


Travail attendu

Les exercices grisés sont facultatifs pour les enfants qui manquent de temps (2 parents qui travaillent, service minimum, garde à l'extérieur, classe)

lundi 12 mai 2020

FRANÇAIS

1. **Lecture** : Pépites p 80 – Un plongeur spectaculaire
Lire – Raconter – Repérer mots inconnus - LVH : lignes 1 à 5
2. **Orthographe** : leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles (fichier joint)
Lire OS12 – Apprendre mots soulignés colonnes 1, 2 (Utiliser Méthode 2)
3. **Grammaire** : Les formes de phrases.
 - Relire leçon G3 – Lire Je retiens p 131
 - N°3, 4, p 131
4. **Ecriture** :  – Utilise le fichier joint – Si tu n'as pas d'imprimante, utilise la leçon Méthode 1. Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.

MATHS

1. **Les nombres** : Suites
N°4, p 55 – Observe bien chaque suite, avant de commencer à écrire.
2. **Problèmes** :

<ol style="list-style-type: none"> a. N°5, p 58 b. N°6, p 58 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lis bien les consignes. ➤ Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse. ➤ Soigne la présentation. ➤ Réponds aux questions par des phrases.
--	--
3. **Calcul mental** : Table de multiplication par 3 – leçon NC11
 - a. Tu peux faire des jeux, des schémas, t'entraîner avec cette vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE>
 - b. Tu peux chanter la table du 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=ghyXoU7mXSU>
 - c. Fiche entraînement (fichier joint) : jour 1 (à l'oral si tu n'as pas d'imprimante.)
4. **Mesures** : la monnaie
 - a. Les pièces et les billets **en euros** :
 - i. Leçon GM12 (fichier joint) : Observe « les euros » pour repérer et mémoriser les pièces et les billets en euros.
 - ii. Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-equivalences-de-monnaie.html>
 - b. N°9, p 113
 - i. Réponds à la question
 - ii. Tu vas acheter le livre (16 €) avec le moins de billets/pièces possibles : dessine les billets et les pièces.
 - c. Manipuler : Tu peux jouer au marchand / à la marchande, avec les planches d'euros (fichier joint). Si tu n'as pas d'imprimante, dessine et découpe des pièces et des billets. Tu peux acheter ou vendre des objets à 6 €, 12 €, 9 €, 21 €, ...

FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites p 80 – Un plongeon spectaculaire
Lire – Raconter - Questions 1, 2, 3, p 81 (*oral ou écrit*) - LVH : lignes 1 à 5
2. **Orthographe** : leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles (*fichier joint*)
Lire OS12 – Apprendre mots soulignés colonnes 3, 4 (*Utiliser Méthode 2*)
3. **Grammaire** : Les formes de phrases.
 - a. Relire leçon G3 et Je retiens p 131
 - b. N°5, 6, p 131
4. **Vocabulaire** : le champ lexical du jardin
 - a. Relis ta **leçon V14** et sa correction (article du 07 mai – semaine 1)
 - b. Tu peux inventer une petite histoire (orale *ou écrite*) qui utilise ces mots.

MATHS

1. **Les nombres** : Suites
 - i. N°5, p 55 – Observe bien chaque suite, avant de commencer à écrire.
2. **Problèmes** :
 - a. N°7, p 58
 - b. N°8, p 58
 - *Lis bien les consignes.*
 - *Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse.*
 - *Soigne la présentation.*
 - *Réponds aux questions par des phrases.*
3. **Calcul mental** : Table de multiplication par 3 – leçon NC11
 - a. Tu peux faire des jeux, des schémas, la chanson (voir lundi).
 - b. Fiche entraînement (fichier joint) : jour 2 (à l'oral si tu n'as pas d'imprimante.)
4. **Mesures** : la monnaie.
 - a. **Les centimes** :
 - i. Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>
Attention à la fin de la vidéo, on parle de 1,20c. En CE1, on écrit : 1€ 20c.
 - b. Leçon GM12 (fichier joint) :
 - i. Repère et mémorise les pièces et les billets qui existent, en euros, et en centimes.
 - ii. Vérifie « les échanges »
 - c. Exercices :
 - i. Cherchons, p 112
 - ii. N°1, p 112 – Complète avec le moins de pièces possible. (*planche de centimes*)
 - d. Manipuler : Tu peux utiliser la planche de centimes (fichier joint). *Si tu n'as pas d'imprimante, dessine et découpe des pièces.*
Tu peux acheter ou vendre des objets à 55c, 80c, 21c, 2€50c, 5€12c , ...

FRANÇAIS

1. Orthographe : leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles (*fichier joint*)
Lire OS12 – Revoir mots soulignés

2. Production écrite : Poésie – Pépites p 76-77

Lis dans Pépites p 76, cet extrait du « *Grand Livre des peut-être, des si et des pourquoi* ». C'est une poésie amusante.

Maintenant j'écris, p 77 :

A ton tour, écris une poésie farfelue de 2 phrases, pour expliquer pourquoi les étoiles scintillent, ou sur un autre sujet. Aide-toi de la page 77.

- Recopie ta poésie au propre ou à l'ordinateur. Illustre-là.
- Envoie ta création pour la partager avec la classe.



MATHS :

1. Mesures de masse et de contenance :

Sors ton tablier, une balance, un verre doseur, ... et réalise une recette de cuisine qui utilise les unités de mesures de masse et de contenance.

- Voir l'article du 5 mai – Semaine 1 et Productions des enfants
- Week-end si manque de temps.

2. Calcul mental : Table de multiplication par 3 – leçon NC11

- a. Tu peux faire des jeux, des schémas, la chanson (voir lundi).
- b. Fiche entraînement (fichier joint) : jour 3 (à l'oral si tu n'as pas d'imprimante.)

FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites p 80 – Un plongeur spectaculaire
Lire – Raconter - Questions 4, 5, 6, p 81 (*oral ou écrit*) - LVH : lignes 1 à 16
2. **Orthographe** : leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles (*fichier joint*)
Lire OS12 – Revoir mots soulignés
3. **Orthographe** : l'accord dans le GN : le nombre
 - a. Lire leçon O4.(fichier joint) *Si tu n'as pas d'imprimante, écris la leçon O4 sur une feuille : écris les 2 GN au singulier, et les 2 GN au pluriel. Colorie les marques du pluriel. O4 est une nouvelle leçon, mais on a déjà beaucoup travaillé son contenu en classe : « Le plus souvent, dans le GN, on marque le pluriel par un -s. » Tu apprendras d'autres marques du pluriel en cycle 3.*
 - b. Regarde la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>
 - c. N°1, p 116. Recopie les GN en 2 listes : GN au singulier / GN au pluriel. Colorie les marques du pluriel.

MATHS

1. **Géométrie : Figures planes et polygones : le rectangle et le carré.**
 - a. Comment les reconnaître ? Regarde les vidéos :
 - i. le rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-rectangle.html>
 - ii. le carré : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/decrire-le-carre.html>
 - b. Exercices : N°3, 4, p 135
 - c. Leçon GM5 (*commencée la semaine dernière*) :
 - i. Observe le carré et le rectangle. Repère les côtés, les sommets, les angles droits, les axes de symétrie.
 - ii. Marque le carré et le rectangle comme demandé (côtés, sommets, angles droits, axes de symétrie). *Modèle sur un fichier joint.*
 - iii. Si tu n'as pas d'imprimante, continue d'écrire ta leçon, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures.
Aujourd'hui : partie 2 (carré et rectangle)
2. **Calcul mental** : Table de multiplication par 3 – leçon NC11
 - a. Tu peux faire des jeux, des schémas, la chanson (voir lundi).
 - b. Fiche entraînement (fichier joint) : jour 4 (à l'oral si tu n'as pas d'imprimante.)

FRANCAIS

1. **Lecture** : Pépites p 80 – Un plongeur spectaculaire
Lire – Raconter - Questions 7, 8, p 81 (*oral ou écrit*) - LVH : lignes 1 à 16
2. **Orthographe** : leçon OS12 : le son [j] > Dictée de mots soulignés.
3. **Orthographe** : l'accord dans le GN : le nombre
 - a. Revoir O4
 - b. N°2, p 116
 - c. N°1, p 117 – Attention : des cheveux
4. **Vocabulaire** : les mots de la même famille
 - a. *Voici encore une notion dont on a parlé régulièrement en classe. Cette leçon ne devrait pas être une nouveauté pour vous.*
 - b. Exercice : Je cherche p 184
 - c. **Regarde la vidéo** : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>
 - d. Lis la leçon V7 (fichier joint). Si tu n'as pas d'imprimante, écris les deux phrases d'explications et la famille de « dent ».
 - e. Exercice : N°1, p 184

MATHS

1. Géométrie : Figures planes et polygones : les triangles

- a. Regarde ces vidéos :
 - i. Comment distinguer un quadrilatère et un triangle :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>
 - ii. Reconnaître le triangle rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>
- b. Exercices :
 - i. N°1, p 134 – Dessine le tableau avec soin : réfléchis bien à l'espace nécessaire avant de tracer.
 - ii. N°2, p 135 – Repère les triangles rectangles, mais n'écris pas sur ton livre. Numérote les triangles de 1 à 6 pour écrire tes réponses sur ton cahier.
- c. Leçon GM5 (fichier joint) :
 - i. Observe le triangle et le triangle rectangle. Repère les côtés, les sommets, les angles droits, les axes de symétrie.
 - ii. Marque le triangle et le triangle rectangle comme demandé (côtés, sommets, angles droits, axes de symétrie). *Modèle sur un fichier joint.*
 - iii. Si tu n'as pas d'imprimante, continue d'écrire ta leçon, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures. Aujourd'hui : partie 3 (triangles).

2. Calcul mental : Table de multiplication – leçon NC11

- a. Table X 3 - Tu peux te confronter au génie : <https://www.youtube.com/watch?v=4EfGjfvTofQ>
- b. Revoir Tables X 0, 1, 2, 3, 5, 10