

Calcul mental

1/ les nombres associés : relation entre addition et soustraction

Voir la fiche jointe – Ce travail peut se faire sans la fiche : on l'a fait souvent en classe.

- A partir de 2 chiffres, il faut trouver la somme, et trois autres calculs correspondants.
- Exemple : on donne 5 et 2
 - Trouver $5 + 2 = 7$ $2 + 5 = 7$ $7 - 5 = 2$ $7 - 2 = 5$
- Exercices avec des sommes qui donnent 10 ,13 ou 16

2/ Table de multiplication par 2.

Cette table a déjà été vue en classe. On a compris qu'elle correspondait aux doubles.

- Utiliser **NC11 et NC11bis**
- **Fiche** jointe : ces exercices peuvent être fait sans la fiche, oralement ou par écrit.
- **Jeu** : Fabriquer des étiquettes avec la question d'un côté (table dans les 2 sens > 20 étiquettes) et la réponse de l'autre. Piocher une étiquette, donner la réponse. Vérifier. Je garde l'étiquette si j'ai trouvé la bonne réponse. On peut jouer seul(e) ou à plusieurs.
- **Chanson** de la table X2 : <https://www.youtube.com/watch?v=d44ZerlB0Kw>

Les paroles de la chanson :

2X1=2	Qui c'est qui dit mieux
2X2=4	On peut en débattre
2X3=6	Sans calculatrice
2X4=8	C'est dans la marmite
2X5=10	Ce n'est que justice
2X6=12	Un p'tit morceau de blues
2X7=14	Oh ! 2 fois 7 égale 14
2X8=16	Mettons nous à l'aise
2X9=18	Note-ça bien vite
2X10=20	C'est pas si malin

Refrain :

Dans le ciboulot, c'est la Multiplicato
Toujours deux de plus, as-tu vu l'astuce ?

Enigme 1 : Que veut dire débattre ?
(Quel mot vois-tu dans débattre ?)

Enigme 2 : C'est quoi, le blues ?

Attention ...

Pas de précipitation. Revoir uniquement la table du 2.

La semaine prochaine, on reverra X0, X1, X2.

Les autres tables (X 3, 4, 5, 10, en CE1) seront apprises ensuite, **petit à petit**.