

Travail attendu

Les exercices grisés sont facultatifs pour les enfants qui manquent de temps (2 parents qui travaillent, service minimum, garde à l'extérieur, classe)

Français

1. **Lecture** : Pépites p 80 – Un plongeon spectaculaire
Lire – Raconter – Repérer mots inconnus – Questions p 81 (oral ou écrit) - LVH : lignes 1 à 16
2. **Orthographe** : leçon OS12 : le son [j] comme des crayons, des feuilles (fichier joint)
Lire OS12 – Apprendre mots soulignés (Utiliser Méthode 2) – Dictée en fin de semaine
3. **Grammaire** : Les formes de phrases.
 - a. Relire leçon G3 – Lire Je retiens p 131
 - b. N°3, 4, 5, 6, p 131
4. **Ecriture** : ℘ – Utilise le fichier joint – Si tu n'as pas d'imprimante, utilise la leçon Méthode 1. Prends ton temps – Continue sur ton cahier si c'est difficile.
5. **Vocabulaire** : le champ lexical du jardin
Relis ta **leçon V14** et sa correction (article du 07 mai – semaine 1)
Tu peux inventer une petite histoire (orale ou écrite) qui utilise ces mots.
6. **Production écrite** : Poésie – Pépites p 76-77
Lis dans Pépites p 76, cet extrait du « *Grand Livre des peut-être, des si et des pourquoi* ». C'est une poésie amusante.
Maintenant j'écris, p 77 :
A ton tour, écris une poésie farfelue de 2 phrases, pour expliquer pourquoi les étoiles scintillent, ou sur un autre sujet. Aide-toi de la page 77.
 - a. Recopie ta poésie au propre ou à l'ordinateur. Illustre-là.
 - b. Envoie ta création pour la partager avec la classe.
7. **Orthographe** : l'accord dans le GN : le nombre
 - a. Lire leçon O4.(fichier joint) Si tu n'as pas d'imprimante, écris la leçon O4 sur une feuille :
écris les 2 GN au singulier, et les 2 GN au pluriel. Colorie les marques du pluriel.
O4 est une nouvelle leçon, mais on a déjà beaucoup travaillé son contenu en classe :
« Le plus souvent, dans le GN, on marque le pluriel par un -s. » Tu apprendras d'autres marques du pluriel en cycle 3.
 - b. Regarde la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>
 - c. N°1, p 116. Recopie les GN en 2 listes : GN au singulier / GN au pluriel. Colorie les marques du pluriel.
 - d. N°2, p 116
 - e. N°1, p 117 – Attention : des cheveux
8. **Vocabulaire** : les mots de la même famille
Voici encore une notion dont on a parlé régulièrement en classe.
Cette leçon ne devrait pas être une nouveauté pour vous.
 - a. Exercice : Je cherche p 184
 - b. **Regarde la vidéo** : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>
 - c. Lis la leçon V7 (fichier joint). Si tu n'as pas d'imprimante, écris les deux phrases d'explications et la famille de « dent ».
 - d. Exercice : N°1, p 184



1. Les nombres : Suites

N°4, 5, p 55 – Observe bien chaque suite, avant de commencer à écrire.

2. Problèmes :

N°5, 6, 7, 8, p 58

- Lis bien les consignes.
- Fais un schéma si besoin. Explique ta réponse.
- Soigne la présentation.
- Réponds aux questions par des phrases.

3. Calcul mental : Table de multiplication par 3 – leçon NC11

a. Tu peux faire des jeux, des schémas, t'entraîner avec cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE>

b. Tu peux chanter la table du 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=ghyXoU7mXSU>

c. Fiche entraînement (fichier joint) : sur 4 jours (à l'oral si tu n'as pas d'imprimante.)

d. Tu peux te confronter au génie : <https://www.youtube.com/watch?v=4EfGifvTofQ>

e. Revoir Tables X 0, 1, 2, 3, 5, 10

4. Mesures : la monnaie

a. Les pièces et les billets en euros :

i. Leçon GM12 (fichier joint) : Observe « les euros » pour repérer et mémoriser les pièces et les billets en euros.

ii. Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-equivalences-de-monnaie.html>

b. N°9, p 113

i. Réponds à la question

ii. Tu vas acheter le livre (16 €) avec le moins de billets/pièces possibles : dessine les billets et les pièces.

c. Manipuler : Tu peux jouer au marchand / à la marchande, avec les planches d'euros (fichier joint). *Si tu n'as pas d'imprimante, dessine et découpe des pièces et des billets.* Tu peux acheter ou vendre des objets à 6 €, 12 €, 9 €, 21 €, ...

d. Les centimes :

i. Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

Attention à la fin de la vidéo, on parle de 1,20c. En CE1, on écrit : 1€ 20c.

e. Leçon GM12 (fichier joint) :

i. Repère et mémorise les pièces et les billets qui existent, en euros, et en centimes.

ii. Vérifie « les échanges »

f. Exercices :

i. Cherchons, p 112

ii. N°1, p 112 – Complète avec le moins de pièces possible. (*planche de centimes*)

g. Manipuler : Tu peux utiliser la planche de centimes (fichier joint). *Si tu n'as pas d'imprimante, dessine et découpe des pièces.*

Tu peux acheter ou vendre des objets à 55c, 80c, 21c, 2€50c, 5€12c, ...

5. Mesures de masse et de contenance :

Sors ton tablier, une balance, un verre doseur, ... et réalise une recette de cuisine qui utilise les unités de mesures de masse et de contenance.

- Voir l'article du 5 mai – Semaine 1 et Productions des enfants.
- Week-end si manque de temps

6. Géométrie : Figures planes et polygones : le rectangle et le carré.

a. Comment les reconnaître ? Regarde les vidéos :

- i. le rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-rectangle.html>
- ii. le carré : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/decrire-le-carre.html>

b. Exercices : N°3, 4, p 135

c. Leçon GM5 (commencée la semaine dernière) :

- i. Observe le carré et le rectangle. Repère les côtés, les sommets, les angles droits, les axes de symétrie.
- ii. Marque le carré et le rectangle comme demandé (côtés, sommets, angles droits, axes de symétrie). *Modèle sur un fichier joint.*
- iii. Si tu n'as pas d'imprimante, continue d'écrire ta leçon, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures.
Aujourd'hui : partie 2 (carré et rectangle)

7. Géométrie : Figures planes et polygones : les triangles

a. Regarde ces vidéos :

- i. Comment distinguer un quadrilatère et un triangle :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>
- ii. Reconnaître le triangle rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

b. Exercices :

- i. N°1, p 134 – Dessine le tableau avec soin : réfléchis bien à l'espace nécessaire avant de tracer.
- ii. N°2, p 135 – Repère les triangles rectangles, mais n'écris pas sur ton livre. Numérote les triangles de 1 à 6 pour écrire tes réponses sur ton cahier.

c. Leçon GM5 (fichier joint) :

- i. Observe le triangle et le triangle rectangle. Repère les côtés, les sommets, les angles droits, les axes de symétrie.
- ii. Marque le triangle et le triangle rectangle comme demandé (côtés, sommets, angles droits, axes de symétrie). *Modèle sur un fichier joint.*
- iii. Si tu n'as pas d'imprimante, continue d'écrire ta leçon, comme sur le modèle joint. Utilise une feuille quadrillée pour dessiner plus facilement les figures.
Aujourd'hui : partie 3 (triangles).