

## Travail attendu

*Les exercices grisés sont facultatifs pour les enfants qui manquent de temps (2 parents qui travaillent, service minimum, garde à l'extérieur, classe)*

**lundi 18 mai 2020**

### FRANÇAIS

1. **Lecture** : Pépites p 82 – Une étrange conversation  
Lire – Raconter – Repérer mots inconnus – LVH : lignes 1 à 9  
Questions 1, 2, p 83 (*oral ou écrit*)
2. **Orthographe** : Revoir leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles
3. **Orthographe** : l'accord dans le GN : le nombre
  - a. Revoir O4
  - b. N°2, p 117 – Attention : certains mots prennent un x au pluriel, et le perdent au singulier.
  - c. N°3, p 117
4. **Écriture** : U, V – Utilise le fichier joint – *Si tu n'as pas d'imprimante, utilise la leçon Méthode 1. Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.*

### MATHS

1. **Les nombres** : Suites  
N°6abcd, p 55 – Observe bien chaque suite, avant de commencer à écrire.
2. **Problèmes** :
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>a. N°9, p 59</li> <li>b. N°10, p 59</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lis bien les consignes.</li> <li>➤ Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse.</li> <li>➤ Soigne la présentation.</li> <li>➤ Réponds aux questions par des phrases.</li> </ul>
---	--
3. **Mesures** : la monnaie
  - a. Revoir GM12 – Tu peux revoir les vidéos de la semaine dernière
  - b. N°2, p 112 Pour avoir 1€
  - c. N°3, p 113 Pour acheter du matériel scolaire
  - d. **Manipuler** : Continue à jouer au marchand / à la marchande, avec les planches d'euros et de centimes (fichier joint). *Si tu n'as pas d'imprimante, dessine et découpe des pièces et des billets.*  
Tu peux acheter ou vendre des objets à 13€, 29€, 73€, 41€ 60c, 105€ 32c, ...
4. **Géométrie** : tracer des polygones
  - a. Revoir GM5 - Lire Je retiens, p 134
  - b. Comment tracer un carré : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html>
  - c. Comment tracer un rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>
  - d. **Exercices** : s'entraîner à tracer des carrés et des rectangles

**FRANCAIS**

**1. Lecture :** Pépites p 82 – Une étrange conversation

Lire – Raconter – Rappel mots nouveaux – LVH : lignes 1 à 9

Questions 3, 4, 5, 6, p 83 (*oral ou écrit*)

**2. Orthographe :** Revoir leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles

**3. Conjugaison :** Le passé composé

Tu emploies très souvent le passé composé lorsque tu racontes ce que tu as fait.

a. Je cherche, p 178

b. Le passé composé est un temps du passé. Il a une particularité. Trouve laquelle en regardant cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/un-passe-compose.html>

c. N°1, p 179 pour repérer le passé

d. N°2, p 179 pour repérer le passé composé

e. Pour bien expliquer la leçon et s'entraîner un peu :

<https://www.youtube.com/watch?v=EW-juul7KTc>

f. Lire leçon C10 : formation, verbes en -er (fichier joint)

g. Pour terminer en chanson avec Alain Lelait :

<https://www.youtube.com/watch?v=jvwaw6WcQCg>

**Tu peux revoir les vidéos plusieurs fois dans la semaine.**

*Attention, en CE1, on n'observe que les verbes en -er, et les auxiliaires (semaine prochaine).*

*On n'étudie pas les accords. Utilisez bien « Je sais ma leçon ... » dans C10.*

**MATHS**

**1. Les nombres :** Suites

N°6efgh, p 55 – Observe bien chaque suite, avant de commencer à écrire.

**2. Problèmes :**

N°11, p 58

- *Lis bien les consignes.*
- *Décompose la question a), en 2 étapes.*
- *Soigne la présentation.*
- *Réponds aux questions par des phrases.*

**3. Mesures :** la monnaie.

a. Revoir GM12

b. N°5, p 113 Problème

c. Trouver la somme – Fichier joint – Tu peux faire cet exercice sans imprimer le fichier.

d. Manipulations : Prends 3 à 7 pièces et/ou billets, et trouve la somme. (Utilise les planches de centimes et d'euros ou des petits papiers)

**4. Géométrie :** tracer des polygones

a. Revoir GM5

b. N°1, p 136 – Utilise les carreaux de ta feuille.

c. N°3, p 136

FRANÇAIS

1. **Production écrite** : Poésie – Pépites p 76-77

*Si tu ne l'as pas encore fait, ou si tu as envie de créer une nouvelle poésie.*

Lis dans Pépites p 76, cet extrait du « *Grand Livre des peut-être, des si et des pourquoi* ». C'est une poésie amusante.

Maintenant j'écris, p 77 :

A ton tour, écris une poésie farfelue de 2 phrases, pour expliquer pourquoi les étoiles scintillent, ou sur un autre sujet. Aide-toi de la page 77.

- Recopie ta poésie au propre ou à l'ordinateur. Illustre-là.

- Envoie ta création pour la partager avec la classe.

*(Ne l'envoie pas si c'est ta deuxième poésie.)*



MATHS :

1. **Calcul mental** : Doubles et moitiés – leçon NC5

Tu as déjà cette leçon.

Utilise ce que tu sais (la partie gauche) pour continuer d'apprendre cette leçon.

Exemples :

Tu sais que :	alors :
Le double de 4 est 8.	Le double de 40 est 80.
Le double de 7 est 14.	Le double de 70 est 140.
La moitié de 12 est 6.	La moitié de 120 est 60.
La moitié de 10 est 5.	La moitié de 100 est 50.

2. **Mesures de masse et de contenance** :

Sors ton tablier, une balance, un verre doseur, ... et réalise une nouvelle recette de cuisine qui utilise les unités de mesures de masse et de contenance.

➤ Voir l'article du 5 mai – Semaine 1, et Productions des enfants

➤ Week-end si manque de temps.

➤ *Et pourquoi pas une recette salée ?*