <u>a</u> bricot	• l' <u>i</u> ris	Les déterminants <u>le</u> et <u>la</u> deviennent <u>l'</u> devant les noms commençant par une <u>voyelle</u> .
• la <u>p</u> omme	• l' <u>é</u> cole	• l' <u>o</u> iseau	
• la <u>t</u> omate	• l' <u>e</u> stragon	• l' <u>o</u> urs	
• la <u>v</u> oiture	• l' <u>i</u> diot	• l' <u>u</u> sine	

- Complète avec *le, la* ou *l'*.

- |                      |                         |  |
|----------------------|-------------------------|--|
| • l'ordinateur       | • l'infirmière          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prends l'avion à l'aéroport.</li> <li>• <b>La</b> dernière feuille de l'arbre de <b>la</b> cour est tombée.</li> <li>• L'outil de l'ouvrier est bien aiguisé.</li> <li>• As-tu vu l'étoile filante dans <b>le</b> ciel ?</li> <li>• Il n'aime pas l'ail dans <b>la</b> soupe.</li> <li>• <b>Le</b> chien tire sur <b>la</b> laisse.</li> </ul> |
| • l'élève            | • <b>la</b> colle       |  |
| • <b>le</b> chat     | • l'artiste             |  |
| • <b>le</b> chanteur | • l'ouvrier             |  |
| • l'abîme            | • <b>le</b> survêtement |  |
| • l'anorak           | • l'écharpe             |  |
| • l'image            | • l'école               |  |

## 3. Homonymes

- *pâte(s) - patte(s)*.

Exemples : J'adore les pâtes au fromage. Le chat est retombé sur ses pattes.

- Complète les phrases avec *pâte(s)* ou *patte(s)*.

- Voici la recette de la **pâte** à crêpes.
- Mon chien est blessé à la **patte** arrière.
- Les sportifs mangent beaucoup de **pâtes**.
- Les bébés se déplacent à quatre **pattes**.
- Le boulanger pétrit la **pâte** pendant la nuit.

#### 4. Orthographe grammaticale

##### • Quel - quelle - qu'elle.

Exemples	Règle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Quel</u> bon <u>gâteau</u> ! <u>Quel</u> bon <u>film</u> !</li> <li>• <u>Quelle</u> bonne <u>tarte</u> ! <u>Quelle</u> bonne <u>histoire</u> !</li> <li>• Je sais <u>qu'elle</u> a faim. → Je sais <u>qu'il</u> a faim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Quel</u> et <u>quelle</u> font toujours partie du groupe nominal et s'accordent avec le nom.</li> <li>• <u>Qu'elle</u> peut être remplacé par <u>qu'il</u>.</li> </ul>

##### - Complète les phrases avec *quel, quelle* ou *qu'elle*.

- C'est la fête, **quel** beau spectacle !
- Le livre **qu'elle** a apporté à l'école est très intéressant.
- Je sais **qu'elle** a toujours raison.
- La robe **qu'elle** porte est très jolie.
- **Quelle** voiture choisiras-tu ?
- **Quel** livre as-tu choisi à la BCD ?
- J'ai vu ta cousine, je sais **qu'elle** est brune.
- **Quelle** poupée préfères-tu ?

#### 5. Formes verbales

##### • Le passé composé des verbes en « er » formé avec « avoir ».

- Relie les éléments qui correspondent.

j'	•	•	avez pleuré
tu	•	•	avons sauté
il/elle	•	•	ai parlé
nous	•	•	ont lancé
vous	•	•	a dansé
ils/elles	•	•	as donné

- Écris au passé composé les verbes entre parenthèses.

- Nous (chercher) **avons** **cherché** des champignons.
- Tu (travailler) **as** **travaillé** toute la nuit.
- Nicolas (siffler) **a** **sifflé** une chanson.
- J'(écouter) **ai** **écouté** un nouveau disque.
- Ils (surveiller) **ont** **surveillé** la récréation.
- On (mélanger) **a** **mélangé** des couleurs.
- Pauline (casser) **a** **cassé** son assiette.
- Vous (gagner) **avez** **gagné** au loto.